

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313794 Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	OT	0	1

## Contacto

Nombre: David Reverter Cendrós

Correo electrónico: David.Reverter@uab.cat

## Equipo docente externo a la UAB

Fernando Gil

Tassos Papageorgiou

Xavier Fernández-Busquets

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

## Prerequisitos

Licenciados o graduados en Bioquímica, Biotecnología, Biología, Ciencias Biomédicas, Genética, Microbiología, Química, Informática, Física, Veterinaria, Farmacia o Medicina.

Los idiomas de los módulos serán en catalán, castellano e inglés, dependiendo del profesor que curse la clase.

## Objetivos y contextualización

- El objetivo general del curso es proporcionar una introducción de las diferentes técnicas biofísicas utilizadas en la investigación en Biomedicina. Se espera que el alumno consiga un nivel de conocimientos que le permitan entender la utilidad del conjunto de técnicas y tecnologías biofísicas para el análisis estructural y funcional de macromoléculas (proteínas, lípidos, ácidos nucleicos, azúcares, complejos macromoleculares), de acuerdo con el estado actual de desarrollo de estas técnicas, y su importancia en relación a las aplicaciones biomédicas.

- Uno de los principales objetivos es la formación en el conocimiento necesario para la resolución de estructuras tridimensionales de proteínas y de complejos proteicos por cristalografía de rayos X a través de la luz de sincrotrón. Al finalizar el curso el alumno habrá adquirido el conocimiento de las bases teóricas para la resolución de estructuras atómicas de proteínas, así como los conocimientos prácticos en el laboratorio para la cristalización y resolución de estructuras tridimensionales por difracción de rayos X.

- Al finalizar el módulo el alumno habrá conseguido un sólido conocimiento de los métodos experimentales y teóricos usados actualmente para el estudio de estas propiedades y de su interrelación.

## Competencias

- Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.

- Identificar y proponer soluciones científicas a problemas relacionados con la investigación biológica a nivel molecular y demostrar una comprensión de la complejidad bioquímica de los seres vivos.
- Identificar y utilizar las herramientas bioinformáticas para resolver problemas relacionados con la bioquímica, la biología molecular y la biomedicina.
- Integrar los contenidos en bioquímica, biología molecular, biotecnología y biomedicina desde el punto de vista molecular.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
2. Aplicar las técnicas de biología estructural para solucionar problemas científicos de biomedicina molecular.
3. Conocer los métodos más avanzados para poder caracterizar a nivel estructural los sistemas biológicos estudiados (ex. cristalografía de proteínas, resonancia magnética nuclear, microscopía electrónica, difracción de rayos X).
4. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
5. Discriminar los diferentes métodos biofísicos y bioquímicos para aplicarlos a problemas relacionados con la Biomedicina.
6. Identificar las propiedades de las biomoléculas que podemos caracterizar con las técnicas biofísicas estudiadas.
7. Interpretar y analizar estructuras de biomoléculas depositadas en los bancos de datos estructurales (PDB).
8. Interpretar y reconstruir estructuras de proteínas por ordenador.
9. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
10. Procesar y analizar los datos experimentales de difracción de rayos X.
11. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
14. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
15. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.
16. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Contenido

- Inmunoterapia con fragmentos de anticuerpos: aplicación de las técnicas de CD, FTIR y fluorescencia al diseño de proteínas (Sandra Villegas).
- Algunas aplicaciones de la radiación de sincrotrón en biomedicina (Manel Sabes).
- Clasificación estructural de proteínas y determinación de su estructura en disolución (Marc Torrent).
- Interactómica: Bases de las interacciones que las proteínas establecen entre ellas, tanto a nivel binario como masivo (FX Aviles).
- Visita a la línea de cristalografía de proteínas del sincrotrón ALBA (Fernando Gil).
- Curso práctico computacional de resolución de estructuras cristalinas de proteínas. (Tassos Papageorgiou)
- Introducción y curso práctico de preparación de cristales de proteínas. (Marc Torrent y David Reverter)
- Caracterización estructural de péptidos y proteínas relacionadas en procesos degenerativos y infección vírica (Josep Cladera).
- Caracterización de liposomas como vectores farmacológicos y sistemas modelo para biomoléculas (Ramon Barnadas).
- Estructura, dinámica y topología del DNA. Aspectos biomédicos. (Pere Suau).
- Aplicaciones de la resonancia paramagnética electrónica en el estudio de la estructura de proteínas (Alex Peralvarez).
- Estudio de complejos macromoleculares y de interacciones entre biomoléculas con técnicas microscópicas (JR Daban y X Fernández-Busquets).

## Metodología

- La metodología de trabajo combinará clases presenciales con el trabajo autónomo del estudiante. Se realizarán clases en la sala de ordenadores y también un curso de iniciación en el laboratorio de cristalografía de proteínas. Principalmente se pretende que el curso sea más práctico que no teórico. También se visitará el sincrotrón ALBA, con una explicación de su uso en la difracción de rayos X para la cristalografía de proteínas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Conocimiento de métodos biofísicos y identificación de las propiedades de las biomoléculas	70	2,8	2, 3, 5, 6
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Procesamiento de datos de difracción de rayos X y reconstrucción de estructuras de proteínas por ordenador	35	1,4	7, 8, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Aplicación de los conocimientos adquiridos	35	1,4	12, 14, 16
Comunicación científica	30	1,2	13, 15
Desarrollar nuevas ideas en la investigación y razonamiento crítico	52	2,08	1, 4, 11, 9

---

## Evaluación

- La evaluación del módulo se realizará a partir de la asistencia (que es obligatoria), la participación en clase y de un breve examen que se realizará el último día sobre los contenidos principales de la asignatura.

- Se considerará "no evaluable" cuando las actividades de evaluación (prueba final y asistencia) no permitan obtener una nota global mínima de 5,0.

**Importante: Si se detecta plagio en alguno de trabajos entregados podrá comportar que el alumno suspenda el módulo entero.**

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de una prueba escrita el último día de clase	70	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16
Seguimiento y participación activa en clase	30	0	0	4, 12, 13, 11, 9, 15

## Bibliografía

- Cada profesor indicará la bibliografía correspondiente de su parte.