

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4312637 Musicología, Educación Musical e Interpretación de la Música Antigua	OB	0	1

## Contacto

Nombre: Pere Godall Castell

Correo electrónico: Pere.Godall@uab.cat

## Equipo docente

Jordi Ballester Gibert

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Prerequisitos

Tener un título universitario oficial español o un título superior de música u otros expedido por una institución superior del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) o de terceros países, que en el país expendedor del título faculte para el acceso a las enseñanzas de máster.

Disponer de conocimientos profundos en teoría e interpretación musical.

## Objetivos y contextualización

- 1) Demostrar el conocimiento y la comprensión a un nivel avanzado los fundamentos teórico-prácticos y las aplicaciones metodológicas de la investigación en musicología, en educación y en interpretación musicales.
- 2) Conocer las problemáticas fundamentales de la investigación en musicología, en educación y en interpretación musicales.
- 3) Saber comunicar de forma oral y escrita, de acuerdo con una adecuada metodología científica y contemplando el contexto académico, los aspectos musicológicos, pedagógicos e interpretativos más relevantes desarrollados en los proyectos correspondientes.
- 4) Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para poder continuar con cierta autonomía la propia formación como investigador.
- 5) Saber formular juicios críticos relacionados con la investigación en el ámbito de la música.
- 6) Elaborar proyectos de investigación sobre musicología, educación e interpretación musicales coherentes con el contexto de cada ámbito científico.

## Competencias

- Analizar e interpretar las fuentes históricas y documentales en relación a la música
- Aplicar la capacidad crítica en proyectos de investigación musicológica y en proyectos interpretativos.

- Demostrar habilidades de autoaprendizaje en el ámbito de estudio de la musicología, la educación musical y la interpretación.
- Desarrollar investigaciones en las disciplinas de la musicología y la educación musical, así como colaborar en proyectos colectivos
- Diferenciar y aplicar las distintas metodologías de la investigación musicológica y de la investigación en educación musical orientadas a los proyectos de investigación
- Realizar actividades de investigación archivística, hemerográfica y bibliográfica, relacionadas con el ámbito de la música.
- Trabajar en contextos interdisciplinarios relacionados con la musicología, la educación musical y la interpretación.
- Utilizar a nivel de usuario los distintos software de música disponibles en el mercado para desarrollar adecuadamente las labores de investigación y los proyectos interpretativos

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar de forma elemental estos recursos básicos para la obtención de distintas clases de datos.
2. Aplicar la capacidad crítica en proyectos de investigación musicológica y en proyectos interpretativos.
3. Aplicar los análisis sonológicos y los programas de tratamiento de partituras en el desarrollo de un proyecto de investigación determinado.
4. Colaborar activamente en el desarrollo de proyectos colectivos asumiendo el rigor de trabajo y las responsabilidades pertinentes.
5. Demostrar habilidades de autoaprendizaje en el ámbito de estudio de la musicología, la educación musical y la interpretación.
6. Describir y explicar los procedimientos del positivismo, el análisis pragmático, la hermenéutica y las perspectivas posmodernas de las distintas perspectivas de investigación sobre música.
7. Discernir la idoneidad y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a cada tipo de proyecto de investigación musicológica.
8. Distinguir la idoneidad de cada metodología analítica e interpretativa en relación con las problemáticas abordadas y con cada tipo de fuente histórica y documental.
9. Identificar y discernir las distintas metodologías y recursos básicos para la obtención de datos de archivo
10. Planificar un proyecto adecuando el rigor científico de las disciplinas a la temática de estudio planteada por el estudiante.
11. Trabajar en contextos interdisciplinarios relacionados con la musicología, la educación musical y la interpretación.

## Contenido

- Metodologías en los proyectos de investigación en música
- Métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación de las ciencias sociales
- La innovación y la investigación en educación musical
- Modelos de investigación en musicología
- Bases de la investigación etnomusicológica
- Diseño de un trabajo de investigación

## Metodología

Las sesiones alternarán los siguientes procedimientos:

- Exposición por parte del profesorado del contenido del curso
- Foros de discusión de varios aspectos del programa
- Seminarios sobre lecturas propuestas
- Realización de tareas concretas sobre las bases fundamentales de la investigación en los diferentes ámbitos musicales
- Elaboración de una propuesta de trabajo de investigación

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Seminarios a partir de lecturas y debates	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Sesiones presenciales magistrales y conferencias	42,5	1,7	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Aprendizaje basado en estudio de casos	15	0,6	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Recensiones bibliográficas y análisis de documentos	22,5	0,9	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Diseño de proyectos y trabajos de investigación	62,5	2,5	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Uso crítico de herramientas de investigación aplicadas	25	1	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a lo largo de todo el curso académico mediante las actividades que se muestran en la parrilla que hay a continuación. La asistencia a las clases presenciales y de seminario de la asignatura es obligatoria: el estudiante debe asistir a un mínimo de un 80% de clases, de lo contrario se considerará no presentado.

Para poder superar la asignatura se deben haber aprobado cada una de las materias de que consta. Según el área temática será necesario realizar varias tareas (lectura de libros y de artículos, reflexiones sobre los debates en clase, etc.) distribuidas en dos bloques:

- \* Musicología y etnomusicología (25%)
- \* Educación musical (25%)

Deberá presentar la propuesta de un trabajo de investigación y defenderla públicamente. Representará el 50% de la nota final.

El plagio total o parcial, de una de las actividades de evaluación y/o la copia en un prueba de evaluación es motivo directo para suspender la asignatura.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Diseño del trabajo de investigación	50	93,7	3,75	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Educación musical	25	46,9	1,88	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Musicología y Etnomusicología	25	46,9	1,88	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografía

BEARD, D. y K. GLOAG (eds.) (2005). Musicology: The Key Concepts. London: Routledge.

- BLACKING, J. (2001). "El análisis cultural de la música", dins Las culturas musicales. Lecturas de etnomusicología. Madrid: Trotta.
- BOWMAN, W. D. (1998). *Philosophical Perspectives on Music*. New York - Oxford: Oxford University Press.
- CALMELL, C. (2006). *La música europea en el context cultural de la primera meitat del segle XIX*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- CLARKE, E. y N. COOK, eds. (2004). *Empirical Musicology: Aims, Methods, Prospects*. New York-Oxford: Oxford University Press.
- COOK, N. A. (1987). *Guide to Musical Analysis*. London: J. M. Dent & Sons.
- ELLIOT, D. J. (1995). *Music matters. A new philosophy of music education*. Oxford University Press.
- GREER, D. ed. (2000). *Musicology and Sister Disciplines. Past, Present, Future*. New York - Oxford: Oxford University Press.
- HARGREAVES, D.K. (1998). *Música y desarrollo psicológico*. Barcelona: Graó.
- KERMAN, J. (1985). *Contemplating Music: Challenges to Musicology*. Cambridge: Harvard University Press.
- KERMAN, J. (1985). *Musicology*. London: Fontana Press.
- KIVY, P. (2005). *Nuevos ensayos sobre la comprensión musical*. Barcelona: Paidós.
- LARUE, J. (2004). *Análisis del estilo musical*. Barcelona: Idea Books.
- LAWSON, C. i STOWELL, R. (2005). *La interpretación histórica de la música*. Madrid: Alianza Editorial.
- LEPPERT, R. i MCCLARY, S. eds. (1996). *Music&Society. The Politics of Composition, Performing and Reception*. Cambridge-New York-Melbourne: Cambridge University Press.
- MACONIE, R. (1997) *The Science of Music*. Oxford: Clarendon Press.
- MARTIN, P. J. (1995) *Sounds & Science*. Manchester-New York: Manchester University Press.
- MARTÍN GALÁN, J. i C. VILLAR-TABOADA, coords (2004). *Los últimos diez años de la investigación musical*. Valladolid: Universidad de Valladolid -Centro Buendía.
- RAMOS LÓPEZ, P. (2005) "Nuevas tendencias en la investigación musicológica", *Revista de Musicología*, XXVIII/ 2, pp. 1381-1401.
- RIFÉ, J. (2009). "El patrimoni musical: les obres i el seu estudi musicològic", *Perspectiva musical de Catalunya des de la Revista Musical Catalana (1904-2008)*. Barcelona: Ed. Institut d'Estudis Catalans.
- SCHNEIDER, A. (ed.) (2008). *Systematic and Comparative Musicology: Concepts, Methods, Fields*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- SWANWICK, K. (1998). *Música, pensamiento y educación*. Madrid: Morata.
- ZARAGOZÀ, J. LI. (2009). *Didáctica de la música en la educación secundaria. Competencias docentes y aprendizaje*. Barcelona: Graó.
- KEEVES, J.P. (Ed.) *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- LATORRE, A. (2003). *La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Graó.
- MARTÍNEZ OLMO, F. (2002). *El cuestionario. Un instrumento para la investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Laertes.

BISQUERRA, F. R. (coord.) (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

PHILLIPS, K.H. (2008). Exploring research in music education and music therapy. Oxford: Oxford University Press.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. et al (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.

QUIVY, R. i VAN CAMPENHOUNDT, L. (2001) Manual de investigación ciencias sociales. Mexico, D.F.: Limusa Noriega ed.