

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313300 Estudis Territorials i de la Població	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Joan Carles Llurdés Coit

Correu electrònic: JoanCarles.Llurdes@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cap d'específic. En funció de la feina a desenvolupar i/o del lloc assignat és possible que es demani un cert domini d'un idioma estranger i o del català/castellà (d'especial interès per a estudiants de procedència estrangera). També es recomanable disposar de cotxe propi i/o estar disposat a desplaçar-se amb una certa regularitat.

Si bé des del departament de Geografia s'oferirà un ventall de llocs on desenvolupar les pràctiques, també es recomana que l'estudiant busqui els seus propis contactes; així es podrà assegurar que acabarà fent les pràctiques allà on realment li interessi.

Objectius

En aquest mòdul l'estudiant realitzarà una estada individual sota la supervisió d'un tutor/a en una empresa del sector privat o entitat o organisme de titularitat pública, en què haurà de fer-se càrrec de les tasques que se li encomanin i que, previ acord amb el coordinador del mòdul, tindran relació amb alguna de les temàtiques relacionades amb els continguts del màster. L'elecció del centre de pràctiques assignat es farà tenint en compte els interessos manifestats per l'estudiant així com també les necessitats del lloc i les possibilitats reals d'acord amb els convenis firmats amb el departament de Geografia.

L'estudiant haurà de demostrar la seva capacitat d'aprendre les metodologies i les tècniques necessàries per un adequat exercici de l'activitat professional en l'àmbit de l'ordenació del territori, així com també l'aplicació en el món laboral dels coneixements adquirits.

Competències

- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Detectar la complexitat de les dinàmiques territorials i demogràfiques i reconèixer els mecanismes de gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte.
- Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar la incidència del marc legislatiu, econòmic, polític i social en les dinàmiques demogràfiques i territorials.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar les metodologies i les tècniques de l'ordenació del territori a l'escala territorial requerida en la pràctica professional.
2. Conèixer les diferents metodologies d'anàlisi escalar, aplicant els coneixements en casos d'estudi.
3. Conèixer les principals legislacions i figures de planejament urbanístic i desenvolupament territorial.
4. Conèixer les principals legislacions relatives al registre de fets demogràfics.
5. Elaborar previsions de la dinàmica demogràfica futura.
6. Gestionar tasques en el transcurs de l'estada professional d'acord amb els principis de sostenibilitat i participació social.
7. Incorporar l'anàlisi demogràfica a la recerca social més àmplia.
8. Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
9. Promoure models de gestió basats en l'educació ambiental, la participació i la certificació ambiental.
10. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc
11. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
12. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
13. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
15. Utilitzar metodologies i tècniques de projecció, previsió o extrapolació de tendències i dinàmiques demogràfiques.

Continguts

Realització d'una estada de pràctiques en un empresa del sector privat o públic, sota la supervisió d'un tutor i del coordinador del mòdul. L'estada acostuma a ser al segon semestre, tot i que existeix la possibilitat de fer-les abans i la seva durada ve determinada pel nombre total de crèdits del mòdul (6). Fins i tot es poden fer o perllongar durant l'estiu del curs escolar però en qualsevol cas caldrà que finalitzin abans que comenci el nou curs acadèmic. Cal tenir en compte que no totes les hores teòriques que suposen aquests crèdits s'han de destinar a l'estada, strictu sensu, en el lloc de treball sinó que una part del mòdul inclou també la redacció d'una memòria final de pràctiques. En total, s'han de comptabilitzar al voltant d'unes 140 hores.

En el cas de tractar-se de pràctiques que formin part del pla d'estudis del Màster Interuniversitari en Polítiques i Planificació per a les Ciutats, l'Ambient i el Paisatge (PPCEL), del qual el Departament en Geografia també en forma part, el nombre de crèdits és del doble, 12, i això també es tradueix en el nombre d'hores totals: 300, de les quals al voltant d'unes 290 hauran de ser de treball de pràctiques.

A títol informatiu, les empreses i entitats amb què hem col·laborat en els darrers cursos són aquestes:

1. Generalitat de Catalunya ([Departament de Política Territorial i Obres Públiques](#))
2. Generalitat de Catalunya ([Direcció General de Protecció Civil](#))
3. [Institut d'Estudis Territorials](#)
4. <http://www.espaitres.net/ca/portada> (Espai Tres)
5. [La Fàbrica del Sol](#)

6. [Observatori del Paisatge](#)
7. [Solucions Geogràfiques](#)
8. [Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona](#)
9. [Activa Prospect](#)
10. [Ajuntament de Granollers](#) (Àrea d'Urbanisme i Medi Ambient)
11. [Intra](#)
12. [Mcrit](#)
13. Ajuntament de Barcelona ([Pla Buits](#))
14. Ajuntament de Manresa ([POUM](#))
15. [DOYMO](#)
16. [Agència d'Ecologia Urbana de Barcelona](#)
17. Diputació de Barcelona ([Àrea de Promoció Econòmica](#))
18. [Sistemas Medioambientales](#)
19. [Fundació Catalunya-Europa](#)
20. [Grup d'Investigació TUDISTAR](#) (Geografia-UAB)
21. [Lavola Cosostenibilidad](#)
22. [Barcelona Tag](#)

De totes formes, cada any es treballa per ampliar la bossa d'empreses i entitats per tal de poder oferir a l'estudiantat un ampli ventall de possibilitats.

Metodologia

En tractar-se d'una assignatura sense docència no existeix cap metodologia strictu sensu. Per descomptat, però, que la seva realització implica la realització de:

1. Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisi, resolució de casos plantejats pel tutor).
2. Tutoria individualitzada amb el tutor assignat a l'empresa així com també amb el responsable de l'assignatura.
3. Depenent de les tasques encarregades, aquestes poden implicar de vegades sortides de camp i/o treball de gabinet.
4. Estudi i treball personal (elaboració d'una breu memòria final de pràctiques).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Estudi i treball personal	10	0,4	
Tipus: Supervisades			
Sessions de tutories; sortides de camp; activitats pràctiques	140	5,6	

Avaluació

1. Elaboració d'un informe final de pràctiques: 20% de la nota final.
2. Informe final del tutor: 80% de la nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració d'un informe final de pràctiques	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Informe final del tutor.	80%	0	0	6, 9

Bibliografia

Cap d'específica. Depenent del lloc de pràctiques assignat a l'estudiant i de les tasques que se li encarreguin, aquest haurà de consultar una o altra bibliografia.