

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OT	0	2

Contacto

Nombre: Miquel Torregrossa Álvarez

Correo electrónico: Miquel.Torregrossa@uab.cat

Equipo docente

Maria Carme Viladrich Segués

Maria Álvarez Moleiro

Yago Ramis Laloux

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisites.

Objetivos y contextualización

El objetivo fundamental será analizar y discutir las principales estrategias, diseños y técnicas de investigación utilizados en Psicología del Deporte y de la Actividad Física.

Competencias

- Analizar los datos e interpretar los resultados de una investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
- Discutir los resultados de una investigación psicológica propia y contrastarlos con la literatura científica existente
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación
- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación

2. Escoger los instrumentos más adecuados para su investigación en psicología del deporte y de la actividad física, argumentando de manera razonada su oportunidad
3. Interpretar correctamente los datos de las investigaciones en psicología del deporte y la actividad física
4. Obtener un corpus de datos cuantitativos o cualitativos en psicología del deporte y de la actividad física, para analizarlos con los instrumentos de evaluación adecuados
5. Posicionar su investigación en el corpus existente en psicología del deporte y la actividad física marcando su aportación así como sus limitaciones y posibles líneas futuras.
6. Preparar y realizar una estrategia de análisis de datos en psicología del deporte y la actividad física después de haberla discutido con el grupo de compañeros
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
9. Seleccionar los resultados más relevantes de su investigación para marcar la aportación que realizan a la literatura científica en psicología del deporte y la actividad física
10. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Contenido

0. Aspectos formales y normativos en los documentos científicos

- La normativa APA y otras normativas de redacción/publicación

1. La introducción en los documentos científicos

- Saber detectar las lagunas en la literatura científica

2. El método en los documentos científicos

- Ser sistemáticos en el reporte de las metodologías utilizadas (tanto cuantitativas como cualitativas)

3. Los resultados en los documentos científicos

- Confeccionar tablas y figuras informativas y adaptadas a las normativas

4. La discusión en los documentos científicos

- Saber poner en valor nuestras aportaciones

5. El proceso de publicación de artículos científicos

- Enviar artículos y mantener comunicación con editores y revisores

Metodología

En las 12 sesiones presenciales en formato seminario se trabajará sobre los contenidos listados en esta misma guía.

El estudiante deberá hacer el trabajo supervisado de hacer la búsqueda bibliográfica y el análisis de artículos científicos así como la recogida de sus propios datos.

El estudiante deberá hacer de manera autónoma la redacción de las distintas partes de un artículo científico.

Actividades



Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones de seminario	48	1,92	2, 3, 5, 6, 8, 9
Tipo: Supervisadas			
Búsqueda de bibliografía y análisis de artículos científicos	36	1,44	1, 7, 10, 11
Recogida de datos	36	1,44	4, 10
Tipo: Autónomas			
Redacción de las distintas partes de un artículo científico	105	4,2	3, 5, 9

Evaluación

La evaluación se realizará:

- a) a partir de exposiciones en clase
- b) entregando ejercicios sobre cada una de las partes de un manuscrito científico
- c) a partir de la carpeta de trabajo del estudiante

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Carpeta del Estudiante	30%	0	0	1, 7, 10, 11
Entrega de trabajos	40%	0	0	2, 3, 4, 6, 7, 9
Exposiciones y defensas	30%	0	0	5, 8

Bibliografía

Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition