

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313792 Neurociències	OB	0	1
4313794 Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Alfredo Jesús Miñano Molina

Correu electrònic: Alfredo.Minano@uab.cat

Equip docent

Antonio Armario García

Victoria Clos Guillén

Marcel Jiménez Farrerons

Xavier Navarro Acebes

Maria Amalia Molinero Egea

Jordi Ortiz de Pablo

Carlos Alberto Saura Antolin

Esther Udina Bonet

Roser Masgrau Juanola

Francesc Jiménez Altayo

Ruben Lopez Vales

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Bon nivell d'anglès. Part de les classes i alguns materials es donaran en anglès, pel que és obligat tenir un bon coneixement d'aquesta llengua.

En cas que els estudiants no parlin català, les classes es donaran en castellà i/o anglès, pel que un bon nivell d'espanyol també és obligat.

Formació prèvia en el camp de les biociències o similar (biologia, bioquímica, biotecnologia, microbiologia, genètica, ciències biomèdiques, medicina, veterinària, farmàcia, psicologia...).

Es recomana un coneixement previ de neuroanatomia. S'assumeix que els estudiants tenen una mínima base de bioquímica i fisiologia.

Objectius

El principal objectiu del mòdul és aprendre les característiques químiques, cel·lulars i funcionals del sistema nerviós central i perifèric per aconseguir un coneixement bàsic de neurociències, per tal de poder entendre qualsevol camp en neurociències i les bases de les patologies del sistema nerviós.

Competències

Neurociències

- Analitzar el funcionament dels sistemes motors, sensorials i autònom, així com les funcions integradores cerebrals, i conèixer les tècniques experimentals que permeten el seu estudi.
- Explicar com funciona el metabolisme intermediari del sistema nerviós, els processos de transmissió química i la farmacologia basada en receptors, transportadors i enzims del metabolisme de neurotransmissors o dels seus mecanismes de transducció.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Raonar la base dels tractaments terapèutics en les patologies del sistema nerviós.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina

- Analitzar i explicar la morfologia i els processos fisiològics normals i les alteracions que s'hi produeixen a escala molecular utilitzant el mètode científic.
- Analitzar i interpretar correctament els mecanismes moleculars que operen en els éssers vius i identificar-ne les aplicacions.
- Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn científic o empresarial.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics relacionats amb la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure el funcionament i la regulació dels circuits motors, del sistema nerviós autònom i sensorial.
2. Descriure els processos de síntesi i inactivació de neurotransmissors.
3. Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn científic o empresarial.
4. Distingir els mecanismes d'actuació dels fàrmacs que modulen l'acció dels neurotransmissors.
5. Explicar el mecanisme d'acció de fàrmacs útils en el tractament de processos neurodegeneratius.
6. Explicar en termes moleculars i iònics els fenòmens elèctrics que es produeixen en les neurones.
7. Identificar i descriure el funcionament de les funcions integradores cerebrals.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
10. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics relacionats amb la bioquímica, la biologia molecular o la biomedicina.

Continguts

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA (en anglès)

- Generalities on neurotransmission and receptor pharmacology (Dr Ortiz).

General characteristics of synapse and chemical neurotransmission.

General concepts on receptor pharmacology: Specificity and multiplicity of neurotransmitter action.

Agonists and antagonists.

Interaction ligand-receptor and associated responses: affinity and EC50.

- Signal transduction mechanisms (Dra Masgrau).

Receptors directly/indirectly linked to ionic channels. Structure and pharmacological sites of action.

Receptors linked to G proteins

Receptors with tyrosine kinase activity

- Excitatory and inhibitory aminoacid neurotransmission (Dr Miñano).

Metabolism of glutamate and other excitatory amino acids. Pharmacology of glutamate receptors.

Ionotropic and metabotropic receptors

GABA metabolism

GABA receptors pharmacology

Glycine receptors

- Serotonergic neurotransmission (Dr Jiménez Altaya).

Metabolism of serotonin

Pharmacology of serotonin receptors

Monoaminergic hypothesis of depression

- Noradrenergic neurotransmission (Dr Jiménez Altaya).
- Dopaminergic neurotransmission (Dra Clos).
- Cholinergic neurotransmission (Dra Clos).

Metabolism of acetylcholine

Functional aspects of cholinergic neurotransmission

Pharmacology of cholinergic receptors

- Histaminergic neurotransmission (Dr Ortiz).

Metabolism of histamine

Pharmacology of histamine receptors

- Purinergic neurotransmission (Dr Saura).

Metabolism of adenosine and purine nucleotides

Pharmacology of purinergic receptors

- Neuropeptides (Dr Armario).
- Electrical phenomena of neurons (Dr Jiménez Farrerons).

Ionic transport across cell membrane. Active transport, Ionic channels

Transmembrane resting potential

Action potential: generation and propagation

Production of pulse trains. Stimulus / frequency relation

- Somatosensory systems (Dr López Vales).

Introduction to sensory physiology

Sensory receptors

Sensory pathways coding

Central integration and sensory information transduction

Somatic sensitivity to touch, cinesthesia, thermal, pain, and visceral

- · Motor systems (Dra Molinero).

Excitation and muscle contraction

Functional structure of striatal muscle fibers

Electrical phenomena. Neuro-muscular transmission

Mechanisms of muscle contraction in striatal and smooth fibers.

Segmentary control of movement and posture

Motor Unit

Segmentary reflex

Gamma-motor system

Propiospinal control circuits

Suprasegmentary control of movement and posture

Motor cerebral cortex

Basal ganglia

Motor centers of brainstem

Cerebellum

- · Autonomic nervous system (Dr Navarro).

Efferent systems.

Hypothalamus. Functional organization and multisystemic control

Limbic system and cerebral cortex

Autonomic regulation of visceral functions

- · Special Senses (Dra Udina).

Taste sensitivity: Receptors, sensations, pathways and central connexions

Olfactory sensitivity: Receptors, sensacions, pathways and central connexions

Hearing sensitivity

Vestibular sensitivity

Optic sensitivity

- Integrative functions in the brain (Dra Udina).

Electrical brain activity

Biological rhythms

Functional organization of neocortex

Language

- Practical sessions.

-Nerve conduction and channels (Dr Jiménez Farrerons).

-Electromyography (Dra Udina).

Metodologia

Classes teòriques on s'exposaran els temes més rellevants. S'assumeix que l'estudiant complementarà aquestes sessions amb lectures d'articles científics i llibres. Els estudiants han d'assolir el coneixement requerit per passar l'examen a través de l'estudi autònom.

Pràctiques de laboratori on l'estudiant aprendrà a través de la pràctica alguns dels coneixements teòrics. Les sessions pràctiques s'avaluaran a través d'un treball en grup o d'una avaluació breu al final de la sessió pràctica.

Seminaris integrats, on els estudiants s'hauran de preparar un article que serà discutit en un seminari. Per entendre l'article, els estudiants han d'integrar els coneixements del programa i aplicar-los a la recerca.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	40	1,6	
Pràctiques de laboratori	5	0,2	
Seminaris integrats	10	0,4	
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	107	4,28	
Preparació seminaris integrats	40	1,6	
Preparació treball	15	0,6	

Avaluació

Per passar el mòdul, els estudiants han d'obtenir una nota final mínima de 5 (sobre deu). Dos exàmens escrits valdran el 70% d'aquesta nota (i els estudiants necessiten un mínim de 4 en cadascun d'ells per fer mitja). El 30% restant de la nota s'avaluarà en les sessions pràctiques (a través d'un treball en grup o d'una avaluació breu al final de la sessió pràctica) i en els seminaris integrats (a través de la participació dels estudiants en el seminari i d'una breu avaluació al final de la sessió).

Important: Si es detecta plagi en algun del treballs entregats podrà comportar que el alumne suspengui el mòdul sencer.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen escrit	70	7	0,28	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
Valoració de les pràctiques	15	0,2	0,01	6, 8, 9, 10
Valoració dels seminaris integrats	15	0,8	0,03	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10

Bibliografia

- Kandel E. Principles of neural science. Fifth edition, McGraw Hill, 2012.
- Purves D. Neurociencia, Panamericana, 2006.
- Waxman S. Molecular neurology. Academic Press 2007.
- Cooper JR. The Biochemical Basis of Neuropharmacology, 8th ed. Oxford Univ Press, 2002.
- Pratt WB, P Taylor. Principles of Drug Action. Churchill Livingstone, New York 1990.
- Siegel GJ. Basic Neurochemistry, 7th ed. Academic Press, 2006.
- Carpenter RHS. Neurophysiology. Ed Arnold, London, 2003.
- Cardinali. Neurociencia: sus fundamentos. Ed Panamericana, Buenos Aires, 2007
- Matthews GG. Neurobiology. Ed Blackwell Science, 2001.
- Squire LR et al. Fundamental Neuroscience. Ed Academic Press, Amsterdam, 2008.