

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|---|-------|------|----------|
| 4313228 Política Social, Treball i Benestar | OB | 0 | 2 |

Professor de contacte

Nom: Joel Martí Olivé

Correu electrònic: Joel.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

El Treball de Fi de Màster (TFM) integra continguts teòrics i metodològics de diferents mòduls del Màster. Per a un desenvolupament satisfactori del treball és fonamental haver cursat o estar cursant durant el mateix curs el Mòdul de Metodologia i Tècniques Avançades de Recerca Social i els mòduls teòrics més relacionats amb la temàtica objecte d'estudi.

Objectius

El Treball de Fi de Màster (TFM) té com a objectiu que l'alumnat apliqui el coneixement teòric i metodològic imprescindible per dissenyar un projecte de recerca, sota l'assessorament continuat de dos tutors/es (un tutor/a teòric i un tutor/a metodològic). La recerca haurà de justificar el seu objecte d'estudi, defineixi el marc conceptual, el disseny metodològic i utilitzi correctament les tècniques qualitatives i quantitatives per generar informació i analitzar els resultats.

Competències

- Dissenyar i dur a terme projectes de recerca sobre els àmbits de treball, gènere i polítiques socials fent servir tècniques de recerca qualitativa i quantitativa avançades.
- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Dissenyar, implementar i avaluar polítiques sociolaborals que incideixin en la relació entre treball, ocupació i benestar.
- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.
- Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir la capacitat per a manejar adequadament els programes informàtics que permeten analitzar els resultats que corresponen a cada un dels mètodes i les tècniques implementats en el mòdul
2. Analitzar les regles de procediment jurisprudencial de la Unió Europea.
3. Avaluar les implicacions pràctiques de la recerca empírica en termes de temporalització i costos de realització
4. Defensar oralment un projecte de recerca davant d'un públic especialitzat
5. Dissenyar projectes de recerca social, en el sentit de saber fonamentar un problema i una hipòtesi d'investigació i proposar un disseny pertinent.
6. Dissenyar projectes de recerca social sent capaç de fonamentar un problema, definir hipòtesis d'investigació i proposar un disseny metodològic pertinent.
7. Identificar els principals elements econòmics, socials i laborals del model social europeu i les seves transformacions.
8. Interpretar, aplicar i identificar les repercussions dels diferents paradigmes metodològics i els seus mètodes específics de recerca social, per al model i el disseny d'investigació i, en particular, per a l'elaboració d'un disseny mixt.
9. Interpretar les principals línies d'actuació que aborden la relació entre treball, benestar i desigualtats de gènere.
10. Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi
11. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
12. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
14. Redactar una memòria de recerca d'acord amb l'estructura i els criteris formals acadèmics
15. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
16. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

Continguts

El TFM consta de les següents parts:

1. Marc Teòric

Totes les memòries hauran de contenir un marc teòric en què, en primer lloc, s'haurà de revisar l'estat de la qüestió tractada i, en segon lloc, s'haurà de realitzar una construcció teòrica de la problemàtica central.

2. Model d'Anàlisi

En aquest apartat es presentaran les preguntes o hipòtesis de recerca a les que porta el marc teòric presentat. Aquestes preguntes o hipòtesis han d'estar explícitament enunciatades i raonades, i han de ser susceptibles d'una contrastació empírica.

3. Metodologia

Aquest apartat haurà d'explicar, en primer lloc, quin tipus de disseny de recerca s'ha portat a terme (qualitatiu, quantitatiu o multimètode) i quines han estat les decisions més importants d'aquest disseny. Pel que fa a les fonts d'informació (obtenció de les dades), aquestes podran ser de caràcter estadístic, basades en l'ús de documents, entrevistes, grups de discussió o observacions. L'apartat ha de justificar explícitament per què es fan servir aquestes fonts, així com els avantatges i els inconvenients metodològics de les decisions adoptades.

En relació amb l'anàlisi de les dades obtingudes, caldrà també assenyalar explícitament quin tipus d'orientació s'ha adoptat i quin ha estat el procediment seguit.

4. Anàlisi/Resultats obtinguts

En aquest apartat haurà d'aparèixer tot el tractament de les dades realitzat, o un resum en cas que aquesta anàlisi suposi sobrepassar el nombre de pàgines indicades per a la memòria (en aquest segon cas l'anàlisi completa figurarà en un annex). L'anàlisi de dades ha de conduir a una resposta a les preguntes concretes (o a una validació de les hipòtesis).

5. Conclusions

Caldrà resumir l'argumentació del treball teòric realitzat i en quina mesura aquest coneixement s'ha validat o qüestionat amb els resultats obtinguts. També caldrà assenyalar els elements que no s'han pogut comprovar empíricament i les qüestions teòriques i metodològiques que resten obertes per una possible continuació de la recerca.

6. Bibliografia

7. Annexos.

Fonts estadístiques: variables, taules, gràfics. Registre del qualsevol informació qualitativa utilitzada. Anàlisi realitzada en el cas en què dins l'apartat de resultats només s'hagi presentat un resum.

Extensió (excloent annexos): 15.000 paraules (40-45 pàg. a un espai i mig).

Metodologia

L'activitat formativa d'aquest mòdul es basa en l'orientació i seguiment individualitzat del Treball de Fi de Màster per part de dos professors/es (un tutor/a teòric i un tutor/a metodològic). El seguiment contempla, a més, quatre moments col·lectius i la presentació final de la memòria oralment i per escrit, prèvia presentació i discussió de lliuraments parcials.

Les dates de les sessions i lliuraments es comunicaran a l'inici de curs.

I. Moments Col·lectius

1r Moment Col·lectiu (1MC)

Presentació de la informació sobre el TFM i dels interessos de recerca de l'alumnat.

2n Moment Col·lectiu (2MC)

Presentació de les línies de recerca i mètodes aplicats en la recerca dels equips del Departament de Sociologia de la UAB.

3r Moment Col·lectiu (3MC)

Elecció de la temàtica de la memòria i presentació oral. Orientacions i assignació de tutors.

4r Moment Col·lectiu (4MC)

Exposició individual i pública de les línies bàsiques de la memòria (objectius, estat de la qüestió, marc teòric, hipòtesis i disseny d'anàlisi, mètodes i tècniques, i bibliografia) i lliurament d'un Avenç de la Memòria d'unes 2.000 paraules.

II. Lliuraments parcials

Entrega 1: Projecte de recerca (2.000 paraules).

Entrega 2: Marc teòric i disseny (7.000 paraules). Comunicació del títol definitiu del TFM en català, castellà i anglès.

Entrega 3: Esborrany de l'informe final (15.000 paraules).

Entrega 4: Informe final (15.000 paraules).

El TFM pot presentar-se en convocatòria de juny o setembre. A inici de curs s'indicaran les dates límit de lliurament.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|------------------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Sessions col·lectives | 6 | 0,24 | 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories presencials i a distància | 20 | 0,8 | 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures, treball de camp, anàlisi, redacció d'informes i preparació de presentacions | 123 | 4,92 | 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16 |

Avaluació

Avaluació: Memòria escrita (80%) i defensa oral (20%).

La defensa es realitzarà en un període de dues setmanes després del lliurament final, davant un tribunal format pels dos professors/es que hagin participat en la tutorització de la memòria de recerca.

La lectura del TFM consistirà en una exposició oral d'un màxim de 20 minuts, i després de la intervenció del tribunal es disposarà d'un el torn de rèplica de l'estudiant. Finalment el tribunal deliberarà i comunicarà el resultat de l'avaluació.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|------|-------|------|---|
| Informe escrit i presentació pública del Treball de Fi de Màster | 100% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 |

Bibliografia

No específica