

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OT	0	2

### Professor de contacte

Nom: José Antonio Noguera Ferrer

Correu electrònic: Jose.Noguera@uab.cat

### Prerequisits

Estudiants de ciències socials

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Objectius

El mòdul se centra en el anàlisi y evaluación de diversos mecanismos de redistribución de renta y oportunidades que funcionan en los Estados del bienestar contemporáneos. En concreto, el módulo permite la profundización teórica y empírica del conocimiento científico-social acumulado sobre cuatro grandes cuestiones clave:

- 1) Los fundamentos normativos que subyacen a los principios de justicia distributiva que los Estados del bienestar intentan implementar, así como la percepción y valoración social de los mismos y de su realización efectiva.
- 2) El papel de las políticas de garantía de ingresos en la satisfacción de la función redistribuidora de los Estados del bienestar y las diferentes alternativas a las políticas existentes.
- 3) El papel de las políticas familiares y de protección a la infancia en la redistribución de oportunidades y recursos a lo largo del ciclo vital individual.
- 4) El lugar de dichos principios y políticas en diferentes regímenes de bienestar, en conexión con el debate científico-social sobre la configuración socio-histórica de los mismos

Para ello, el módulo se estructura en dos bloques diferenciados: Un primer bloque titulado "Políticas de garantía de rentas y justicia distributiva", y un segundo bloque titulado "Políticas familiares y regímenes de bienestar"

### Competències

- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Dissenyar, implementar i avaluar polítiques sociolaborals que incideixin en la relació entre treball, ocupació i benestar.
- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.
- Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principals dilemes o "trade-off" que suposa l'aplicació de diversos principis distributius que inspiren les polítiques de benestar social en diversos contextos sociohistòrics
2. Analitzar els processos polítics i socials que influeixen en les polítiques educatives en les escales local, estatal i global de l'acció social
3. Aplicar els coneixements teòrics sobre les polítiques educatives a estudis de cas internacionals.
4. Aplicar les principals troballes del debat sobre els règims de benestar en la literatura científicosocial sobre els estats del benestar contemporanis a l'avaluació de diverses polítiques redistributives.
5. Aplicar metodologies per avaluar l'efecte redistributiu de les polítiques esmentades
6. Dissenyar les polítiques educatives dutes a terme pels governs, les regions i els organismes internacionals i avaluar-ne els impactes
7. Elaborar argumentacions fonamentades sobre els principals reptes que, en matèria de polítiques redistributives, tenen plantejats les societats avançades en l'actual context de crisi econòmica
8. Elaborar i interpretar dades i indicadors que permetin mostrar la dinàmica del mercat de treball: ocupació, desocupació, ocupació temporal i altres formes d'ocupació atípiques.
9. Identificar els condicionants de les polítiques de renda i les polítiques familiars en diversos contextos econòmics, polítics, socials i culturals.
10. Identificar quins són els principals problemes de disseny institucional i implementació de les polítiques de garantia de rendes i de les polítiques familiars en el context dels estats del benestar contemporani
11. Proposar solucions innovadores i empenedores en el seu camp d'estudi
12. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
13. Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari
14. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

## Continguts

### Sesiones

#### Bloque 1. Políticas de garantía de rentas y justicia distributiva

**Profesor: José A. Noguera**

#### Sesión 1. Justicia distributiva y políticas de redistribución

Teorías de la justicia distributiva y criterios de distribución.

Utilitarismo. Rawls y la justicia como equidad. Nozick y el libertarismo. Cohen y la justicia socialista. Otros igualitarismos.

Ciencia social normativa y positiva.

#### Lecturas:

- Domènech, Antoni (1998). "Ocho desiderata metodológicos de las teorías sociales normativas", Isegoría, nº 18, pp. 115-141.
- Rawls, John (1971). Teoría de la justicia (Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1995), § 1-4, 17, 43 y pp.280-281.

## **Sesión 2. Análisis institucional de las políticas redistributivas.**

El debate sobre "¿igualdad de qué?". Mediciones de la redistribución y la igualdad: problemas y controversias.

Justicia distributiva y estados del bienestar. ¿Qué principios de justicia realizan los Estados del bienestar? Universalismo vs. selectivismo. El principio de redistribución: ¿beneficia el Estado del bienestar a los más pobres, y debería hacerlo?

Políticas de garantía de rentas y justicia distributiva. Panorámica de las políticas redistributivas: el caso de las políticas de garantía de rentas. Tipos e implicaciones.

Problemas típicos del diseño institucional de las políticas de garantía de rentas. Políticas de renta y sistema fiscal.

### **Lecturas:**

- Van Parijs, Philippe (1996). "¿Cuándo son justas las desigualdades?", en VV.AA., *Perspectivas teóricas y comparadas de la desigualdad*. Madrid, Fundación Argentaria.
- Goodin, Robert E. y Le Grand, Julian (1987). "Not Only the Poor", Cap. 10 de *Not Only the Poor. The Middle Classes and the Welfare State* (Londres, Allen & Unwin).

## **Sesión 3. Principales propuestas de reforma y alternativas a las políticas existentes**

Líneas de reforma de las políticas redistributivas y las políticas de renta. Clasificaciones.

Workfare, welfare to work, e in-work benefits; créditos fiscales.

Superando la condicionalidad: renta básica, capital básico, renta de participación, impuesto negativo, y propuestas similares.

Superando la redistribución ex-post: propuestas de socialismo de mercado y de regulación ex-ante en la distribución de la renta.

### **Lecturas:**

- Wright, Erik O. (2000). "Propuestas utópicas reales para reducir la desigualdad de ingresos y riqueza", en Roberto Gargarella y Félix Ovejero (comps.), *Razones para el socialismo* (Barcelona, Paidós), pp. 195-221.
- Noguera, José Antonio (2002). "¿Renta Básica o «Trabajo Básico»? Algunos argumentos desde la teoría social", *Sistema*, nº 166 (enero), pp. 61-85.

## **Sesión 4. Percepciones sociales sobre justicia distributiva y políticas de rentas**

Las ideas intuitivas sobre justicia distributiva.

La investigación sobre actitudes hacia el Estado del bienestar. Principales hallazgos. Determinantes del apoyo y rechazo social a las políticas distributivas y de rentas.

La investigación experimental. Motivaciones prosociales y apoyo a la redistribución. El framing de las políticas de renta.

### **Lecturas:**

- Bowles, Samuel y Gintis, Herbert (2000). "¿Ha pasado de moda la igualdad? El Homo reciprocans y el futuro de las políticas igualitaristas", en Roberto Gargarella y Félix Ovejero (eds.), *Razones para el socialismo*. Barcelona, Paidós, 2001.
- León, Francisco José (2012). "Reciprocity and public support for the redistributive role of the State", *Journal of European Social Policy*, 22(2): 198-215.

## **Bloque 2. Políticas familiares y regímenes de bienestar**

## **Profesor: Lluís Flaquer**

Sesión 1. Cambios en la familia y crecimiento de la diversidad familiar.

Variaciones de las tendencias sociodemográficas en Europa: Formación de las familias. Composición de los hogares. Evolución de la separación y del divorcio. Participación femenina en el mercado de trabajo y equilibrio de género.

Paradigmas teóricos explicativos de las transformaciones familiares: Postmaterialismo. Individualización. La segunda transición demográfica.

Los modelos culturales de familia en Europa. Relación entre modelos de familia y regímenes de bienestar.

### **Lecturas:**

- McLanahan, S. (2004). 'Diverging Destinies: How Children Are Faring Under the Second Demographic Transition'. *Demography* 41 (4): 607-627.
- Flaquer, L. (2012). 'Liberalización sin protección: Un balance de los resultados de la aplicación de la Ley de divorcio de 2005.' En T. Picontó Novales (ed.) *La custodia compartida a debate*. Madrid: Dykinson. pp. 23-44.

Sesión 2. ¿Qué son y para qué sirven las políticas familiares?

Justificación de las intervenciones en políticas familiares. Concepto, ámbito y finalidades de las políticas familiares. Bases de las políticas familiares.

Las políticas familiares clásicas: Apoyo económico a las familias y protección de la infancia. Servicios de atención y educación a la primera infancia.

Nuevas políticas familiares: Licencias parentales y políticas de tiempo. Políticas de mejora del bienestar relacional de los niños. Políticas de mejora de la implicación paterna en el cuidado de los hijos.

### **Lecturas:**

- Escobedo, A., L. Flaquer and L. Navarro (2012). 'The social politics of fatherhood in Spain and France: A comparative analysis of parental leave and shared residence.' *Ethnologie Française* 42 (1): 117-126.
- Wilson, K. R. and M. R. Prior (2011). 'Father involvement and child well-being.' *Journal of Paediatrics and Child Health* 47: 405-407.

Sesión 3. Evaluación de los resultados de las políticas familiares: algunas ilustraciones.

Evaluación regular y sistemática a través de sistemas de indicadores: Necesidades de las familias con hijos a cargo. Gasto social y uso de las medidas de políticas familiares. Impacto sobre las familias.

Criterios de evaluación de las políticas familiares: Equilibrio de género. Bienestar de la infancia. Correspondencia entre los deseos y preferencias de los ciudadanos y las prácticas familiares.

### **Lecturas:**

- Bradshaw, J., P. Hoelscher and D. Richardson (2007). 'An Index of Child Well-being in the European Union'. *Social Indicators Research* 80: 133-177.
- O'Brien, M. (2009). 'Fathers, Parental Leave Policies and Infant Quality of Life: International Perspectives and Policy Impact.' *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*.

Sesión 4. Políticas familiares y redistribución en las primeras fases del ciclo vital.

Pobreza infantil relacionada con la estructura familiar: Pautas de homogamia y desigualdad. Familias monoparentales, numerosas y hogares complejos.

La inversió social en infància.

Los drets dels menors.

Polítiques familiars e igualtat d'oportunitats.

Delwelfare al well-being.

#### Lecturas:

- McLanahan S. and Percheski C. (2008). 'Family Structure and the Reproduction of Inequalities'. Annual Review of Sociology 34: 257-276.
- Flaquer, L. (2013). 'Family-related factors influencing child well-being.' In Asher Ben-Arieh, Ferran Casas Ivar Frønes, and Jill E. Korbin (eds.) Handbook of Child Well-being. Dordrecht: Springer. Vol 4. pp. 2,229-2,255.

## Metodologia

El mòdul se estructurarà en base a diversos tipus de metodologies docents:

1. Clases magistrals en la primera part de les sessions
2. Seminarios de anàlisi de lectures y estudio de casos en la segunda part de les sessions
3. Tutorías de seguiment fora de horari lectiu
4. Possibilitat de exposicions orals en classe per part de los estudiants (a convenir con el profesorado)

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Activitats a classe	32	1,28	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14
Activitats formatives	68	2,72	1, 4, 7, 9

## Avaluació

L'avaluació del mòdul es basarà en dos aspectes:

1) Assistència a les sessions (obligatòria) i participació activa a classe, especialment pel que fa a la discussió sobre les lectures obligatòries (20% de la nota final).

2) Entrega d'un treball escrit de 5000 paraules (80% de la nota final). Aquest treball s'haurà d'ajustar a les directrius següents:

1. En general, haurà de seguir l'estructura d'un paper acadèmic.
2. S'haurà d'haver pactat prèviament el tema amb un dels professors del mòdul, que serà qui avaluarà el treball.
3. Haurà de tractar d'alguns punts del temari del mòdul i/o de les lectures obligatòries.
4. Podrà consistir, si s'escau temàticament, en la part teòrica de la memòria del màster.
5. Es valorarà la fonamentació de les tesis que es defensin amb arguments i evidències pertinents: no s'admetran treballs de mera "opinió" ni impressionistes.
6. La incorrecció formal en la presentació del treball (redacció, ortografia, citacions bibliogràfiques, etc.) podrà ser motiu de suspens.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	20%	10	0,4	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14
Treball escrit	80%	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

## Bibliografia

A banda de la bibliografia citada en l'apartat de continguts, que és de lectura obligatòria per a les corresponents sessions, es pot consultar aquesta bibliografia complementària:

Bloque 1. Políticas de garantía de rentas y justicia distributiva

Arnsperger, Christian y Van Parijs, Philippe (2000). *Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa*. Barcelona, Paidós, 2002.

Barry, Brian (1989). *Teorías de la justicia*. Barcelona, Gedisa, 1995.

Barry, Brian. (1990). "The Welfare State versus the Relief of Poverty", *Ethics*, vol. 100, nº 3 (abril).

Brighouse, Harry (2004). *Justice*. Cambridge, Polity Press.

Clayton, Matthew y Williams, Andrew (eds.) (2000). *The Ideal of Equality*. Londres, MacMillan.

Domènech, Antoni (1996). "Ética y economía de bienestar: una panorámica", en Osvaldo Guariglia (ed.), *Cuestiones morales*. Madrid, Trotta.

Domènech, Antoni (1998). "Ocho desiderata metodológicos de las teorías sociales normativas", *Isegoría*, nº 18, pp. 115-141.

Elster, Jon (1992). *Local Justice*. New York, Russell Sage Foundation.

Fitzpatrick, Tony (2001). *Welfare Theory* (New York, Palgrave).

Gargarella, Roberto (1999). *Las teorías de la justicia después de Rawls*. Barcelona, Paidós.

Gargarella, Roberto y Ovejero, Félix (comps.) (2001). *Razones para el socialismo* (Barcelona, Paidós).

Goodin, Robert E. (1988). *Reasons for Welfare: The Political Theory of the Welfare State* (Princeton, N.J.: Princeton University Press).

Goodin, Robert E. (comp.) (1996). *Teoría del diseño institucional*. Barcelona, Gedisa, 2003.

Goodin, Robert E. (comp.) (2003). *Teoría del diseño institucional*. Barcelona, Gedisa.

Goodin, Robert E. y Le Grand, Julian (1987). "Not Only the Poor", Cap. 10 de *Not Only the Poor. The Middle Classes and the Welfare State* (Londres, Allen & Unwin).

Goodin, Robert E. y Le Grand, Julian (1987). *Not Only the Poor. The Middle Classes and the Welfare State* (Londres, Allen & Unwin).

Kukathas, Chandran y Pettit, Philip (2004). *La teoría de la justicia de John Rawls y sus críticos*. Madrid, Tecnos.

Le Grand, Julian (1997). "¿Caballeros, pícaros o subordinados? Acerca del comportamiento humano y la política social", *Desarrollo Económico*, vol. 38, nº 151 (octubre-diciembre 1998).

LeGrand, Julian (2003). *Motivation, agency, and public policy: of knights and knaves, pawns and queens*. Oxford, Oxford University Press.

LeGrand, Julian (2003). *Motivation, agency, and public policy: of knights and knaves, pawns and queens*. Oxford, Oxford University Press.

Merkel, Wolfgang (2002). "Social justice and the three worlds of welfare capitalism", *Archives européennes de sociologie*, vol. XLIII, nº 1, pp. 59-91.

Puyol, Ángel (2001). *El discurso de la igualdad*. Barcelona, Crítica.

Rawls, John (1971). *Teoría de la justicia*. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Swift, Adam (2006). *Political Philosophy. A Beginners' Guide for Students and Politicians*. Cambridge, Polity Press.

Titmuss, Richard (1987). *The Philosophy of Welfare* (London, Allen & Unwin).

Van Parijs, Philippe (1991). *¿Qué es una sociedad justa?* Barcelona, Ariel, 1993.

Bloque 2. Políticas familiares y regímenes de bienestar

Amato P. R. (2000). 'The Consequences of Divorce for Adults and Children'. *Journal of Marriage and the Family* 62; 1269-87.

- Amato, P. R. and J. G. Gilbreth (1999). 'Nonresident Fathers and Children's Well-Being: A Meta-Analysis'. *Journal of Marriage and Family* 61 (3): 557-573.
- Bauserman, R. (2002). 'Child adjustment in joint-custody versus sole-custody arrangements: A meta-analytic review'. *Journal of Family Psychology* 16: 91-102.
- Ben-Arieh, A. and I. Frønes (2007). 'Indicators of Children's Well-being: What Should be Measured and Why?' *Social Indicators Research* 84: 249-250.
- Emery, R. E., R. K. Otto and W. T. O'Donohue (2005). 'A Critical Assessment of Child Custody Evaluation: Limited Science and a Flawed System'. *Psychological Science in the Public Interest* 6 (1): 1-29.
- Escobedo, A., L. Flaquer and L. Navarro (2012). 'The social politics of fatherhood in Spain and France: A comparative analysis of parental leave and shared residence.' *Ethnologie Française* 42 (1): 117-126.
- Esping-Andersen, G. (2002). 'A Child-Centred Social Investment Strategy'. In G. Esping-Andersen et al. *Why We Need a New Welfare State*. Oxford: Oxford University Press. pp. 26-67.
- Flaquer, L. (2009). 'Coming in from the Cold: Single Parenthood as an Issue of Social Policy in Spain'. In Ursula von der Leyen and Vladimir Spidla (eds.). *Voneinander lernen - miteinander handeln: Aufgaben und Perspektiven der Europäischen Allianz für Familien*. Baden-Baden: Nomos. pp. 203-214.
- Flaquer, L. and A. Garriga (2009). 'Marital disruption in Spain: Class selectivity and deterioration of economic conditions'. In H.-J. Andreß and D. Hummelsheim (eds). *When Marriage Ends: Economic and Social Consequences of Partnership Dissolution*. Cheltenham: Edward Elgar. pp. 178-210.
- Lamb, M. E. (2000). 'The history of research on father involvement'. *Marriage & Family Review* 29 (2): 23-42.
- Lewis J. (2006). 'Introduction: Children in the Context of Changing Families and Welfare States'. A. J. Lewis (ed). *Children, Changing Families and Welfare States*. Cheltenham: Elgar. pp. 1-24.
- Moreno Mínguez, A. (2010). 'Gender Roles in Spain from a Comparative Perspective'. *European Societies* 12 (1): 1-27.
- Pfau-Effinger B, (2004). 'Historical Paths of the Male Breadwinner Family Model - Explanation For Cross-national Differences'. *British Journal of Sociology* 55 (3) 377-399.
- Pfau-Effinger, B. (2005). 'Welfare state policies and the development of care arrangements'. *European Societies* 7 (2): 321-347.
- Pfau-Effinger, B., L. Flaquer and P. Jensen (eds) (2009). *Formal and Informal Work: The Hidden Work Regime in Europe*. London: Routledge.
- Wall, K. and A. Escobedo (2009). 'Portugal and Spain: Two Pathways in Southern Europe'. A S. Kamerman and P. Moss (eds.) *The Politics of Parental Leave Policies: Children, Parenting, Gender and the Labour Market*. Bristol: The Policy Press.