

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Miquel Torregrossa Álvarez

Correu electrònic: Miquel.Torregrossa@uab.cat

Equip docent

Maria Carme Viladrich Segués

Maria Álvarez Moleiro

Yago Ramis Laloux

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Aquesta assignatura no te prerequisits.

Objectius

L'objectiu fonamental serà analitzar i discutir les principals estratègies, dissenys i tècniques d'investigació utilitzats en psicologia de l'esport i de l'activitat física.

Competències

- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
2. Escollir els instruments més adequats per a la recerca en psicologia de l'esport i de l'activitat física, argumentant-ne l'oportunitat de manera raonada.
3. Interpretar correctament les dades de les recerques en psicologia de l'esport i l'activitat física.
4. Obtenir un corpus de dades quantitatives o qualitatives en psicologia de l'esport i de l'activitat física, per analitzar-los amb els instruments d'avaluació adequats.
5. Posicionar la recerca en el corpus existent en psicologia de l'esport i l'activitat física marcant-ne l'aportació, així com les limitacions i possibles línies futures.
6. Preparar i dur a terme una estratègia d'anàlisi de dades en psicologia de l'esport i l'activitat física després d'haver-la discutit amb el grup de companys.
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Seleccionar els resultats més rellevants de la seva recerca per marcar l'aportació que fan a la literatura científica en psicologia de l'esport i l'activitat física.
10. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
11. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

0. Aspectes formals i normatius en els documents científics

- La normativa APA i altres normatives de redacció/publicació

1. La introducció en els documents científics

- Saber detectar les llacunes a la literatura

2. El mètode en els documents científics

- Ser sistemàtics en el report de les metodologies utilitzades (tant quantitativa com qualitatives)

3. Els resultats en els documents científics

- Confeccionar taules i figures informatives i adaptades a les normatives

4. La discussió en els documents científics

- Saber posar en valor les nostres aportacions

5. El procés de publicació d'articles científics

- Enviar articles i mantenir comunicació amb editors i revisors

Metodologia

En les 12 sessions presencials en format seminari es treballarà sobre els continguts llistats en aquesta mateixa guia.

L'estudiant haurà de fer el treball supervisat de fer la recerca bibliogràfica i l'anàlisi d'articles científics així com la recollida de les seves pròpies dades.

L'estudiant haurà de fer de manera autònoma la redacció de les diferents parts d'un article científic.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions de seminari	48	1,92	2, 3, 5, 6, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Recerca bibliogràfica i anàlisi d'articles científics	36	1,44	1, 8, 10, 11
Recollida de dades	36	1,44	4, 10
Tipus: Autònomes			
Redacció de les diferents parts d'un article científic	105	4,2	3, 5, 9

Avaluació

L'avaluació es farà:

- a) a partir d'exposicions a classe
- b) lliurant exercicis sobre cadascuna de les parts d'un manuscrit científic
- c) a partir de la carpeta de treball de l'estudiant

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Carpeta de l'Estudiant	30%	0	0	1, 8, 10, 11
Exposicions i defenses	30%	0	0	5, 7
Lliurament de treballs	40%	0	0	2, 3, 4, 6, 8, 9

Bibliografia

Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition