

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudios Territoriales y de la Población	OT	0	1

## Contacto

Nombre: Amando Blanes Llorens

Correo electrónico: Amand.Blanes@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Equipo docente

Albert Esteve Palos

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

## Objetivos y contextualización

Esta asignatura es obligatoria para los estudiantes de la especialidad de Demografía.

El objetivo es proporcionar los fundamentos metodológicos y teóricos básicos del análisis demográfico, como son la construcción de indicadores y su interpretación, y los instrumentos para el estudio de los diferentes fenómenos demográficos. Una parte de la asignatura se centra en las proyecciones de población considerando la formulación de las hipótesis, los sistemas de proyección y la interpretación de los resultados.

La orientación de la asignatura tiene un fuerte componente práctico, de aplicación de metodologías y resolución de ejercicios utilizando datos actuales de nuestro entorno.

Los objetivos específicos son:

- a) Ofrecer una visión general sobre las fuentes demográficas.
- b) Conocer el conjunto de instrumentos básicos de la demografía.
- c) Abordar el análisis de los principales fenómenos demográficos
- d) Aplicar las metodologías para estudiar el contexto demográfico de un territorio
- e) Realizar proyecciones de población de un área

Esos objetivos están orientados a que los estudiantes adquieran un serie de competencias que les permitan realizar un informe sintético sobre la dinámica demográfica de un territorio y sobre las características sociodemográficas de sus habitantes.

## Competencias

- Analizar e interpretar la interrelación entre las dinámicas demográficas y transformaciones territoriales históricas y recientes
- Aplicar críticamente los conceptos y planteamientos teóricos más avanzados al estudio de la ordenación del territorio y la población
- Aplicar las diferentes metodologías de análisis geográfico y demográfico a diferentes escalas territoriales y tamaños de población
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar la interrelación entre los cambios sociales y las dinámicas demográficas
2. Conocer y utilizar críticamente los conceptos y planteamientos teóricos que abordan el estudio del territorio y la población.
3. Emplear las fuentes de información demográfica de acuerdo con los objetivos de la investigación
4. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
5. Reconocer los sistemas de reproducción demográfica de las sociedades humanas
6. Utilizar los sistemas de estandarización en demografía.

## **Contenido**

### **Bloque I: Elementos transversales del análisis demográfico**

#### **1. Las fuentes demográficas**

- 1.1. Las fuentes demográficas: fuentes clásicas y encuestas.
- 1.2. La problemática de las cifras de población.

#### **2. Elementos del análisis demográfico**

- 2.1. La representación del tiempo en demografía: el Diagrama de Lexis.
- 2.2. Las ópticas de análisis y la reconstrucción de observaciones longitudinales.
- 2.3. Construcción de tasas, probabilidades y proporciones.
- 2.4. Introducción a las técnicas de estandarización.

#### **3. El crecimiento y la estructura demográfica**

- 3.1. Indicadores de crecimiento y ecuación compensadora.
- 3.2. Estructura por edades y otras características sociodemográficas.
- 3.3. La relación entre fenómenos y estructura demográfica.

### **Bloque II: Análisis de los fenómenos demográficos**

#### **4. La mortalidad.**

- 4.1. La medida de la mortalidad: la tabla de mortalidad.
- 4.2. Análisis de la mortalidad por edad y causa.

4.3. Indicadores sintéticos de mortalidad y salud.

## 5. Inmigración y población extranjera

5.1. La medida del fenómeno: flujos vs contingentes.

5.2. Las características de la población extranjera.

## 6. Análisis espacial

6.1. Análisis espacial exploratorio.

6.2. Indicadores autocorrelación espacial.

## Bloque III: Las proyecciones demográficas

### 7. Las proyecciones de población.

7.1. El método de los componentes.

7.2. Metodologías e hipótesis de proyección de los fenómenos demográficos.

7.3. El modelo de proyección.

7.4. Los sistemas de proyección multiregional

7.5. Introducción a las proyecciones derivadas.

## Metodología

El curso está estructurado a partir de actividades dirigidas y autónomas con el objetivo que el alumno desarrolle los contenidos de la asignatura con el soporte del profesor a diferentes niveles:

- Actividades dirigidas: clases teóricas y prácticas presenciales.
- Actividades supervisadas: seguimiento de las prácticas y trabajos.
- Actividades autónomas: estudio de los contenidos teóricos y de las lecturas complementarias, finalización de las prácticas y del trabajo de curso.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases presenciales	56	2,24	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Realización de ejercicios y prácticas	20	0,8	1, 2, 3, 6
Tutorías prácticas	9	0,36	1, 2, 3, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6
Finalización prácticas	30	1,2	1, 2, 3, 6

Realización del trabajo de curso	50	2	4, 5
----------------------------------	----	---	------

## Evaluación

La evaluación del curso se compone de:

- Asistencia y participación en las sesiones presenciales: 20%.
- Ejercicios y prácticas: 40%.
- Trabajo de curso: 40%

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos	40	10	0,4	2, 4, 6
Trabajo de curso	40	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5

## Bibliografía

### Manuales de referencia de análisis demográfico

HENRY, L. (1976) Demografía. Labor. Barcelona.

LIVI BACCI, M. (1993) Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona.

LEGUINA, J. (1981, 3ª edició). Fundamentos de demografía. Siglo XXI. Madrid.

PRESSAT, R. (1983) El análisis demográfico. Fondo de Cultura Económica. Madrid.

PRESTON, S et alt (2001), Demography: measuring and modeling population processes, Blackwell Publishers.

SHRYOCK, H. S.; SIEGEL, J. S. (1976) The methods and materials of demography. Orlando (Florida): Academic Press.

TAPINOS, G. (1990) Elementos de demografía. Espasa Calpe. Madrid.

VINUESA, J. i altres. (1994) Demografía: análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid.

VINUESA, J. ; PUGA, M. D. (2007) Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.

### Libros sobre evolución y situación demográfica

FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. i LEAL, J. (Coordinador) (2006), Análisis territorial de la demografía española, Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell.

INE (2004), Tendencias demográficas en España durante el Siglo XX, Instituto Nacional de Estadística, Madrid.

LEAL, J. (Coordinador) (2004), Informe sobre la situación demográfica en España, Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell.

LIVI BACCI, M. 1993. Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona.

PUYOL, R. (1988), La población española, Madrid, Síntesis.

PUYOL, R. (ed.) 1997. Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Editorial Síntesis. Madrid.

VALLIN; J. 1995. La población mundial. Alianza Editorial. Madrid.

### **Webs de productores de estadísticas y centros de investigación**

[Berkeley Population Center](#)

[Centre d'Estudis Demogràfics](#)

[EUROSTAT](#)

[Institut d'Estadística de Catalunya](#)

[Institut National d'Études Démographiques](#)

[Instituto Nacional de Estadística](#)

[Max Planck Institute for Demographic Research](#)

[Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute](#)

[Population Council](#)

[United Nations Population Division](#)

[Vienna Institute of Demography](#)