Universitat Autònoma de Barcelona

Técnicas de Investigación 2016/2017

Código: 42516
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudios Territoriales y de la Población	OT	0	1

Contacto

Nombre: Andreu Domingo Valls

Correo electrónico: Andreu.Domingo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No hay

Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno de tercer ciclo en la investigación demográfica. Este objetivo se estructura en cinco ejes:

1) Revisar los aspectos formales y de contenido que implica la producción científica para el estudiante, desde la construcción curricular, hasta el trabajo de investigación, y su difusión en congresos o mediante publicaciones.

2) Familiarizar al alumno en las referencias obligadas en el campo de la demografía: asociaciones, congresos y revistas científicas.

3) Introducir la tradición disciplinar y visibilizar las reglas de juego (relacionales) de este campo científico.

4) Ofrecer una panorámica de la investigación actual en demografía con la organización de sesiones en las que se invita a un investigador a presentar sus líneas de investigación, con especial referencia a su producción científica.

5) Dotar al alumno de los instrumentos técnicos básicos para el desarrollo de la investigación en demografía: programas de cálculo (Excel), de mapas (Map Viewer) y de análisis estadístico (SPSS).

Competencias

- Aplicar las diferentes metodologías de análisis geográfico y demográfico a diferentes escalas territoriales y tamaños de población
- Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Utilizar las técnicas de proyección y de representación cartográfica para el diseño de escenarios futuros

Resultados de aprendizaje

1. Conocer las diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio.
2. Dominar la expresión cartográfica de la información territorial.
3. Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.
4. Plantear hipótesis y objetivos de investigación y resolverlos en el transcurso de la investigación.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
6. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
8. Utilizar la bibliografía de referencia para elaborar un estado de la cuestión
9. Utilizar los modelos demográficos para estimar los factores determinantes y las consecuencias de las tendencias demográficas.

Contenido

1. Campo científico y construcción curricular: tipos de currículum y presentación oral.
2. El trabajo de investigación: memorias y tesis.
3. La difusión: 1) congresos y asociaciones profesionales; ponencias, comunicaciones; 2) posters; 3) normas básicas de exposición de resultados.
4. La publicación: 1) requisitos para la publicación científica; 2) principales revistas demográficas de ámbito nacional e internacional.
5. Uso de hojas de cálculo: excel.
6. Uso de programa de mapas: MapViewer.
7. Uso de programa de análisis estadística: SPSS
8. Introducción estadísticas de población

Metodología

E

- Exposiciones del profesorado (teóricas, metodológicas y de estudio de casos) y discusión.
- Sesiones de seminario (discusión de textos científicos, conferencias, exposiciones del alumnado y debates)
- Actividades prácticas (problemas, ejercicios, análisis y resolución de casos prácticos).
- Tutorias individualizadas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	37,5	1,5	1, 4, 7, 5, 8
Tipo: Supervisadas			
Realización de ejercicios y prácticas	15	0,6	2, 4, 9
Tutorias de las prácticas	5	0,2	2, 4, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	55	2,2	1, 3, 6, 8

Finalización de las prácticas	10	0,4	2, 4, 9
Realización de ejercicios en clase	20	0,8	2, 4, 9

Evaluación

• Presentación escrita y oral del propio currículo
• Realización y presentación de un PowerPoint donde se resuma un informe ejecutivo sobre el contenido y evolución de materias, instituciones y características sociodemográficas de los autores de los artículos publicados en la serie decenar de una revista demográfica internacional, a concretar con el tutor.
• Realización de 4 ejercicios en Excel durante el horario lectivo.
• Realización de 5 mapas y presentación final. Los mapas se realizarán fuera de horario lectivo.
• Realización de un trabajo de análisis estadística sobre una base de datos a determinar con el programa SPSS.
Para todas las partes evaluables se considera muy importante la asistencia y participación en las clases. Las pruebas 1, 2, 3 y 4 se evalúan de forma presencial y son obligatorias para superar la asignatura, en caso de no efectuarse la cualificación global será "No presentado". Solo en casos excepcionales -enfermedad grave u otros- se considerará la posibilidad de obtener cualificación con la presentación por escrito de los trabajos. Para obtener una cualificación global es requisito haber realizado la evaluación de todas las partes del programa.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis y presentación de una revista o institución científica del ámbito demográfico	15	1	0,04	3, 4, 7, 6, 5, 8
Evaluación práctica de los conocimientos de Excel aplicados a la Demografía	25	2	0,08	9
Evaluación práctica del programa cartográfico	25	2	0,08	2
Evaluación práctica del programa de análisis estadístico aplicado a la Demografía	25	2	0,08	1, 9
Presentación currículo	10	0,5	0,02	5

Bibliografía

AYARD, Pierre (2008) Com parlar dels llibres que no hem llegit. Barcelona, Empúries.

BORDIEU, Pierre (1995) Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario. Barcelona: Anagrama.

BORDIEU, Pierre (1995) Meditaciones pascalianas. Barcelona: Anagrama.

CASSANY, Daniel (2007) Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales. Barcelona: Anagrama.

COLQUHOUN, David (2011) "Publish-or-perish: Peer review and the corruption of science". The Guardian, monday 5 september 2011.

COROMINA, Eusebi, CASACUBERTA, Xavier, y QUINTANA, Dolors (2005) El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposicions orals i recursos. Barcelona: Eumo.

DOHERTY, M. And SMITH, Richard (1999) "The case for structuring the discussion of scientific papers: Much the same as that for structuring abstracts". Bristish Medical Journal, Vol. 319 may 1999 (enlace).

ECO, Umberto (2004) Cómo se hace una tesis. Barcelona: Editorial Gedisa.

RIGO, Antònia y GENESCÀ, Gabriel (2000) Tesis i treballs. Aspectes formals. Barcelona: Eumo.

SENNET, Richard (2006) La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama.

WALKER, Melisa (2005) Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

WHITE, Lynn (2005) "Writes of Passage: Writing an Empirical Journal Article". Journal of Marriage and Family, num., 67 (Nov. 2005), pp. 791-798.