

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Joaquín Timoteo Limonero García

Correu electrònic: Joaquin.Limonero@uab.cat

Equip docent

Antoni Font Guiteras

Joaquín Timoteo Limonero García

Jenny Moix Queralto

Joan Deus Yela

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hi ha prerequisits establerts en aquesta assignatura. Aquesta assignatura és optativa.

Objectius

Els objectius formatius fonamentals d'aquesta assignatura són:

- Analitzar les interaccions entre els factors psicosocials i els factors biomèdics en càncer i en les cures pal·liatives.
- Identificar les principals variables psicosocials implicades en les diferents fases clíniques del càncer i en la situació de malaltia al final de la vida.
- Conèixer les diferents estratègies d'intervenció en Psicologia Oncològica i en Cures Pal·liatives.
- Plantejar, fonamentar i dissenyar un projecte d'investigació en Psicologia Oncològica i en Cures Pal·liatives.
- Analitzar els factors psicosocials implicats en el dolor.
- Conèixer tècniques d'intervenció psicosocial per al maneig del dolor i el sofriment.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes en relació amb els aspectes psicològics de les persones amb malalties greus.
2. Identificar i plantejar preguntes de recerca noves a partir de la bibliografia sobre psicologia de la salut en persones afectades de malalties greus.
3. Planificar un projecte de recerca sobre psicologia de la salut en persones afectades de malalties greus.
4. Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
7. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura es distribueixen en tres dominis d'actuació independents però alhora interrelacionats entre si:

1. Coneixements bàsics d'oncologia i psicologia oncològica

- Qualitat de vida i factors moduladors
- Adaptació al càncer. Impacte del càncer en professionals i familiars
- Intervenció psicològica en càncer
- Línies d'investigació en psicologia oncològica

2. - Model biopsicosocial del dolor

- Factors psicosocials i modulació de l'experiència del dolor i el sofriment
- Intervenció psicosocial en el control del dolor en diferents contextos i problemes de salut

3. - Conceptes bàsics de Cures pal·liatives i intervencions psicològiques al final de vida.

- Aspectes psicosocials de la mort i el morir. Concepte de malaltia al final de vida i principis de les cures pal·liatives.
- Reaccions emocionals i adaptació en el procés de morir.
- Els nens, la malaltia i la mort.
- Els cuidadors, la malaltia i la mort. El procés d'adaptació al dol.

- Intervenció psicològica en cures pal·liatives i principals àrees d'investigació

Metodologia

Aquest mòdul es desenvoluparà mitjançant classes magistrals o seminaris en els quals es pretén generar una dinàmica activa de treball amb els alumnes.

Cadascun dels àmbits d'aquesta assignatura: Psicologia Oncològica, Cures pal·liatives i Dolor, és impartit, respectivament, i de manera independent però coordinada, per diferents professors especialistes en la matèria.

Cada professor desenvolupa diferents aspectes de cada un dels àmbits objecte d'estudi, proporcionant els recursos necessaris i assignant diferents tasques a realitzar pels alumnes, on es valora la reflexió crítica i participació, posant en comú les tasques realitzades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	40	1,6	
Tipus: Supervisades			
Treball	40	1,6	
Tipus: Autònomes			
Lectures i estudi	70	2,8	

Avaluació

Les activitats d'avaluació estan distribuïdes en les següents **evidències**:

Evidència 1. Assistència, participació activa i aportacions en les activitats presencials tindrà un pes del 20% de la nota final. Per poder ser avaluat en aquesta assignatura s'ha d'assistir a les classes com a mínim en un 80% d'elles

Evidència 2. Informe de lectures i seminaris 40%

Evidència 3. Presentació escrita de treballs 40%

La **nota final** de l'assignatura està situada entre 0 i 10. L'assignatura s'aprova (supera) a partir de l'obtenció d'un 5.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "**presentat**".

La prova de **re-avaluació** només la podran fer aquells estudiants que tinguin una qualificació d'avaluació continuada major o igual a 4 punts, però inferior a 5. Aquesta prova de reavaluació consistirà en preguntes escrites corresponents a les evidències no superades i no serveix per a pujar nota si un estudiant ja l'ha aprovat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1. Assistència, participació i aportacions en les activitats presencials	20	0	0	1, 2, 3, 4, 7
Evidència 2. Informe de lectures i seminaris	40	0	0	1, 3, 5, 6
Evidència 3. Presentació escrita de treballs	40	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia general

A tall d'exemple, es presenten algunes referències bibliogràfiques. Al llarg del curs els professors aniran proporcionant bibliografia específica dels diferents aspectes tractats en l'assignatura.

Arranz, P, Barbero, J., Barreto. P. y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos. Madrid: Ariel Ciencias Médicas.

Bruera, E., Higginson, I, Gunten, C y Ripamonti, C (2006) (Eds). Textbook of Palliative Medicine. New York: Oxford University Press.

Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial.

Gil, F. (2015). Counselling y psicoterapia en cáncer . Barcelona: Elsevier

Holland, JC., Breiutbart, WS., Jacobsen, PB (2010)(Eds.). Psycho-Oncology 2Ed. Londres: Oxford University Press

Enllaços web

<http://www.eapcnet.org>

<http://www.ipos-society.org/>

<http://www.secpal.com/index.php>

<http://www.todocancer.com/esp>

<http://www.who.int/cancer/palliative/en/>