

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313782 Citogenètica i Biologia de la Reproducció	OT	0	2

### **Professor de contacte**

Nom: Jordi Benet Català

Correu electrònic: Jordi.Benet@uab.cat

### **Equip docent extern a la UAB**

Armengol Dulcet, Lluís

Busquets, Ana

Durban, Mercè

Esbert, Marga

Fernández, Silvia

Giménez, Carles

Grau, Javier

Guitart, Miriam

Marquès, Laura

Márquez, Carmen

Martinez-Pasarell, Olga

Plaja, Alberto

Pujol, Nuria

Rabanal, Anna

Solé, Francesc

### **Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### **Prerequisits**

Els prerequisits específics d'accés són els següents:

Estar en possessió del títol de llicenciat, graduat o equivalent en Biologia, Ciències Biomèdiques, Genètica o Biotecnologia o en els seus equivalents en els plans d'estudis de les diferents universitats. També podran accedir llicenciats o graduats en Microbiologia o Bioquímica. En aquests casos es valorarà la formació específica de l'alumne en l'àmbit de la Biologia de la Reproducció i de la Citogenètica.

Quan sigui necessari, la comissió del màster instarà l'alumne a realitzar complements de formació.

Acreditar un coneixement bàsic de català (nivell B1) o castellà (nivell B1) (només per a alumnes que no tinguin el català o el castellà com a llengua materna). En cas que l'estudiant no pugui acreditar el coneixement de l'idioma, la comissió del màster farà entrevista i decidirà l'admissió o l'exclusió de l'estudiant.

## Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que l'estudiant adquireixi competències relacionades amb l'exercici professional, promovent una actitud proactiva i emprenedora.

Les Pràctiques en empreses es realitzen en el marc del mòdul " Pràctiques en empreses" , que inclou empreses i institucions públiques. El mòdul té una càrrega docent de 9 ECTS i està pensat per a aquells estudiants que volen orientar el màster al vessant professional.

El mòdul comprèn un període de pràctiques en empreses públiques o privades, on l'estudiant té l'oportunitat de consolidar la seva formació, integrant els coneixements apresos, reflexionant sobre les competències professionals i desenvolupant les habilitats adquirides. En aquest sentit, l'objectiu principal d'aquesta estada és potenciar al màxim la interacció dels alumnes del màster amb l'entorn professional del màster. Per a la seva consecució es disposa de convenis de col·laboració amb diferents empreses i institucions públiques relacionades i de referència en l'àmbit del màster.

Cada estudiant disposarà d'un tutor de pràctiques vinculat a l'empresa que supervisarà i valorarà el seu treball mitjançant un informe de progrés de les tasques que ha realitzat i a través de la valoració dels informes de seguiment que realitzarà l'estudiant. Els informes de seguiment en seran com mínim dos, un al mes d'iniciada l'activitat i l'altre al final de l'estada i tindran una extensió màxima de 300 paraules. Contindran informació relativa al cronograma de les tasques desenvolupades, els resultats principals i el pla de treball previst o desenvolupat. D'altra banda, la gestió acadèmica del mòdul la farà el coordinador del mòdul que s'encarregarà de les següents funcions:

- i) Assessorar als alumnes quin és el centre més indicat per realitzar les pràctiques en funció dels seus interessos i habilitats
- ii ) Comprovar l'adequació del perfil del candidat a les necessitats de l'empresa on realitzarà les seves pràctiques
- iii ) Distribuir els alumnes en els diferents centres intentant satisfer al màxim les seves preferències
- iv ) Mantenir el contacte amb els centres col·laboradors per conèixer les seves necessitats i interessos més immediats
- v ) Avaluar el grau de satisfacció de l'alumne una vegada finalitzat el període de pràctiques a través de la revisió del formulari " Full de satisfacció de l'alumne"

## Competències

- Aplicar el mètode científic i el raonament crític en la resolució de problemes
- Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica tant en un entorn de recerca com en els àmbits clínic i assistencial.
- Demostrar capacitat de treballar en equip i d'interaccionar amb professionals d'altres especialitats
- Desenvolupar l'activitat professional respectant els principis ètics
- Dissenyar experiments, analitzar dades i interpretar-ne els resultats
- Dissenyar i executar protocols d'anàlisi en l'àmbit del màster.
- Fer servir la capacitat creativa, organitzativa i analítica en la presa de decisions
- Identificar els dilemes ètics i aplicar la legislació vigent en l'àrea de coneixement del màster.
- Interpretar, resoldre i presentar casos clínics o resultats científics en l'àmbit del màster.
- Organitzar i gestionar laboratoris d'investigació i laboratoris clínics en l'àrea de coneixement del màster.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics en l'àmbit del màster, en les llengües pròpies i en anglès.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar els resultats derivats de la pràctica clínica en biologia de la reproducció.
2. Analitzar i interpretar els resultats derivats de la pràctica clínica en citogenètica.
3. Aplicar correctament les metodologies d'anàlisi pròpies del laboratori on es duen a terme les pràctiques.
4. Aplicar el mètode científic i el raonament crític en la resolució de problemes.
5. Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica tant en un entorn de recerca com en els àmbits clínic i assistencial.
6. Aplicar els principis ètics i legals en la realització de la pràctica clínica.
7. Demostrar capacitat de treballar en equip i d'interaccionar amb professionals d'altres especialitats.
8. Desenvolupar l'activitat professional respectant els principis ètics.
9. Dissenyar experiments, analitzar dades i interpretar-ne els resultats.
10. Fer servir la capacitat creativa, organitzativa i analítica en la presa de decisions.
11. Identificar i resoldre problemes relacionats amb condicions de seguretat i infraestructures específiques dels laboratoris.
12. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
14. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
15. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
17. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics en l'àmbit del màster, en les llengües pròpies i en anglès.

## Continguts

Tot tipus de coneixements assolits durant l'estada en una empresa pública o privada, l'activitat principal de la qual estigui relacionada amb l'àmbit del màster.

## Metodologia

Tutories

Pràctiques de laboratori i clínico assistencials

Elaboració de treballs

Lectura i comentari d'articles i/o textos d'interès

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Memòria d'activitats i Exposició Oral	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Avaluació

Pes Nota Final:

Lliurament d'informes de seguiment i informe del coordinador del mòdul: 65%

Informe del tutor de les pràctiques: 35%

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Memòria d'activitats i exposició oral	Qualificació per part de la Comisió i del tutor del Centre	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Bibliografia

Cerca bibliogràfica i discussió relativa als continguts de la temàtica del màster amb el/la tutor/a de cada centre i l'equip científic.

Accés a sessions clíniques relatives a la temàtica del màster