

| Titulació                                     | Tipus | Curs | Semestre |
|-----------------------------------------------|-------|------|----------|
| 4313300 Estudis Territorials i de la Població | OT    | 0    | 1        |

## Professor de contacte

Nom: Anna Ortiz Guitart

Correu electrònic: Anna.Ortiz@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

## Altres indicacions sobre les llengües

castellà i anglès

## Equip docent

María Antonia Casellas Puigdemasa

## Prerequisits

No hi ha prerequisits.

## Objectius

Mòdul obligatori de l'especialitat d'Ordenació del territori, desenvolupament local i planificació territorial

El mòdul forma part dels ensenyaments troncal del màster juntament amb els mòduls de Planejament territorial i Sistemes d'informació geogràfica, planejament i paisatge i en coordinació amb el mòdul de Temes Avançats. L'objectiu dels ensenyaments troncal és de dotar als estudiants de les habilitats conceptuals i pràctiques per al disseny i redacció d'instruments d'ordenació territorial. Per fer-ho, es realitzarà un exercici pràctic, consistent en el reconeixement i identificació de les característiques urbanístiques, socials i mediambientals de determinats espais públics i l'elaboració de propostes de gestió d'aquests espais. Aquest exercici pràctic es durà a terme a Terrassa (Vallès Occidental).

En concret, en aquest mòdul es donaran els conceptes bàsics, els instrumentals i l'acompanyament per a la realització de la diagnosi de les dinàmiques territorials de l'àrea d'estudi.

## Competències

- Analitzar i interpretar la interrelació entre les dinàmiques demogràfiques i transformacions territorials històriques i recents.
- Aplicar críticament els conceptes i plantejaments teòrics més avançats a l'estudi de l'ordenació del territori i la població.
- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Detectar la complexitat de les dinàmiques territorials i demogràfiques i reconèixer els mecanismes de gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte.

- Dissenyar projectes de planejament urbanístic i territorial utilitzant les figures i metodologies adequades a diferents escales territorials.
- Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar la incidència del marc legislatiu, econòmic, polític i social en les dinàmiques demogràfiques i territorials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar els problemes poblacionals, urbans, mediambientals i paisatgístics sorgits dels processos de transformació territorial contemporanis.
2. Aplicar els conceptes de l'ecologia urbana ambiental en la gestió integrada de la ciutat i els espais metropolitans.
3. Aplicar la metodologia qualitativa a la gestió de l'espai urbà i metropolità.
4. Avaluar els processos de transformació territorial i de la població aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència, capaces de mesurar els mecanismes d'actuació i els resultats.
5. Conèixer els marcs conceptuals per analitzar i interpretar els conflictes territorials.
6. Conèixer les principals legislacions i figures de planejament urbanístic i desenvolupament territorial.
7. Gestionar el conflicte i la convivència en els espais públics urbans.
8. Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
9. Promoure models de gestió basats en l'educació ambiental, la participació i la certificació ambiental.
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc
11. Reconèixer la importància de les dinàmiques demogràfiques i econòmiques en l'evolució de la ciutat i els espais metropolitans.
12. Reconèixer la interrelació entre sistema politicojurídic, sistema demogràfic i dinàmica territorial.
13. Reconèixer la utilitat de les polítiques públiques en la gestió de la ciutat i els espais metropolitans.
14. Reflexionar sobre la relació entre morfologia urbana i planejament.
15. Reflexionar sobre la renovació conceptual i metodològica en relació amb el sistema urbà i la xarxa de ciutats.
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## Continguts

### Antònia Casellas (AC) i Anna Ortiz (AO)

#### Dimarts 18 d'octubre (16:00h. - 20:00h.)

- Presentació de l'assignatura (1 hora) AC + AO.
- Globalització, ciutat i àrees metropolitanes: principals reptes terminològics i metodològics (1,5 hores) AC.
- Salut i ciutat (1,5 hores) AO.

#### Dimarts 25 d'octubre (16:00h. - 20:00h.)

- Espais públics a la ciutat (2 hores) AO.
- Planificació i política: Què planifiquem, com planifiquen i per aquí ho fem? (2 hores) AC.

#### Dimarts 8 novembre (16:00h. - 20:00h.)

- Conferència (a determinar) (2 hores).
- El debat sobre governança, innovació i tecnologia (2 hores) AC.

#### **Dimarts 15 novembre (16:00h. - 20:00h.)**

- Els reptes interconnectats i les escales d'actuació: repte ambiental, repte energètic i repte social (2 hores) AC.
- Canvi social a la ciutat contemporània: desigualtat, segregació, pobresa (2 hores) AO.

#### **Dimarts 22 octubre (16:00h. - 20:00h.)**

- Conferència (a determinar) (2 hores).
- Reptes demogràfics i negoció de l'espai urbà (2 hores) AO.

## **Metodologia**

- Exposicions del professorat.
- Tutories individualitzades i de grup.
- Debats a l'aula.
- Sortida de treball de camp de cinc dies a Terrassa. La sortida es durà a terme entre el 10 i el 14 d'octubre de 2016.

## **Activitats formatives**

| <b>Títol</b>                        | <b>Hores</b> | <b>ECTS</b> | <b>Resultats d'aprenentatge</b> |
|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>             |              |             |                                 |
| Discussió en seminari               | 5            | 0,2         | 16                              |
| Exposicions del professorat         | 25           | 1           | 16                              |
| <b>Tipus: Supervisades</b>          |              |             |                                 |
| Elaboració de la memòria del pla    | 25           | 1           | 2                               |
| Elaboració de l'informe personal    | 5            | 0,2         | 2                               |
| <b>Tipus: Autònomes</b>             |              |             |                                 |
| Realització de la memòria del pla   | 70           | 2,8         | 10                              |
| Realització de l'informe individual | 15           | 0,6         | 10                              |

## **Avaluació**

- Assistència i participació activa en les sessions presencials 10%
- Elaboració de treballs d'avaluació

Treball troncal (en grup) 65%

Exercici individual del mòdul 25 %

## Activitats d'avaluació

| Títol                                         | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                      |
|-----------------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------|
| Presentació de l'informe individual del mòdul | 80  | 4,5   | 0,18 | 6, 10, 12, 13, 15, 16                         |
| Presentació del treball troncal               | 20  | 0,5   | 0,02 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 |

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA Bàsica

Albet, Abel y Benach, Núria (eds.) (2012). Doreen Massey, Un sentido global del lugar, Icaria, Barcelona.

Borja, Jordi y Muxí, Zaida (2001), Espai públic: ciutat i ciutadania, Barcelona: Diputació de Barcelona.

Harvey, David (1996), Justice, Nature and the Geography of Difference, Blackwell, Cambridge Mass.

Nel·lo, Oriol (2001), Ciutat de ciutats. Reflexions sobre el procés d'urbanització a Catalunya, Barcelona: Empúries.

Soja, Edward (2014, original anglès 2010), En busca de la justícia espacial, Tirant lo Blanch, Valencia.

Soja, Edward W. (2014), En busca de la justícia espacial, Tirant Humanitats, Valencia, p. 317.

\* A L'INICI DE CURS ES DONARÀ BIBLIOGRAFIA PER A CADA TEMA TRACTAT.