

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Jesus Rojas Arredondo

Correu electrònic: Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Miquel Domènech Argemí

Francisco Javier Elejabarrieta Olabari

Lupicinio Iñíguez Rueda

José Luis Lalueza Sazatornil

Margot Pujal Llombart

Joan Pujol Tarrés

Félix Vázquez Sixto

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Jenny Cubells Serra

Marisela Montenegro Martinez

Francisco Javier Tirado Serrano

Clara Linares Alegret

Sonia Sánchez Busques

Prerequisits

Haver cursat la resta de mòduls del Màster.

Objectius

- Sintetitzar el conjunt de aprenentatges obtinguts en la comprensió de la investigació i la intervenció psicosocial.
- Integrar la experiència de acostament al camp de los fenòmens psicosociales a través de un anàlisi orientat teòricament.
- Defender públicament arguments teòrics i metodològics propis de la activitat realitzada.

Competències

- Considerar el context institucional, ètic i polític de la pràctica psicosocial, valorant i donant resposta a les implicacions derivades de l'acompliment responsable en la relació professional amb institucions, grups i poblacions.

- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Establir objectius operatius fonamentals, rellevants teòricament i socialment, que tinguin en compte la complexitat de la realitat psicosocial
- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Orientar teòricament la definició dels objectius, el disseny i l'anàlisi en la comprensió dels fenòmens psicosocials
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar, dissenyar, adaptar i aplicar instruments de descripció i diagnòstic de fenòmens i problemàtiques psicosocials que contribueixin al desenvolupament i a l'avaluació de plans i programes d'intervenció psicosocial.
- Seleccionar i aplicar les tècniques necessàries per a la recollida, l'anàlisi i la presentació de material empíric de caràcter qualitatiu
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
- Usar recursos teòrics, metodològics i epistemològics en el desenvolupament i plantejament reflexiu de la pràctica professional en relació amb la comprensió i la millora del benestar psicosocial
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principis ètics i polítics de la investigació o la intervenció social, sobre la base de l'experiència pròpia
2. Analitzar i presentar l'experiència concreta d'investigació o intervenció psicosocial desenvolupada
3. Analitzar i valorar els objectius d'investigació o intervenció establerts prèviament
4. Aplicar perspectives d'investigació o intervenció psicosocial des d'un punt de vista reflexiu i crític.
5. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
6. Integrar els aspectes teòrics i pràctics de la investigació o la intervenció psicosocial
7. Justificar públicament la rellevància dels instruments seleccionats per al fenomen psicosocial abordat
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
9. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
10. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
11. Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement
12. Valorar analíticament les tècniques de recollida de material empíric

Continguts

El treball de fi de màster consisteix en un treball original en format d'article científic en el que es presenta l'abordatge e un fenomen o problemàtica psicosocial específic. El treball integra les diferents competències del màster, incluent necessàriament una aproximació teòrica, definició de la rellevància social del fenomen psicosocial considerat, reflexió i aproximació metodològica, anàlisi empíric, presentació de resultats i implicacions psicosocials dels resultats obtinguts.

Metodologia

A cada estudiant se li assigna un tutor que farà el seguiment del TFM mitjançant tutories supervisades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Tutories de seguiment del treball	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Realització del TFM	105	4,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació del TFM es farà mitjançant una comissió de tres professors del màster en un acte públic de defensa.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral del TFM	20%	0	0	2, 5, 7, 11
Memòria TFM	80%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

No hi ha una bibliografia específica per aquest mòdul. Els estudiants tenen a disposició la bibliografia específica de cada part de l'elaboració del projecte treballada i recomanada a la resta de mòduls.