

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313223 Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Carlos Taberero Holgado

Correu electrònic: Carlos.Taberero@uab.cat

Altres indicacions sobre les llengües

A més del català , també es fan servir el castellà i l'anglès al llarg del mòdul.

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Haver cursat el mòdul M3 del màster.

Objectius

Aquest mòdul de l'especialitat de Comunicació pretén satisfer la necessitat social i cultural d'experts en Història de la ciència, coneixedors de la importància històrica del patrimoni científic i tecnològic, que siguin capaços de gestionar-lo i difondre'l. El mòdul és obligatori per a aquells alumnes que han fet el mòdul M3 Cultura material, patrimoni i comunicació científica; d'aquesta manera, el mòdul és la consecució de l'orientació professionalitzadora.

El mòdul permet als alumnes realitzar pràctiques relacionades amb la gestió, preservació, conservació, estudi i comunicació de la ciència i el seu patrimoni. Els alumnes hauran d'elaborar posteriorment un Treball de Fi de Màster (mòdul M9) que reculli la feina realitzada i discuteixi la seva relació amb els objectius professionals i acadèmics del màster, particularment amb els del mòdul M3 Cultura material, patrimoni i comunicació científica.

El desenvolupament d'aquestes pràctiques es fonamenta en la signatura de convenis entre una de les universitats coordinadores del màster i diferents empreses i institucions relacionades amb el patrimoni i la comunicació de la ciència.

Objectius

- Adquirir experiència i cultura laboral en els àmbits del patrimoni i la comunicació científica.
- Aplicar el coneixement adquirit en el màster a l'activitat professional en aquests àmbits.
- Orientar-se respecte a la integració en el mercat laboral.

Competències

- Analitzar críticament els mecanismes de comunicació científica en els mitjans de comunicació de massa (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin l'especialitat Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).

- Dissenyar exposicions i elaborar un pla de comunicació (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin les especialitats Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).
- Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques pròpies de la disciplina.
- Reconèixer, avaluar i catalogar el patrimoni científicotècnic (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin les especialitats Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).
- Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
- Treballar en equip, amb capacitat de lideratge i iniciativa, de manera interdisciplinària.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el coneixement del patrimoni al context comunicatiu.
2. Aplicar els coneixements per a la identificació i l'inventari del patrimoni científic i tecnològic.
3. Discernir quins mitjans de comunicació són útils per orientar i desenvolupar projectes de valorització patrimonial dirigits a la ciutadania.
4. Interpretar el patrimoni científic i tècnic en un context històric precís i comunicar-ne la valoració.
5. Projectar i desenvolupar les tècniques i l'estil corresponent a la demanda professional dels productes culturals relacionats amb la ciència i la medicina i el seu patrimoni científicotecnològic.
6. Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques pròpies de la disciplina.
7. Reconèixer els espais de preservació i conservació de la cultura material de la ciència.
8. Reconèixer les estratègies per a la recuperació d'informació i l'ús de catàlegs de cultura material de la ciència.
9. Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
10. Treballar en equip, amb capacitat de lideratge i iniciativa, de manera interdisciplinària.
11. Utilitzar els instruments per a la valorització del patrimoni científic i tecnològic.

Continguts

Aquest mòdul contempla sessions específiques de programació, orientació, seguiment i cloenda que tindran lloc tant en el primer com en el segon semestre.

Totes les sessions tindran lloc a la Unitat d'Història de la Medicina, Facultat de Medicina, UAB, a partir de les 15.00 h. Les del primer semestre coincidiran amb sessions del mòdul M3 Cultura material, patrimoni i comunicació científica.

Sessions d'orientació i organització de les pràctiques, 1r semestre, 15-18h, al CEHIC

1. Presentació del mòdul. Propostes de llocs de pràctiques
2. Distribució dels llocs de pràctiques

Tutories de control i seguiment de les pràctiques, 2n semestre, 15-18h, al CEHIC

3. Organització general de les pràctiques
4. Seguiment de les pràctiques. Consideracions sobre l'elaboració de l'informe de pràctiques (projecte de Treball de fi de màster)
5. Sessió de síntesi, lliurament de la versió final del Projecte de Treball de Fi de Màster i discussió dels treballs

Llocs de pràctiques de cursos anteriors:

Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya, Terrassa

Museu d'Història de la Medicina de Catalunya, Terrassa

UAB Divulga

Servei d'Arxius de Ciència, CEHIC, UAB

Patrimoni i Memòria, CEHIC, UAB

Unitat d'Història de la Medicina, CEHIC, UAB

Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (Institut d'Estudis Catalans)

Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona

Escola d'Art i Disseny de Tortosa

Arxiu d'Història de la Psicologia, Departament de Psicologia, UAB

Ateneu Barcelonès

Opensystems UB

Sincrotró ALBA

Associació Catalana de Comunicació Científica

Investigación y Ciencia (Prensa Científica, SA)

TV3-Què, qui, com

Altres empreses i institucions sempre que es puguin formalitzar convenis específics que permetin realitzar les pràctiques dins el temps i les condicions establertes pel pla d'estudis.

Metodologia

Les pràctiques es desenvoluparan durant un període aproximat de nou setmanes del segon semestre (amb un màxim de 225 hores totals, a raó, aproximadament, de 4 hores diàries o 20 hores setmanals), entre els mesos de febrer i maig, tal i com es detalla més avall. Els alumnes tindran la categoria d'alumnes en pràctiques, sense cap relació laboral amb l'empresa i sense remuneració.

Les pràctiques impliquen la incorporació dels alumnes en processos de generació, documentació, redacció, producció, edició i/o distribució de contingut científicotecnològic, i/o de gestió de patrimoni científicotecnològic. Moltes vegades, i depenent de les entitats i empreses col·laboradores, les pràctiques s'articulen mitjançant la preparació i realització de projectes concrets executables en el període de temps descrit, de manera que aquesta col·laboració constitueixi una aportació real a aquests processos.

La persona o persones de l'entitat receptora a càrrec dels estudiants seran els tutors externs i supervisaran el treball i l'aportació dels alumnes en les pràctiques, en col·laboració amb el coordinador del mòdul i professors d'M3 (tutors interns).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Orientació i organització de les pràctiques	6	0,24	6, 9, 10
Sesions de control i seguiment de les pràctiques i preparació del informe final	12	0,48	6, 9, 10

Tipus: Supervisades

Aprenentatge i valoració crítica de patrimoni i processos comunicatius relacionats amb les pràctiques	47,25	1,89	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11
Tutorització i seguiment de l'elaboració del informe final	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Tipus: Autònomes

Elaboració del informe final / treball de fi de màster	10,5	0,42	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11
Pràctiques	108	4,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

L'alumne redactarà un informe sobre el desenvolupament de les pràctiques amb una extensió màxima de 3.000 paraules (8 pàgines) inclosa bibliografia. L'informe serà equivalent a un projecte de Treball de fi de màster. Inclourà una breu descripció dels objectius de les pràctiques, la metodologia que s'ha utilitzat i les activitats realitzades; pot incloure una discussió preliminar sobre els resultats.

L'informe serà avaluat pel tutor intern (50 %) i pel coordinador del mòdul (50 %).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral i defensa pública del informe de pràctiques / treball de fi de màster	10%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Realització i presentació escrita del informe final de pràctiques / treball de fi de màster	90%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Bibliografia

La bibliografia inclou les lectures obligatòries del mòdul M3:

Burke, Peter. Historia social del conocimiento, Paidós, 2002 (orig.2000)

Nieto-Galan, Agustí. Los públicos de la ciencia. Expertos y profanos a través de la historia. Marcial Pons. Madrid 2011.

Thompson, John B. Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación, Barcelona, Paidós, 1998, 2003, 2007 (orig. 1995).

A banda d'aquestes referències bibliogràfiques, els estudiants disposen de lectures complementàries, no obligatòries, relacionades amb el desenvolupament de les pràctiques.