

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud	OB	0	2

## Contacto

Nombre: Nuria de la Osa Chaparro

Correo electrónico: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

## Equipo docente

Jaume Cruz Feliu

Lourdes Ezpeleta Ascaso

Jordi Fernández Castro

Antoni Font Guiteras

Albert Fornieles Deu

Montserrat Gomà Freixanet

Joaquín Timoteo Limonero García

José María Losilla Vidal

Jordi Obiols Llandrich

David Sánchez Carracedo

Susanna Subirà Álvarez

María Soledad Mora Giral

Maria Claustro Jané Ballabriga

José Blas Navarro Pastor

Andrés Chamarro Luser

Yago Ramis Laloux

Miquel Torregrosa

Lluís Capdevila Esteve

Neus Barrantes Vidal

Eva Penelo Werner

Jaume Vives Brosa

Sergi Ballespi Sola

Carme Brun Gasca

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Prerequisitos

No hay

Dado que es el producto final del Máster se recomienda tener cursados y aprobados los Módulos teóricos

## Objetivos y contextualización

Ser capaz de redactar un trabajo de investigación y defenderlo oralmente.

## Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica
- Analizar los datos e interpretar los resultados de una investigación psicológica
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
- Discutir los resultados de una investigación psicológica propia y contrastarlos con la literatura científica existente
- Diseñar y planificar un proyecto de investigación psicológica aplicada
- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos recogidos para el estudio y redactar los resultados
2. Argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente y analizar las implicaciones
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
4. Identificar y aplicar el diseño más apropiado para resolver la pregunta de investigación planteada
5. Identificar y aplicar los instrumentos de evaluación apropiados para resolver la pregunta de investigación planteada
6. Plantear la pregunta de investigación que se va a contestar en el trabajo
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
10. Redactar el marco teórico de la pregunta de investigación
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales

## Contenido

## Metodología

Tutorías a cargo de un profesor/a del Màster que dirigirà el TFM

Fundamentalmente direcció i supervisió del trabajo autónomo del alumno.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Supervisadas	75	3	

## Evaluación

El alumno realizará un trabajo empírico original y presentará un documento con un máximo de 6.000 palabras. El alumno planificará, diseñará i realizará realitzar el trabajo original. Defenderá el trabajo ante de un tribunal. El tribunal valorará la calidad edl trabajo, la adecuación del lenguaje científico-técnico así como su calidad sintáctica i ortográfica y la exposición clara y concisa de los resultados. Asimismo se valorará la capacidad de respuesta a las preguntas de la comisión.

Para considerar APROBADA l'assignatura es necesario haber obtenido una calificación mínima de 5 en la defensa del TFM.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo de Final de Master		300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11

## Bibliografía

Cada alumno emplear'al abibliografía pertinente en función de su temática de trabajo