

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	2

## Contacto

Nombre: Lupicinio Iñiguez Rueda

Correo electrónico: Lupicinio.Iniguez@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Prerequisitos

Se aconseja haber cursado los módulos previos del itinerario (M1, M2a, M3)

## Objetivos y contextualización

- Identificar las técnicas más adecuadas para la recogida de datos cualitativos de acuerdo al plan de investigación propio
- Realizar el trabajo de campo de acuerdo con los objetivos establecidos previamente
- Sistematizar adecuadamente la información recogida a partir del trabajo de campo

## Competencias

- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Establecer objetivos operativos fundamentados teóricamente y socialmente relevantes que tengan en cuenta la complejidad de la realidad psicosocial.
- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Orientar teóricamente la definición de objetivos, diseño y análisis en la comprensión de los fenómenos psicosociales.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Seleccionar y aplicar las técnicas necesarias para la recogida, análisis y presentación de material empírico de carácter cualitativo.

## Resultados de aprendizaje

1. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
2. Describir diferentes técnicas de recogida de información cualitativa en el ámbito psicosocial
3. Diseñar y ejecutar el trabajo de campo de una investigación concreta en el ámbito de la psicología social
4. Guiar teóricamente la sistematización del material empírico recogido en la investigación propia

5. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
6. Valorar la adecuación de las técnicas en el proceso de investigación, de acuerdo con los objetivos establecidos

## Contenido

1. Presentación
2. Preparación y elaboración de entrevistas
3. Etnografía
4. La realización del muestreo: buenas y malas prácticas
5. Grupos de discusión. Desarrollo
6. Narrativas. Realización
7. Historias de vida. El procedimiento.
8. Discusión de borradores

## Metodología

Las metodologías docentes podrán combinar las siguientes formas de trabajo: seminarios, tutorías individuales y colectivas, elaboración y desarrollo de trabajos, recogida de materiales empíricos, lectura de artículos y/o informes de interés y estudio personal

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales y discusión grupal	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Exposiciones orales	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Recogida de material empírico	49	1,96	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración y desarrollo de trabajos	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Evaluación

Actividades de aprendizaje autónomo (fuera del aula) (70%):

- Presentación de los resultados del trabajo de campo y del pre-análisis de un material empírico.

Actividades de enseñanza-aprendizaje presencial (en el aula) (30%):

- Presentar problemas en relación a la recogida y análisis de material empírico, reflexionando sobre posibles vías de solución.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Desarrollo y presentación escrito del trabajo de campo y del pre-análisis de un material empírico	70	20	0,8	3, 4, 5, 6
Exposiciones orales	30	1	0,04	1, 2, 5, 6

## Bibliografía

Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of qualitative research. London: Sage.

Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill

Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria, 5(24), 295-300.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós, 1987.