

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313774 Ecología Terrestre y Gestión de la Biodiversidad	OT	0	2

Contacto

Nombre: Laia Guardia Escoté

Correo electrónico: Desconegut

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

Realización de los módulos iniciales del máster.

Objetivos y contextualización

Este módulo ofrece un nexo de unión entre la formación con estructura más teórica y generalista que se ofrece en los módulos del inicio del máster, por un lado, y la aplicación práctica que supone la elaboración de trabajo de fin de máster.

Se trata de una formación supervisada para preparar al estudiante en un ámbito específico. En este caso el ámbito es específico para aspectos de la conservación, gestión y evaluación de poblaciones y comunidades -tanto animales como vegetales-, así como de los ecosistemas y los espacios naturales. Se trata de un trabajo individual realizado bajo la supervisión de un director cuyo objetivo es que el estudiante (1) se integre en un grupo de investigación o de trabajo en el ámbito correspondiente; (2) se familiarice con la literatura especializada en la temática de su trabajo; (3) sea capaz de aportar soluciones válidas a los problemas o incógnitas que se le planteen para el diseño del que será su trabajo de fin de máster; (4) elabore un diseño experimental completo que aplicará al que será su trabajo de fin de máster; (5) planifique este trabajo y lo distribuya de manera realista en el tiempo; y (6) conozca y aprenda a utilizar correctamente las metodologías, instrumentos y herramientas cuantitativas que necesitará para desarrollar dicho trabajo.

Se puede llevar a cabo en las instalaciones de la UAB, en cualquiera de las otras instituciones que tradicionalmente colaboran directa o indirectamente en el máster (CREAF, IRTA, CSIC, Diputació de Barcelona) o en empresas (públicas o privadas) u organismos públicos que trabajen en el ámbito de la ecología terrestre.

Competencias

- Buscar información en la literatura especializada utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un trabajo.
- Organizar, planificar y gestionar proyectos relacionados con su ámbito de estudio.
- Planificar, diseñar y desarrollar de manera autónoma trabajos técnicos o de investigación originales en el ámbito de la biología ambiental.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Valorar críticamente los puntos fuertes y débiles de un trabajo. Organizar, planificar y gestionar proyectos relacionados con su ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Aportar soluciones válidas a los problemas o incógnitas que se le planteen para el diseño del que será su trabajo de fin de máster
2. Debatir ideas utilizando evidencias y argumentos científicos
3. Demostrar el espíritu crítico (constructivo) esencial en ciencia
4. Organizar y llevar a cabo un estudio en el ámbito de la biodiversidad de manera autónoma, desde el planteamiento de las hipótesis iniciales hasta la planificación detallada del mismo
5. Participar y coordinarse en un equipo de investigación o de trabajo en el ámbito de las aplicaciones o la gestión de la biodiversidad
6. Planificar el trabajo y distribuirlo de manera realista en el tiempo
7. Producir un diseño experimental completo para aplicar al trabajo de fin de máster
8. Trabajar de manera autónoma mostrando curiosidad a partir de la profundización en un ámbito de estudio determinado
9. Utilizar correctamente las metodologías que necesitará para desarrollar el trabajo
10. Utilizar las principales herramientas de búsqueda de literatura especializada

Contenido

No aplica

Metodología

Realización de las tareas necesarias para la obtención de datos, mediante trabajo de campo, etc., relacionadas con el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

Desarrollo de los apartados iniciales del Trabajo Fin de Máster.

La elaboración del informe puede solaparse, eventualmente, con el desarrollo del Trabajo Fin de Máster

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Diseño e iniciación al proyecto de Fin de Máste	200	8	1, 10, 5, 6, 7, 8, 9
Elaboración de memoria	25	1	2, 3, 4

Evaluación

El informe debe contener:

- Antecedentes
- Metodología
- Resultados esperados

del Trabajo Fin de Máster

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación de memoria de plan de trabajo de Fin de Máster	100%	0	0	1, 2, 3, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografía

Colwell R (2013) EstimatesS 9.1.0 user guide.

<http://viceroy.eeb.uconn.edu/EstimateS/EstimateSPages/EstSUsersGuide/EstimateSUsersGuide.htm>

Hairton NG (1996) Ecological Experiments: Purpose, Design and Execution. Cambridge University Press.

Quinn GP, Keough M J (2010) Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press.

Resetarits W, Bernardo J (2001) Experimental Ecology. Issue and Perspectives. Oxford University Press.

Underwood AJ (1997) Experiments in Ecology. Their Logical Design and Interpretation Using Analysis of Variance. Cambridge University Press.