

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudios Territoriales y de la Población	OT	0	2

## Contacto

Nombre: Juan Antonio Módenes Cabrerizo

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Correo electrónico: JuanAntonio.Modenes@uab.cat

## Prerequisitos

No es necesario ningún conocimiento específico diferente de los aplicados en la selección de los alumnos/as del máster. Sin embargo, se advierte que será necesario efectuar lecturas de bibliografía especializada en inglés.

## Objetivos y contextualización

El objetivo del módulo es trabajar la relación entre población y vivienda en el contexto urbano. La principal vinculación entre las dinámicas demográficas y el contexto territorial y geográfico se establece a partir de la localización residencial, y específicamente, de la ubicación de la vivienda. La relación entre los individuos, los hogares y las viviendas es dinámica. El análisis del cambio de esta relación será uno de los ejes del módulo.

Se utilizará el desarrollo temporal de la investigación básica efectuada por el responsable del módulo como hilo conductor de la aparición de los temas concretos en torno de este gran ámbito temático. En este sentido, el análisis explicativo de la movilidad residencial, como expresión más visible y territorial, de la dinámica residencial, será el primer eje de análisis. La interrelación de las esferas individuales, relacionales y agregadas en el análisis de las relaciones entre población y vivienda se vehiculará a partir del concepto de estrategia residencial. La utilidad de los instrumentos de análisis demográfico y proyección ilustrarán diferentes ejemplos de demografía urbana aplicada a la gestión de las poblaciones locales. Por último, el concepto de sistema residencial, como conjunto de interrelaciones sociodemográficas y territoriales en torno a la vivienda y la residencia, será explorado en profundidad, con conexión con los estudios comparativos internacionales.

Objetivos operativos en conexión con los teóricos serán el conocimiento práctico de las fuentes existentes en España y Cataluña sobre vivienda y población, así como el de la literatura más representativa.

## Competencias

- Analizar e interpretar la interrelación entre las dinámicas demográficas y transformaciones territoriales históricas y recientes
- Aplicar críticamente los conceptos y planteamientos teóricos más avanzados al estudio de la ordenación del territorio y la población
- Aplicar las diferentes metodologías de análisis geográfico y demográfico a diferentes escalas territoriales y tamaños de población
- Detectar la complejidad de las dinámicas territoriales y demográficas y reconocer los mecanismos de gestión más eficientes, en particular en situaciones de conflicto
- Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Utilizar las técnicas de proyección y de representación cartográfica para el diseño de escenarios futuros
- Valorar la incidencia del marco legislativo, económico, político y social en las dinámicas demográficas y territoriales

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conceptos claves y los principales planteamientos teóricos relacionados con la movilidad residencial y la demografía urbana.
2. Aplicar métodos de análisis demográfico para la proyección de hogares y viviendas.
3. Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.
4. Identificar las fuentes de información específicas sobre movilidad residencial y aplicarlas a diferentes escalas territoriales.
5. Interrelacionar movilidad residencial, vivienda y territorio.
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
7. Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica.
8. Promover modelos de gestión basados en la educación ambiental, la participación y la certificación ambiental.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
10. Reconocer el concepto de sistema dinámico residencial y relacionarlo con el mercado urbano de vivienda.
11. Reconocer la interrelación entre sistema político-jurídico y sistema demográfico
12. Utilizar los conceptos de estrategia y curso de vida residenciales

## Contenido

### Estudios de caso

- Intensidad de la movilidad residencial en España
- Estructura espacial de la movilidad residencial: el caso metropolitano de Barcelona
- Elementos del sistema residencial español

### Sesiones prácticas

- Fuentes para el estudio de la demografía
- Práctica cálculos indicadores residenciales

### Sesiones conceptuales y teóricas

- Ciclo de vida residencial
- Estrategias residenciales
- Aproximaciones a la dinámica de la vivienda
- Comparaciones internacionales de sistemas residenciales
- Proyección y gestión de la demanda residencial

### Sesiones conferencias

## Metodología

Combinación de metodologías presenciales...

- Clases expositivas por parte del profesorado
- Sesiones de seminario y conferencias invitadas
- Realización de prácticas de análisis y cálculo demográfico

...y metodologías no presenciales:

- Preparación y presentación de lecturas
- Realización de informes escritos
- Trabajo en entorno Campus Virtual

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Conferencias invitadas	4	0,16	1, 8, 3, 11
Estudios iniciales de caso	6	0,24	8, 5, 7, 11
Presentación de contenidos y metodología del curso	2	0,08	1
Sesiones conceptuales y teóricas	12	0,48	1, 8, 10, 6, 12
Sesiones prácticas	4	0,16	2, 4, 7, 9, 6
Tutoría colectiva trabajos curso	2	0,08	9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Discusión resultados trabajo tutorías individuales	5	0,2	9
Diseño del trabajo de curso	15	0,6	1, 3, 10, 6, 12
Revisión versiones preliminares trabajo curso	10	0,4	9
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lecturas programadas	30	1,2	1, 3, 5, 7, 11, 12
Realización informes prácticas	15	0,6	2, 4, 5
Redacción trabajo de curso	30	1,2	1, 8, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 6, 12

## Evaluación

L'avaluació conté: Avaluació continuada de les pràctiques i lectures recomanades (25%) 1 informe final de caire epistemològic/conceptual sobre un tema dels tractats al curs a decidir entre professor i alumne (75%) La no presentació de l'informe final determina la definició de "no presentat"

La evaluación contiene:

- Evaluación continuada de las prácticas y lecturas recomendadas (25%).

- 1 Informe final de tipo epistemológico/conceptual sobre un tema de los tratados en el curso de común acuerdo entre profesor y alumno (75%).

La no presentación del informe final determina la definición de "No evaluable".

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informes prácticas y lecturas	25%	5	0,2	2, 8, 3, 4, 5, 7, 9, 6
Realización trabajo de curso	75%	10	0,4	1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 6, 12

## Bibliografía

ALLEN, J. et al. (2004), Housing & Welfare in Southern Europe. Oxford, Blackwell Publishing (Real Estate Issues), 228 p (Capítulo 2: Are Southern Housing Systems Different?, pp. 15-58).

BAYONA, Jordi (2005), "[Implicaciones demográficas y espaciales de los flujos migratorios internacionales: el caso de la ciudad de Barcelona](#)", Papers de Demografia, Centre d'Estudis Demogràfics, 273.

BONVALET, C., Fribourg, A.M. (1990), Stratégies résidentielles, París, INED-Plan Construction et Architecture, MELTM, (Congrès et Colloques, Vol. 2).

BONVALET, C., GOTMAN, A. (1993), Le logement une affaire de famille, París, L'Harmattan, (Villes et Entreprises), pp. 9-20

CUTURELLO, P. (1998) "Propriétaires et locataires: diversité et différences", en Y. Grafmeyer, F. Dansereau (ed.), Trajectoires familiales et espaces de vie en milieu urbain, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, pp. 263-281.

DUREAU, F., (1999), "Les mobilités à géométrie variable des habitants de Bogota", Espace, Populations, Sociétés, núm. 1999-2, p. 329-344

LÉVY, J-P. (1998), "Habitat et habitants: position et mobilité dans l'espace résidentiel", en Y. Grafmeyer, F. Dansereau (ed.), Trajectoires familiales et espaces de vie en milieu urbain, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, pp. 153-180.

LE BRAS, H.; CHESNAIS, J.C. (1976), "Cycle de l'habitat et âge des habitants", Population, 31(2), p.279-299.

MYERS, Dowell. (1990), "Introduction: The emerging concept of housing demography", en D. Myers (ed.), Housing demography. Linking demographic structure and housing markets, Madison, University of Wisconsin, (Social Demography), p.3-31.

MULDER, Clara H. (2006), "[Population and housing: a two-sided relationship](#)", Demographic Research, 15(13): 401-412.