

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OT	0	1

Contacto

Nombre: Yago Ramis Laloux

Correo electrónico: Yago.Ramis@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Lluís Capdevila Ortis

Jaume Cruz Feliu

Miquel Torregrossa Álvarez

Eva Parrado Romero

Prerequisitos

No hay prerequisites.

Objetivos y contextualización

La finalidad del módulo es introducir al estudiante en las principales corrientes teóricas de la Psicología del Deporte y de la Actividad Física mediante la exposición de principios teóricos básicos y el estudio y discusión de distintos casos que ilustren las especificidades de cada uno de estos campos. El objetivo fundamental será ejemplificar el papel de los procesos psicológicos básicos (motivación, emoción, aprendizaje, atención...) en la Psicología del Deporte y de la Actividad Física.

Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa

- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Resultados de aprendizaje

1. Analizar diferentes diseños de investigación en el ámbito de la Psicología aplicada a la iniciación deportiva
2. Analizar diferentes diseños de investigación en el ámbito de la Psicología aplicada a la práctica de actividad física relacionada con la salud en la población general
3. Analizar diferentes diseños de investigación en el ámbito de la Psicología aplicada al rendimiento deportivo
4. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
5. Identificar las necesidades psicológicas de la población general ante la práctica de actividad física relacionada con la salud.
6. Identificar las necesidades psicológicas de los deportistas ante situaciones deportivas.
7. Identificar las necesidades psicológicas de niños, adolescentes y jóvenes relacionadas con la iniciación deportiva.
8. Identificar las principales características de los enfoques teóricos en el estudio de la Psicología del Deporte y de la Actividad Física.
9. Identificar los principales modelos teóricos utilizados en el estudio de la actividad física i su relación con la salud.
10. Identificar los principales modelos teóricos utilizados en el estudio de los aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento deportivo.
11. Identificar los principales modelos teóricos utilizados en el estudio de los aspectos psicológicos relacionados con la iniciación deportiva.
12. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
13. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
14. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
15. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa
16. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

Contenido

Esta asignatura revisa los marcos teóricos fundamentales en el ámbito de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte:

1. Psicología de la Actividad Física y la Salud
 - Línea de investigación en población general y deportistas
 - Aplicaciones e intervenciones de la Actividad Física, Estilo de Vida y Salud
 - Aplicación del modelo de esfuerzo-recuperación
 - Aplicaciones de Actividad Física y Salud para dispositivos móviles
 - Aplicación del Biofeedback en población general y en deportistas
2. Psicología del Deporte
 - Teorías Motivacionales en el Deporte

- Instrumentos de evaluación en el deporte
- Modelos de transiciones deportivas

Metodología

- Sesión 1: Actividad física, estilo de vida y salud: líneas de investigación en población general y en deportistas
- Sesión 2: Líneas de investigación en psicología del deporte
- Sesión 3: Actividad física, estilo de vida y salud: Ejemplos de aplicaciones y de intervenciones en población general y en deportistas.
- Sesión 4: Teorías de la motivación en el deporte: Achievement Goal Theory (AGT)
- Sesión 5: Aplicación en deportistas del modelo de Esfuerzo/Recuperación.
- Sesión 6: Teorías de la motivación en el deporte: Self Determination Theory (SDT)
- Sesión 7: Actividad física, estilo de vida y salud: Aplicaciones para dispositivos móviles.
- Sesión 8: Instrumentos de evaluación en motivación en el deporte
- Sesión 9: Aplicación del Biofeedback en población general y en deportistas.
- Sesión 10: Modelos en transiciones deportivas.
- Sesión 11: Ansiedad competitiva: modelos explicativos
- Sesión 12: Instrumentos de evaluación en transiciones deportivas
- Sesión 13: Revisión de la literatura y ejemplos de trabajo de master.
- Sesión 14: Planteamiento de objetivos del trabajo de master

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases presenciales	56	2,24	
Tipo: Supervisadas			
Seminarios de trabajo supervisado	50	2	
Tipo: Autónomas			
Revisión de material y elaboración de informes	113	4,52	

Evaluación

El estudiante elaborará a lo largo del módulo una carpeta con ejercicios y resúmenes asociados a las sesiones presenciales. Se le asignará un artículo de investigación para que haga un análisis crítico y argumentado. También se evaluará la asistencia, participación y preparación de las sesiones en cuanto a intervenciones.

- La asignatura se considerará presentada si se ha entregado más del 40% del peso de las evidencias de evaluación
- La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene una nota igual o superior a 5 en la suma de las evidencias de evaluación
- El estudiante podrá optar la reevaluación si obtiene una nota igual o mayor a 4 pero menor a 5 en la suma de las evidencias de evaluación

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis crítica de una publicación científica	30%	2	0,08	1, 3, 2, 4, 11, 9, 10, 5, 7, 6, 8, 13, 12, 15, 16
Participación y aportaciones en las actividades presenciales y supervisadas	30%	2	0,08	1, 3, 2, 11, 9, 10, 5, 7, 6, 8, 14, 13, 12, 16
Portafolio de las actividades	40%	2	0,08	1, 3, 2, 4, 11, 9, 10, 5, 7, 6, 8, 14, 13, 12, 15, 16

Bibliografía

Roberts, GC & Treasure, D (2012), Advances in motivation in sport and exercise (3rd Ed). Champaign Illinois: Human Kinetics.

Buckworth, J; Dishman, RK; O'Connor, PJ; Tomporowski, P (2013), Exercise Psychology. (2rd Ed). Champaign Illinois: Human Kinetics.