

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Maria Pilar Dellunde Clavé

Correu electrònic: Pilar.Dellunde@uab.cat

Equip docent

Thomas Sturm

Olga Fernández Prat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Aquest mòdul no té prerequisits.

Objectius

Aquest curs està dirigit a estudiants que volen conèixer els debats filosòfics actuals i centrals sobre la racionalitat i sobre la naturalesa de la ment.

La primera part del curs (classes 1-5) és una introducció a les teories de la racionalitat. Aquestes teories ens ha de proveir d'eines per a una sèrie de tasques importants: Volem evitar la irracionalitat, o apuntar a justificar les nostres creences i decisions per als estàndards de raonament adequat. Volem ser clars sobre si les raons de les nostres creences i accions són vàlides o raonables.

Es plantejaran qüestions fonamentals en les interfícies entre la filosofia i la ciència: Què volem dir quan diem que alguna cosa, o algú, és racional? Com s'ha de desenvolupar una teoria normativa de la racionalitat? Quins són els seus pressupostos, les seves possibilitats i límits? A més, ¿quina és la racionalitat (en tot cas)? Podem esperar a arribar a una comprensió naturalista, científica de la mateixa? I com no podia tal teoria reflectir l'exigència que la teoria també ha de ser normativa? En les respostes a aquestes preguntes, diferents pensadors han introduït una varietat desconcertant de distincions - com concepte de racionalitat teòric enfront de pràctic, instrumental enfront de la no-instrumental, individual enfront de col·lectiva, formal enfront de "content-based" o "optimizing" enfront de "bounded". El curs presenta un estudi dels debats clàssics i dels actuals. Per a això, el curs tracta sobre dos temes principals: (I) La filosofia i la psicologia de la racionalitat epistèmica i la irracionalitat; (II) la naturalesa i la normativitat de la racionalitat.

La segona part (classes 6-10) és una introducció al programa interdisciplinari de les ciències cognitives i al present debat filosòfic sobre la caracterització de la ment i / o de la consciència. Finalment, discutirem el paper de la lògica i la filosofia en la intel·ligència artificial. No és un requisit previ d'aquest mòdul estar familiaritzats amb la informàtica i la intel·ligència artificial.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca filosòfica, original i inèdit, seguint els paràmetres academicocientífics establerts.
- Establir i aplicar les implicacions que el coneixement i la recerca científica tenen per a la recerca filosòfica avançada.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconstruir i analitzar críticament les posicions dels principals investigadors actuals en filosofia utilitzant les seves categories i el seu lèxic característics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analitzar filosòficament els conceptes, els mètodes i les teories fonamentals en la filosofia de la ment contemporània.
3. Aplicar els coneixements de ciències cognitives a l'anàlisi de qüestions contemporànies associades amb la ment.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comprendre les principals concepcions filosòfiques sobre la ment del segle XX.
6. Exposar en un article de recerca una idea original sobre els arguments centrals en la filosofia de la ment contemporània, amb rigor crític, creativitat i autonomia.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Continguts

1. Introducció: la racionalitat i les seves trampes
2. Dues reaccions filosòfiques a "Heuristics and Pitfalls"
3. Les "guerres de la racionalitat" a la psicologia
4. Reaccions filosòfiques a les "guerres de la racionalitat"
5. Naturalitzant la racionalitat?
6. El programa interdisciplinari de les ciències cognitives
7. El problema de la consciència: el conductisme
8. El problema de la consciència: el dualisme, la teoria de la identitat ment-cervell
9. Poden pensar les màquines? El test de Turing
10. Representació del coneixement en intel·ligència artificial

Metodologia

Les classes consistiran en una exposició per part dels professors encarregats i la discussió posterior de les lectures i exercicis assignats per a cada classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe	40	1,6	2, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	60	2,4	1, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectures, recerca d'informació	50	2	1, 4

Avaluació

Un breu assaig sobre un dels problemes oberts plantejats durant el curs, que integri reflexions de les dues parts del mòdul. La direcció d'aquest treball correspondrà a un dels professors d'aquest mòdul i el tema ha de ser pactat amb ell.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització d'un treball escrit	Avaluació completa del mòdul	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

1.
Botterill, G. & Carruthers, P. (1999). The philosophy of psychology (pp. 105-130, "Reasoning and irrationality"). Cambridge: Cambridge University Press.
Tversky, A. & Kahneman, D. (1974). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. Science, 185, 1124-1131.
2.
Cohen, L.J. (1981). Can human irrationality be experimentally demonstrated? Behavioral and Brain Sciences, 4, 317-331 (comments and responses, 331-59).
Stich, S. (1985). Could man be an irrational animal? Some notes on the epistemology of rationality. Synthese, 64, 115-135.
3.
Gigerenzer, G. (1991). How to make cognitive illusions disappear: Beyond heuristics and biases. European Review of Social Psychology, 2, 83-115.

Kahneman, D. & Tversky, A. (1996). On the reality of cognitive illusions. *Psychological Review*, 103, 582-591.
Gigerenzer, G. (1996). On narrow norms and vague heuristics: A rebuttal to Kahneman and Tversky. *Psychological Review*, 103, 592-596.

4. Samuels, R., Stich, S. & Bishop, M., 2002. Ending the rationality wars: How to make disputes about human rationality disappear. In: R. Elio (ed.), *Common Sense, Reasoning and Rationality*. Oxford: Oxford University Press, 236-268.

5.

Chiappe, D. L., & Vervaeke, J. 1997. Fodor, Charniak, and the naturalization of rationality. *Theory & Psychology*, 7, 799-821.

Gigerenzer, G. & Sturm, T. 2012. How (far) can rationality be naturalized? *Synthese*, 187, 243-268.

6. Chalmers, D. The Matrix as Metaphysics. <http://consc.net/papers/matrix.html>

7. Ryle, G. El mito de Descartes. <http://www.filosoficas.unam.mx/~gmom/intro/ryle.pdf>

8. Nagel, Qué se siente al ser un murciélago

<http://www.icesi.edu.co/blogs/experimentosmentales/files/2010/03/Qué-se-siente-ser-un-murcielago-Nagel.pdf>

9. Turing, A. (1950) *Computing Machinery and Intelligence*, *Mind*, vol. 59 (traducció al castellà: A.M. Turing, ¿Puede pensar una máquina?, Cuadernos Teorema).

10. Russell, S., Norvig P. (2009) *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, Prentice-Hall, primer capítol (traducció al castellà: Russell, S., Norvig P. (2009) *Inteligencia Artificial: un enfoque moderno*, Prentice-Hall, Pearson Educación).