

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	2

## Contacto

Nombre: Andrea Calsamiglia Madurga

Correo electrónico: Andrea.Calsamiglia@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Prerequisitos

No hay prerequisitos.

## Objetivos y contextualización

Identificar las técnicas más adecuadas para la recogida de datos cualitativos en acorde con el plan de investigación propio.

Realizar el trabajo de campo en acorde con los objetivos establecidos previamente

Sistematizar adecuadamente la información recogida a partir del trabajo de campo

## Competencias

- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Establecer objetivos operativos fundamentados teóricamente y socialmente relevantes que tengan en cuenta la complejidad de la realidad psicosocial.
- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Orientar teóricamente la definición de objetivos, diseño y análisis en la comprensión de los fenómenos psicosociales.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Seleccionar y aplicar las técnicas necesarias para la recogida, análisis y presentación de material empírico de carácter cualitativo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y presentar la experiencia concreta de intervención psicosocial desarrollada en las prácticas externas
2. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
3. Guiar teóricamente la sistematización de diferentes proyectos y experiencias de intervención psicosocial
4. Integrar los aspectos teóricos y prácticos de la intervención psicosocial

5. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
6. Valorar críticamente la actuación propia en el campo de la intervención psicosocial, de acuerdo con los objetivos establecidos en el proceso de prácticas externas

## Contenido

Identificación de problemas asociados al acceso a los diferentes campos de estudio

Análisis de los procesos de recogida de información cualitativa: metodologías discursivas y narrativas, etnográficas y de investigación-acción

Principios y procedimientos para la sistematización de la información recogida con diferentes técnicas de investigación

Fundamentos de los conceptos de validez y fiabilidad en el ámbito de la investigación cualitativa

## Metodología

La metodología docente se basa en el análisis de casos, a partir de los siguientes ejes:

- Teórico
- Epistemológico
- Metodológico
- Tecnológico
- Relacional

El análisis de casos correrá a cargo del profesorado (3 sesiones) y a cargo de los y las estudiantes (4 sesiones).

En el caso de los análisis realizados por estudiantes, se tendrán que basar en la experiencia de las prácticas del Máster. En caso que, por motivos excepcionales, no se hayan llevado a cabo, es preciso consultar el caso concreto con la coordinación del Módulo 5c.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Sesiones presenciales del módulo. Presentaciones a cargo del profesorado	14	0,56	1, 2, 4, 5
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Sesiones presenciales del módulo. Presentaciones a cargo de estudiantes	23,5	0,94	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
EV1 i EV2	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Evaluación

Ver "Actividades de evaluación"

Presentado: Un/a estudiante que haya entregado evidencia de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%)constará como "presentado"

Superada: El módulo computará como superado si el/la estudiante supera el conjunto de evidencias de aprendizaje con una calificación global de, como mínimo, 5 puntos.

Re-evaluación: No hay re-evaluación

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Presentación en clase sobre las prácticas del Master, a partir del guión propuesto en la guía de la evidencia, basado en (1) Descripción de las prácticas, (2) Narrativa sobre las prácticas y (3) Preguntas para reflexionar	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV2. Análisis de prácticas psicosociales. Sistematización de los casos y prácticas expuestos en el aula a partir de los ejes teórico, epistemológico, metodológico, tecnológico y relacional.	70%	0	0	1, 3, 4, 5, 6

## Bibliografía

La bibliografía se especificará en el Moodle con antelación suficiente para poder preparar la sesión, y vinculada específicamente a cada caso a presentar.