

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OT	0	1

Contacto

Nombre: Joaquín Timoteo Limonero García

Correo electrónico: Joaquin.Limonero@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Antoni Font Guiteras

Joaquín Timoteo Limonero García

Jenny Moix Queralto

Joan Deus Yela

Prerequisitos

No hay prerequisites establecidos en esta asignatura. Esta asignatura es optativa.

Objetivos y contextualización

Los objetivos formativos fundamentales de esta asignatura son:

- Analizar las interacciones entre los factores psicosociales y los factores biomédicos en cáncer y en los cuidados paliativos
- Identificar las principales variables psicosociales implicadas en las diferentes fases clínicas del cáncer y en la situación de enfermedad al final de la vida
- Conocer las diferentes estrategias de intervención en Psicología Oncológica y en Cuidados Paliativos
- Plantear, fundamentar y diseñar un proyecto de investigación en Psicología Oncológica y en Cuidados Paliativos.
- Analizar los factores psicosociales implicados en el dolor
- Conocer técnicas de intervención psicosocial para el manejo del dolor y el sufrimiento.

Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos en relación los aspectos psicológicos de las personas con enfermedades graves
2. Identificar y plantear preguntas de investigación nuevas a partir de la bibliografía sobre psicología de la salud en personas afectadas de enfermedades graves.
3. Planificar un proyecto de investigación sobre psicología de la salud en personas afectadas de enfermedades graves.
4. Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
6. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
7. Trabajar en equipos de forma coordinada y colaborativa

Contenido

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en tres dominios de actuación independientes pero a la vez interrelacionados entre sí:

1. Conocimientos básicos de oncología y psicología oncológica

- Calidad de vida y factores moduladores
- Adaptación al cáncer. Impacto del cáncer en profesionales y familiares
- Intervención psicológica en cáncer
- Líneas de investigación en psicología oncológica

2. - Modelo biopsicosocial del dolor

- Factores psicosociales y modulación de la experiencia del dolor y el sufrimiento
- Intervención psicosocial en el control del dolor en diferentes contextos y problemas de salud

3. - Conceptos básicos de Cuidados paliativos e intervenciones psicológicas al final de vida.

- Aspectos psicosociales de la muerte y el morir. Concepto de enfermedad al final de vida y principios de los cuidados paliativos.
- Reacciones emocionales y adaptación en el proceso de morir.
- Los niños, la enfermedad y la muerte.
- Los cuidadores, la enfermedad y la muerte. El proceso de adaptación al duelo.
- Intervención psicológica en cuidados paliativos y principales áreas de investigación.

Metodología

Este módulo se desarrollará a través de clases magistrales o seminarios en los que se pretende generar una dinámica activa de trabajo con los alumnos.

Cada uno de los ámbitos de esta asignatura: Psicología Oncológica, Cuidados paliativos y Dolor, es impartido, respectivamente, y de manera independiente pero coordinada, por diferentes profesores especialistas en la materia.

Cada profesor desarrolla diferentes aspectos de cada uno de los ámbitos objeto de estudio, proporcionando los recursos necesarios y asignando diferentes tareas a realizar por los alumnos, en dónde se valora la reflexión crítica y participación, poniendo en común las tareas realizadas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios	40	1,6	
Tipo: Supervisadas			
Trabajo	40	1,6	
Tipo: Autónomas			
Lecturas y estudio	70	2,8	

Evaluación

Las **actividades de evaluación** están distribuidas en las siguientes evidencias:

Evidencia 1. Asistencia, participación activa y aportaciones en las actividades presenciales tendrá un peso del 20% de la nota final. Para poder ser evaluado en esta asignatura se debe asistir a las clases como mínimo en un 80% de ellas

Evidencia 2. Informe de lecturas y seminarios 40%

Evidencia 3. Presentación escrita de trabajos 40%

La **nota final** de la asignatura está situada entre 0 y 10. La asignatura se aprueba (supera) a partir de la obtención de un 5.

Un / a estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) constará como "presentado".

La prueba de **re-evaluación** sólo la podrán hacer aquellos estudiantes que tengan una calificación de evaluación continuada mayor o igual o 4 puntos, pero inferior a 5. Esta prueba de reevaluación consistirá en preguntas escritas correspondientes a las evidencias no superadas y no sirve para subir nota si un estudiante ya la ha aprobado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evidencia 1. Asistencia, participación y aportaciones en las actividades presenciales	20	0	0	1, 2, 3, 4, 7

Evidencia 2. Informe de lecturas y seminarios	40	0	0	1, 3, 6, 5
Evidencia 3. Presentación escrita de trabajos	40	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

Bibliografía

Bibliografía general

A modo de ejemplo se presentan algunas referencias bibliográficas. A lo largo del curso los profesores irán proporcionando bibliografía específica de los diferentes aspectos tratados en la asignatura.

Arranz, P, Barbero, J., Barreto. P. y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos. Madrid: Ariel Ciencias Médicas.

Bruera, E., Higginson, I, Gunten, C y Ripamonti, C (2006) (Eds). Textbook of Palliative Medicine. New York: Oxford University Press.

Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial.

Gil, F. (2015). Counselling y psicoterapia en cáncer . Barcelona: Elsevier

Holland, JC., Breitbart, WS., Jacobsen, PB (2010)(Eds.). Psycho-Oncology 2Ed. Londres: Oxford University Press

Enlaces web

<http://www.eapcnet.org>

<http://www.ipos-society.org/>

<http://www.secpal.com/index.php>

<http://www.todocancer.com/esp>

<http://www.who.int/cancer/palliative/en/>