

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	2

### Professor de contacte

Nom: Maria Álvarez Moleiro

Correu electrònic: Maria.Alvarez@uab.cat

### Equip docent

Montserrat Gomà Freixanet

María Soledad Mora Giral

Miquel Torregrossa Álvarez

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisits

No hi han prerequisits establerts per aquesta assignatura, encara que és altament recomanable haver cursat els mòduls metodològics del màster.

### Objectius

Els objectius formatius bàsics d'aquest mòdul són:

- adquirir coneixements específics i actualitzats sobre els diferents camps d'investigació en Psicologia de la Salut.
- adquirir les habilitats necessàries per dissenyar, implementar i difondre un treball de recerca.

### Competències

- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar una estratègia d'anàlisi de dades en psicologia de la salut després d'haver-la discutit amb el grup de companys.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
3. Escollir els instruments més adequats per a la recerca en psicologia de la salut, argumentant-ne de manera raonada l'oportunitat.
4. Interpretar correctament les dades de les recerques en psicologia de la salut.
5. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
6. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
7. Recollir un corpus de dades quantitatives o qualitatives en psicologia de la salut per analitzar-los.
8. Relacionar la recerca pròpia amb el corpus existent en psicologia de la salut marcant-ne l'aportació, així com les seves limitacions i possibles línies futures.
9. Seleccionar els resultats més rellevants de la seva recerca per marcar l'aportació que fan a la literatura científica en psicologia de la salut.
10. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
11. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

## Continguts

Sessió 1: Presentacions inicials dels projectes d'investigació

Sessió 2: Metodologia

Sessió 3: La introducció d'un article científic I

Sessió 4: La introducció d'un article científic II

Sessió 5: L'apartat de mètode d'un article científic I

Sessió 6: L'apartat de mètode d'un article científic II

Sessió 7: Criteris per a la selecció de la revista de publicació

Sessió 8: L'apartat de resultats d'un article científic I

Sessió 9: L'apartat de resultats d'un article científic II

Sessió 10: L'apartat de discussió d'un article científic I

Sessió 11: L'apartat de discussió d'un article científic II

Sessió 12: Procès d'enviament de l'article i comunicació amb els editors

Sessió 13: Exposicions finals

## Metodologia

Les sessions d'activitat dirigida previstes en l'assignatura, cada una d'elles de 4 hores de duració, i amb una temporalització setmanal, es portaran a terme amb format seminari.

A partir d'una breu presentació del professor els alumnes hauran d'aplicar, mitjançant el treball personal i el treball col·laboratiu amb els seus companys, els coneixements adquirits al desenvolupament del seu propi treball d'investigació i a l'avaluació dels treballs dels seus companys.

A més a més de les sessions d'activitat dirigida, l'assignatura preveu 169 hores de treball autònom de l'estudiant al llarg de les quals l'estudiant haurà bàsicament de:

- elaborar els exercicis proposats al mòdul.
- desenvolupar el seu treball final de màster.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Seminaris	56	2,24	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Desenvolupar treball fi de màster	130	5,2	
Elaboració dels exercicis proposats al mòdul	39	1,56	

## Avaluació

L'avaluació serà continuada i constarà de tres evidències:

Evidència 1- Presentació Inicial de projecte

Evidència 2- Lliurament de treballs

Evidència 2a-La introducció

Evidència 2b- El mètode

Evidència 2c- Els resultats

Evidència 2d- La discussió

Evidència 3- Presentació final de projecte

**L'estudiant es considera APROVAT** quan la Nota Final ponderada sigui 5.

**Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%), constarà com avaluable.**

**L'estudiant que no hagi aprovat l'avaluació ordinària però tingui una Nota Final  $\geq 4$  podrà optar a una prova de reavaluació.**

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs. El mètode	15%	0	0	3,6

Lliurament de treballs. Els resultats	15%	0	0	1, 4, 7
Lliurament de treballs. La Discussió	15%	0	0	5, 8, 9, 11
Lliurament de treballs. La introducció	15%	0	0	2
Presentació final de projecte	25%	0	0	5, 10
Presentació inicial de projecte	15%	0	0	5, 10

## **Bibliografia**

Ogden, J. (2005) Health Psychology. London: McGraw-Hill Education.

Tolchinski, Rubio, Escofet (2002) Tesis, tesines y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona:Edicions de la Universitat de Barcelona

Fontanet (2002) Como escribir un artículo de investigación en inglés. Madrid:Alianza Editorial