

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	A

Professor de contacte

Nom: Lourdes Ezpeleta Ascaso

Correu electrònic: Lourdes.Ezpeleta@uab.cat

Equip docent

Nuria de la Osa Chaparro

David Sánchez Carracedo

Susanna Subirà Álvarez

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és analitzar investigacions en psicologia clínica des del punt de vista de l'interès de la pregunta d'investigació, la metodologia i el disseny que s'utilitza per respondre-la, i la qualitat de la interpretació dels resultats, la seva contrastació amb la literatura disponible sobre el tema, l'anàlisi de les implicacions dels resultats i de les limitacions del plantejament realitzat. S'espera que els anàlisis ajudin a l'estudiant a identificar els punts forts i dèbils de les investigació a l'hora de dissenyar i realitzar el seu propi treball d'investigació.

Competències

- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica existent en psicologia clínica i analitzar-ne les implicacions.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
3. Conèixer diferents maneres de presentar els resultats d'una recerca i seleccionar la més adequada en el context de la psicologia clínica.
4. Escollir el disseny més adequat per contestar les preguntes de recerca en psicologia clínica.
5. Escollir els instruments d'avaluació apropiats per respondre a una pregunta de recerca en psicologia clínica i interpretar-los en el context de la psicologia clínica.
6. Escollir els instruments d'avaluació de psicologia clínica apropiats en funció de les característiques de l'informador.
7. Planificar els procediments d'una recerca en psicologia clínica.
8. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
11. Seleccionar les tècniques d'anàlisi estadística i interpretar els resultats en el context clínic.
12. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
13. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

- Plantejar qüestions d'investigació en psicologia rellevants i novedoses en funció de la bibliografia consultada
- Plantejar els objectius, la pregunta d'investigació i formular hipòtesis sobre una investigació en psicologia clínica
- Disseny i planificar projectes d'investigació en psicologia aplicada
- Escollir el disseny més adequat per contestar les preguntes d'investigació
- Escollir els instruments d'avaluació adequats per a respondre les preguntes d'investigació
- Planificar els procediments d'una investigació
- Identificar les tècniques estadístiques per respondre les preguntes de investigació
- Conèixer diferents formes de presentar els resultats d'una investigació i seleccionar la més adequada

Metodologia

- Seminaris
- Tallers d' investigació
- Tutories
- Resolució d'exercicis
- Elaboració de treballs
- Realització d'activitats pràctiques
- Lectura d' articles/informes d' interès

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	32	1,28	
Tipus: Autònomes			
Hores de preparació de treball	193	7,72	

Avaluació

Assistència i participació activa en classe (30% NOTA FINAL)

Lliurament de treballs (40% NOTA FINAL)

Carpeta de l' estudiant (30% NOTA FINAL)

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) serà considerat presentat.

Reavaluació: podran optar els estudiants que tinguin una qualificació mitjana d'avaluació continua entre 4 i 4.9. La prova consistirà en la presentació d'un treball que integri les evidències que no hagin assolit una qualificació de 5. Aquesta prova tindrà un valor màxim de 2 punts que es sumaran a la nota prèvia. Cal aprobar la prova de reavaluació, es a dir, aconseguir un mínim de 1 punt, per sumar la puntuació a la nota prèvia.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe	30%	0	0	1, 3, 9, 10, 12, 13
Lliurament de treballs	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Portafoli	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13

Bibliografia

La bibliografia es proporcionarà a cada sessió