

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OT	0	1

## Contacto

Nombre: Montserrat Gomà Freixanet

Correo electrónico: Montserrat.Goma@uab.cat

## Otras observaciones sobre los idiomas

En algunas clases también se utiliza el inglés.

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Equipo docente

María Soledad Mora Giral

Joan Deus Yela

## Prerequisitos

No hay prerequisites en este módulo.

## Objetivos y contextualización

¿Nuestra salud, depende exclusivamente de cómo nos cuidamos?

Hasta qué punto es importante tener unos buenos hábitos alimentarios, vivir sin dependencias, saber descansar, afrontar los problemas sin estrés...?

¿Qué papel juega nuestra personalidad en la adquisición y mantenimiento de hábitos saludables?

¿Qué nos puede aportar la psiconeurología?

¿La longevidad está relacionada solo con la genética?

En este módulo plantearemos y debatiremos sobre algunos interrogantes a la luz de la evidencia científica más reciente.

Los objetivos son:

Informar y promover la investigación en los ámbitos anteriormente mencionados.

## Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación

- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos en relación a los estilos de vida saludables y los factores de riesgo y protectores.
2. Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos en relación a Personalidad y salud
3. Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos en relación al comportamiento alimentario y la obesidad.
4. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
5. Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada en Personalidad y salud
6. Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada en comportamiento alimentario y la obesidad.
7. Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada en estilos de vida saludables y los factores de riesgo y protectores.
8. Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada en relación a los estilos de vida saludables y los factores de riesgo y protectores
9. Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada en relación a Personalidad y salud
10. Plantear cuestiones de investigación en psicologías relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada en relación al comportamiento alimentario y la obesidad.
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## Contenido

En esta asignatura se debatirán y actualizarán temas tales como:

1. Relación entre estilos de vida y salud
2. Variables de personalidad y su relación con la salud
3. Neuropsicología y salud
4. Otros aspectos relacionados con la salud (alimentación, trastornos alimentarios, imagen corporal, trastornos del sueño)

## Metodología

Este módulo se desarrollará mediante clases magistrales o seminarios y se generará una dinámica activa con los alumnos.

Cada uno de los ámbitos de dicha materia será impartido de manera coordinada por profesores especialistas en el respectivo ámbito.

Cada profesor desarrolla diferentes aspectos de cada uno de los ámbitos objeto de estudio, proporcionando los recursos bibliográficos necesarios.

Se valorará la reflexión crítica y la participación en el debate generado.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Seminario	40	1,6	
Supervision del trabajo	40	1,6	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Crítica y defensa de la presentacion del trabajo	70	2,8	

## Evaluación

Para poder ser avaluado es requisito asistir a clase (minimo 80%).

La asistencia, asi como la participacion activa y las aportaciones en las actividades presenciales tendran un peso del 20% en la nota final.

La exposicion de los trabajos solicitados tendra un valor del 40% en la nota final.

La presentacion de los trabajos escritos tendra un valor del 40% en la nota final.

La nota final abarca un rango de 0 a 10. La asignatura se supera a partir de la obtencion de 5.

Reevaluacion:

Se podran presentar a reevaluacion aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificacion de entre 4 i 4,9 en la nota final total.

El estudiante se podra presentar a la reevaluacion de la parte del modulo en la que haya obtenido la menor cualificacion.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, participación y aportaciones en las actividades presenciales	20	0	0	3, 1, 2, 10, 8, 9
Presentacion oral del trabajo en Personalidad, Psiconeurologia y otros problemas relacionados.	80	0	0	4, 6, 7, 5, 11

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA RELACIONADA CON LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Amigo Vázquez, I (2003). La delgadez imposible. Barcelona: Paidós.

Brannon, L y Feist, J (2001). Psicología de la salud. Madrid: Thompson Paraninfo.

Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C y Pérez Álvarez, M (2010). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Ediciones Pirámide.

(cap. III: Control del Peso, dietas y trastornos alimentarios).

Gil Roales-Nieto, J (2004). Alimentación, actividad física y salud. En J Gil Roales Nieto (Ed), Psicología de la Salud (pp. 264-308). Madrid: Ediciones Pirámide.

Calado Otero, M (2010). Trastornos alimentarios. Guías de psicoeducación y autoayuda. Madrid: Ediciones Pirámide.

(cap. IV: Lo que le agrada al cuerpo, pp.105-122)

Cepeda-Benito, A, Fernández, MC y Moreno, S (2003). Relationship of gender and eating disorder symptoms to reported cravings for food: construct validation of state and trait craving questionnaires in Spanish. *Appetite*, 40: 47-54.

Cepeda-Benito, A, Gleaves, DH, Fernández, MC, Vila, J, Williams, TL y Reynoso, J (2000). The development and validation of Spanish versions of the State and Trait Food Cravings Questionnaires. *Behavior Research and Therapy*, 38, 1125-1138.

Cepeda-Benito, A, Gleaves, DH, Williams, TL y Erath, SA (2000). The development and Validation of the State and Trait Food-Cravings Questionnaires. *Behavior Therapy*, 31, 151-173.

Corominas Vilardell, A (2009). Dieta Mediterránea: ¿mito o realidad?. En M Riba (Ed), Pautas prácticas para una dieta saludable. Alimentación y juventud. (pp. 11-28). Barcelona: Erasmus Ediciones.

Faith, MS (2010). Development of Child Taste and Food Preferences: The Role of Exposure. En WS Agras (Ed), *The Oxford Handbook of Eating Disorders* (pp. 137-147). Oxford: Oxford University Press.

Manera Bassols, M (2009). Herramientas prácticas para organizarte las comidas. En M Riba (Ed), Pautas prácticas para una dieta saludable. Alimentación y juventud. (pp. 91-107). Barcelona: Erasmus Ediciones.

Mora, M y Raich, RM (1993). Restricción alimentaria y bulimia nerviosa: ¿un vínculo causal? *Anales de psicología*, 9 (2), 69-84.

Moreno Domínguez, S, Rodríguez-Ruiz, S y Fernández-Santaella, MC (2009). ¿Qué es el ansia por la comida? Madrid: Ediciones Pirámide.

## **BIBLIOGRAFIA RELACIONADA CON PSICONEUROLOGIA Y SALUD**

Arango-López C, Crespo-Facorro B, Bernardo-Arroyo M. Neuroimagen en psiquiatría. Barcelona: Ars Médica, 2003.

Goicoechea C, Cid J, Luís de la Calle J, Del Pozo C, López E, Perucho A. El dolor crónico en la mujer. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos, 2012.

García-Fontanals A, García-Blanco S, Portell M, Pujol J, Poca-Dias V, García-Fructuoso F, López-Ruiz M, Gutiérrez-Rosado T, Gomà-I-Freixanet M, Deus J. Cloninger's psychobiological model of personality and psychological distress in fibromyalgia. *Int J Rheum Dis*. 2014 Dec 5. doi: 10.1111/1756-185X.12473.

López-Solà M, Pujol J, Wager TD, Garcia-Fontanals A, Blanco-Hinojo L, Garcia-Blanco S, Poca-Dias V, Harrison BJ, Contreras-Rodríguez O, Monfort J, Garcia-Fructuoso F, Deus J. Altered functional magnetic resonance imaging responses to nonpainful sensory stimulation in fibromyalgia patients. *Arthritis Rheumatol*. 2014 Nov;66(11):3200-9. doi: 10.1002/art.38781.

Pujol J, Macià D, Garcia-Fontanals A, Blanco-Hinojo L, López-Solà M, Garcia-Blanco S, Poca-Dias V, Harrison BJ, Contreras-Rodríguez O, Monfort J, Garcia-Fructuoso F, Deus J. The contribution of sensory system functional connectivity reduction to clinical pain in fibromyalgia. *Pain*. 2014 Aug;155(8):1492-503. doi: 10.1016/j.pain.2014.04.028.

López-Solà M, Pujol J, Hernández-Ribas R, Harrison BJ, Ortiz H, Soriano-Mas C, Deus J, Menchón JM, Vallejo J, Cardoner N. Dynamic assessment of the right lateral frontal cortex response to painful stimulation. *Neuroimage*. 2010 Apr 15;50(3):1177-87. doi: 10.1016/j.neuroimage.2010.01.031.

Pujol J, López-Solà M, Ortiz H, Vilanova JC, Harrison BJ, Yücel M, Soriano-Mas C, Cardoner N, Deus J. Mapping brain response to pain in fibromyalgia patients using temporal analysis of fMRI. *LoS One*. 2009;4(4):e5224. doi: 10.1371/journal.pone.0005224.

Pujol J, López A, Deus J, Cardoner N, Vallejo J, Capdevila A, Paus T. Anatomical variability of the anterior cingulate gyrus and basic dimensions of human personality. *Neuroimage*. 2002 Apr;15(4):847-55.