

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Josep Maria Domènech Massons

Correu electrònic: JosepMaria.Domenech@uab.cat

Equip docent

Eduardo Doval Diéguez

Mariona Portell Vidal

Maria Carme Viladrich Segués

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Disponer de los conocimientos en metodología, estadística y psicometría correspondientes al Grado en Psicología

Objectius

Este módulo enseña a planificar, diseñar e introducir y analizar los datos de una investigación utilizando la metodología más adecuada para responder las preguntas de investigación. También enseña a valorar críticamente los puntos fuertes y débiles de un trabajo de investigación, en especial los apartados de diseño, métodos estadísticos y resultados de una publicación científica.

Los objetivos formativos son:

- Aplicar algoritmos aritméticos y lógicos para transformar las hipótesis del estudio en variables operacionales.
- Analizar datos con **Stata**.
- Conocer y seleccionar las técnicas estadísticas cuantitativas más adecuadas para responder las preguntas de investigación según el diseño del estudio y la escala de medida de las variables implicadas.
- Conocer y seleccionar las técnicas psicométricas más adecuadas para responder las preguntas de investigación según la propiedad psicométrica, el diseño del estudio y la escala de medida de las variables implicadas.
- Conocer y seleccionar las técnicas de metodología cualitativa o de metodología de la observación más adecuadas para responder las preguntas de investigación según los objetivos del estudio

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.

- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
2. Dur a terme l'anàlisi descriptiva d'un estudi amb metodologia observacional, interpretar els resultats i presentar-los en forma de taules i gràfics.
3. Dur a terme l'anàlisi descriptiva d'un estudi amb metodologia quantitativa, interpretar els resultats i presentar-los en forma de taules i gràfics.
4. Dur a terme un disseny amb metodologia quantitativa.
5. Dur a terme un disseny amb metodologia quantitativa que inclogui la preparació de la base de dades i la creació de les variables que permetin contestar les preguntes de recerca.
6. Dur a terme una anàlisi de contingut dels resultats d'un estudi amb metodologia qualitativa.
7. Fer un disseny amb metodologia observacional que inclogui la preparació de la base de dades i la creació de les variables que permetin contestar les preguntes de recerca.
8. Identificar qüestions rellevants en psicologia aplicada que requereixin clarificació científica.
9. Plantejar els objectius, la pregunta de recerca i formular hipòtesis sobre una recerca en psicologia aplicada.
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
11. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
12. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
13. Reconèixer les recerques i els temes d'estudi en els quals és més adequat iniciar la recerca amb mètodes quantitius aplicats a les ciències de la salut.
14. Reconèixer les recerques i els temes d'estudi en què és més adequat iniciar la recerca amb mètodes d'observació aplicats a les ciències de la salut.
15. Reconèixer les recerques i els temes d'estudi en què és més adequat iniciar la recerca amb mètodes qualitius aplicats a les ciències de la salut.
16. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

Bloque 1: Proceso estadístico dedatos conStata

Profesor: Josep Maria Domènech

1. Proceso de datos: Presentación tutorial de Stata
2. Stata: Algoritmos de creación de variables (I)
3. Stata: Algoritmos de creación de variables (II)
4. Stata: Procedimientos estadísticos y gráficos

Bloque 2: Estadística descriptiva

Profesor: Josep Maria Domènech

1. Descripción de variables cuantitativas (I): Índices basados en momentos y BoxPlot
2. Descripción de variables cuantitativas (II): Índices basados en ordenaciones y gráficos
3. Descripción de variables categóricas. Índices epidemiológicos: Prevalencias, riesgos y tasas
4. Pruebas de cribado: sensibilidad, especificidad, curvas ROC y valores predictivos

Bloque 3: Psicometría

Profesor: Eduardo Doval

1. Cómo decidir sobre los instrumentos a usar. Instrumentos validados, adaptados y "ad hoc". Criterios de calidad
2. Interpretación de puntuaciones de una prueba psicométrica
3. Fiabilidad y replicabilidad de las medidas
4. Evidencias de fiabilidad y validez

Bloque 4: Metodología de la observación

Profesora: Mariona Portell

1. Estudio de la experiencia y del comportamiento en su contexto: planificación de la observación sistemática
2. Muestreo y registro
3. Evaluación de la calidad
4. Análisis e interpretación

Bloque 5: Metodología cualitativa

Profesora: Carme Viladrich

El papel de los estudios cualitativos en investigación

Diseño de estudios cualitativos: técnicas de muestreo y criterios de calidad

Organización y codificación de datos textuales: el programa libre WEFT-QDA

Comunicación de resultados del análisis de contenido

Metodologia

Campus Virtual. La comunicación de las incidencias, cambios de aula o de cualquier otra cuestión se realiza a través del Campus Virtual. Por lo tanto es imprescindible acceder diariamente al Campus y en especial durante las horas previas al inicio de las sesiones presenciales del jueves.

Asistencia a las sesiones presenciales. La naturaleza de los contenidos de los módulos metodológicos requiere no sólo la asistencia a cada sesión presencial sino su estudio inmediato porque los conceptos de una sesión son imprescindibles para poder seguir la siguiente. Para garantizar la asistencia los alumnos deberán firmar la hoja de control al inicio y al final de cada sesión.

Tutorías sobre los contenidos de los cursos a través del Campus virtual. No es posible realizar tutorías tipo "confesionario" (accediendo de forma particular al profesor) sobre los conceptos y/o trabajos del curso. Todas estas preguntas deberán formularse en el Campus Virtual para que el resto de estudiantes puedan beneficiarse de las explicaciones del profesor.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	45	1,8	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Tutories Campus virtual	50	2	1, 10, 11, 12, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi i resolució de pràctiques	120	4,8	

Avaluació

La valoración de la adquisición de competencias se fundamentará en un sistema de evaluación continuada que tiene como objetivo obtener evidencias sobre el progreso del alumno, el grado de cumplimiento respecto a los propósitos iniciales y también identificar las áreas con conocimientos más deficitarios. La evaluación continuada integrará las evaluaciones parciales de cada bloque de contenidos. El responsable de cada bloque establecerá el formato y los criterios para puntuar cada parcial. Las evaluaciones presenciales se realizarán en las fechas que figuran en el programa-calendario.

La calificación final de la evaluación continuada se obtendrá como el promedio ponderado de las evaluaciones parciales. El peso de ponderación de cada parcial será equivalente a la carga relativa del bloque de contenidos sobre el conjunto del módulo.

Las evaluaciones parciales no presentadas contribuirán con 0 puntos sobre el promedio global.
Asignatura aprobada: el módulo se superará con calificaciones iguales o superiores a 5 puntos en la calificación final de la evaluación continuada (en una escala de 0 a 10 puntos).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació metodologia observacional	1	2	0,08	1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16
Avaluació metodologia qualitativa	1	2	0,08	1, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16

Avaluació Psicometria	1	2	0,08	1, 3, 5, 8, 9, 11, 13, 16
Estadística	1	2	0,08	2, 4, 5, 10, 11, 13, 16
Procés de dades amb Stata	1	2	0,08	10, 11, 16

Bibliografia

La facilitarà el responsable-tutor de cada bloque de contenidos.