

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	2

Contacto

Nombre: Marisela Montenegro Martinez

Correo electrónico: Marisela.Montenegro@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Miquel Domènech Argemí

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Lupicinio Iñíguez Rueda

Margot Pujal Llombart

Joan Pujol Tarrés

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Luz María Martínez Martínez

Jenny Cubells Serra

Jesus Rojas Arredondo

Francisco Javier Tirado Serrano

Clara Linares Alegret

Sonia Sánchez Busques

Prerequisitos

El módulo debe cursarse después de haber superado -o estar cursando- el resto de los créditos correspondientes al itinerario de Intervención Psicosocial y Comunitaria.

Objetivos y contextualización

- Utilizar las herramientas adquiridas para la detección de necesidades y evaluación de las demandas presentes en el ámbito de intervención específico.

- Aplicar técnicas de intervención y evaluación idóneas para las problemáticas y situaciones identificadas y los planes de acción desarrollados.

- Adaptar sus conocimientos a las necesidades y procedimientos del centro.

- Trabajar en equipo de manera coordinada y colaborativa, comunicándose con claridad y oportunidad con el equipo del centro.

- Responder y actuar de manera adecuada y profesional, teniendo en cuenta las implicaciones éticas y políticas de su propia actuación y de la del resto del equipo.

Competencias

- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Establecer objetivos operativos fundamentados teóricamente y socialmente relevantes que tengan en cuenta la complejidad de la realidad psicosocial.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Seleccionar y aplicar las técnicas necesarias para la recogida, análisis y presentación de material empírico de carácter cualitativo.
- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar técnicas de recogida de información sobre el plan de prácticas realizado para su posterior evaluación
2. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
3. Diseñar, juntamente con los profesionales del centro de prácticas externas, objetivos de intervención a partir de demandas y situaciones concretas
4. Proponer un procedimiento de diagnóstico de la problemática psicosocial que se aborda en las prácticas
5. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
6. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
7. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Contenido

Las prácticas externas se desarrollarán en centros donde se realicen actividades de intervención psicosocial. Los estudiantes se incorporarán en un proyecto desarrollado por el centro y realizarán las actividades profesionales de acuerdo a los objetivos del mismo, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en relación con la intervención social.

Metodología

TIPOS DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	HORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--------------------	-----------	-------	---------------------------

Dirigidas

Actividades en el centro de prácticas	150-300	E05, E05.07, E06,E06.04, E07, E07 T01, T02
---------------------------------------	---------	--

Supervisadas

Tutorías	10	T01, T02
----------	----	----------

Autónomas

Memoria de prácticas	50	T01, T02
Diario de campo	15	T01

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades en el centro de prácticas	150	6	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7
Diario de campo	15	0,6	2, 7
Memoria de prácticas	50	2	2, 7
Tutorías	10	0,4	2, 7

Evaluación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HORAS	PESO NOTA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Memoria de prácticas	75	80%	E05, E05.07, E06,E06.04, E07, E07.06, T01, T02
Informe tutor/a centro	0	10%	E05, E05.07, E06,E06.04, E07, E07.06, T01, T02
Informe tutor/a UAB	0	10%	E05, E05.07, E06,E06.04, E07, E07.06, T01, T02

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe tutor/a académico	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7
Informe tutor/a centro	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7
Memoria de prácticas	80%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

Bibliografía

Aquella recomendada por los diferentes centros, necesaria para el desarrollo de las tareas.