

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud		OT	0	A

## Contacto

Nombre: Lourdes Ezpeleta Ascaso

Correo electrónico: Lourdes.Ezpeleta@uab.cat

## Equipo docente

Nuria de la Osa Chaparro

David Sánchez Carracedo

Susanna Subirà Álvarez

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Prerequisitos

No hay

## Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es analizar investigaciones en psicología clínica desde el punto de vista del interés de la pregunta de investigación, la metodología y el diseño que se utiliza para responderla, y la calidad de la interpretación de los resultados, su contrastación con la literatura disponible sobre el tema, el análisis de las implicaciones de los resultados y de las limitaciones del planteamiento realizado. Se espera que los análisis ayuden al alumno a identificar los puntos fuertes y débiles de las investigaciones a la hora de diseñar y realizar su propio trabajo de investigación.

## Competencias

- Analizar los datos e interpretar los resultados de una investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
- Discutir los resultados de una investigación psicológica propia y contrastarlos con la literatura científica existente
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación
- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## **Resultados de aprendizaje**

1. Argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente en psicología clínica y analizar las implicaciones
2. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
3. Conocer distintas formas de presentar los resultados de una investigación y seleccionar la más adecuada en el contexto de la psicología clínica
4. Escoger el diseño más adecuado para contestar las preguntas de investigación en psicología clínica
5. Escoger los instrumentos de evaluación apropiados para responder a una pregunta de investigación en psicología clínica e interpretarlos en el contexto de la psicología clínica
6. Escoger los instrumentos de evaluación de psicología clínica apropiados en función de las características del informador
7. Planificar los procedimientos de una investigación en psicología clínica
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
10. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
11. Seleccionar las técnicas de análisis estadístico e interpretar los resultados en el contexto clínico
12. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa
13. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## **Contenido**

- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Plantear los objetivos, la pregunta de investigación y formular hipótesis sobre una investigación en psicología clínica
- Diseñar y planificar proyectos de investigación en psicología aplicada
- Escoger el diseño más adecuado para contestar las preguntas de investigación
- Escoger los instrumentos de evaluación adecuados para responder las preguntas de investigación
- Planificar los procedimientos de una investigación
- Identificar las técnicas estadísticas para responder las preguntas de investigación
- Conocer distintas formas de presentar los resultados de una investigación y seleccionar la más adecuada

## **Metodología**

Seminarios

- ◊ Talleres de investigación
- ◊ Tutorías
- ◊ Resolución de ejercicios
- ◊ Elaboración de trabajos
- ◊ Realización de actividades prácticas

Lectura de artículos/informes de interés

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Seminarios	32	1,28	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Horas de preparación de trabajos	193	7,72	

## Evaluación

Asistencia y participación activa en clase (30% NOTA FINAL)

Entrega de trabajos (40% NOTA FINAL)

Carpeta del estudiante (30% NOTA FINAL)

Un estudiante que haya entegrado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) será considerado presentado.

Reevaluación: podrán optar los estudiant3s que tengan una calificación media continua entre 4 y 4.9. La prueba consistirá en la presentación de un trabajo que integre las evidencias que no hayan obtenido una calificación de 5. Esta prueba tendrá un valor máximo de 2 puntos que se sumarán a la nota previa. Hay que aprobar la prueba de reevaluación, es decir, conseguir un mínimo de 1 punto, para sumar la puntuación a la nota previa.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa	30%	0	0	1, 3, 10, 8, 12, 13
Carpeta del estudiante	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 11, 13
Entrega de trabajos	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

## Bibliografía

La bibliografía se proporcionará en cada sesión