

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313784 Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social	OB	0	2

## Contacto

Nombre: Carme Miralles Guasch

Correo electrónico: Carme.Miralles@uab.cat

## Prerequisitos

Ninguno.

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

## Objetivos y contextualización

El objetivo del Trabajo Final de Máster (TFM) es preparar a los estudiantes para el futuro trabajo de investigación, ya sea una tesis doctoral o un proyecto de R+D en una empresa. La evaluación del TFM del alumno no se basa únicamente en los contenidos del trabajo en si. También considera otras habilidades fundamentales que debe tener un investigador, como son la capacidad de síntesis, la discusión de resultados, la preparación y exposición de presentaciones orales y el uso apropiado del lenguaje (tant escrito como oral).

## Competencias

- Analizar el funcionamiento del planeta a escala global para comprender e interpretar los cambios ambientales a escala global y local
- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos relacionados con la mejora ambiental de productos, procesos y servicios
- Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para investigar y producir resultados innovadores en el ámbito de los Estudios Ambientales
- Aplicar los conocimientos de economía ambiental y ecológica al análisis e interpretación problemáticas ambientales.
- Aplicar los conocimientos de ingeniería ambiental a la depuración y el tratamiento de la contaminación de distintos ambientes
- Aplicar los conocimientos y metodologías aprendidos sobre sostenibilidad ambiental, económica y social a la planificación y control de políticas y proyectos de gestión ambiental
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales
- Comunicar oralmente y por escrito en inglés
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos y los problemas ambientales aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales.
2. Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para investigar y producir resultados innovadores en el ámbito de los Estudios Ambientales
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales
4. Comunicar oralmente y por escrito en inglés
5. Emplear el conocimiento sobre el funcionamiento del planeta a escala global en la elaboración del TFM
6. Emplear los conocimientos de ingeniería ambiental en la elaboración del TFM
7. Interpretar las diversidades y la complejidades de los territorios y el medio ambiente con otros de tipo económico, social y cultural.
8. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
9. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
10. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
11. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
12. Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar
13. Utilizar los conceptos y los métodos aprendidos en los conocimientos de la economía ambiental y ecológica en la elaboración del TFM
14. Utilizar los conocimientos sobre proyectos de mejora ambiental en la elaboración de TFM

## Contenido

No hay contenidos teóricos para este módulo.

## Metodología

En el mes de Noviembre/Diciembre tendrá lugar la presentación de las líneas de investigación del máster para dar a conocer a los alumnos la disponibilidad de temas en los que trabajar. El alumno deberá entonces contactar con los investigadores responsables de las líneas de investigación de su interés para consensuar quién será su director y el tema de su trabajo.

El trabajo de investigación del alumno, guiado por el director, culminará con la elaboración de un artículo científico.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Reuniones regulares con el/la directora	25	1	1, 7, 10, 11, 9
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración de un artículo científico	350	14	10, 11, 9, 8, 13

## Evaluación

Se evaluará a los alumnos teniendo en cuenta tanto el trabajo escrito como la defensa oral. Deberán entregar un artículo científico que no exceda las 8.000 palabras, y que contenga los siguientes apartados:

- Resumen
- Introducción: antecedentes y justificación del TFM
- Objetivos
- Plan de investigación y resultados anticipados
- Resultados
- Discusión de los resultados
- Bibliografía

Las defensas orales se harán entre 10 y 20 días después de la entrega del trabajo. Es necesario que los alumnos lo tengan en cuenta para garantizar su asistencia en la fecha y hora propuestas.

La calificación final será una ponderación de la calificación del director (30%) y la calificación del tribunal (70%), que considerará tanto el trabajo escrito como la presentación. El tribunal evalúa:

- Del trabajo escrito:
  - El uso adecuado del lenguaje. El trabajo se puede escribir en español, catalán o inglés. La elección de la lengua no será un criterio para la evaluación y el tribunal sólo evaluará el uso correcto y adecuado de la lengua escogida.
  - Formato: seguimiento de los criterios formales que establece la revista escogida por el alumno.
  - Contenido y originalidad académica.
  - Concisión y adecuación a la extensión requerida (máximo 8.000 palabras)
  - Habilidad para interpretar y discutir los resultados de la investigación.
  - Alcance interdisciplinario de la investigación.
- De la defensa oral:
  - Habilidad para expresarse.
  - Concisión y adecuación al tiempo de presentación establecido (30 minutos).
  - Calidad de la presentación.
  - Habilidad para responder las preguntas del tribunal.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral	30%	0	0	3, 10, 11, 9, 8, 12, 13
Entrega de un artículo científico	40%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14
Informe del Tutor	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 9, 8, 12, 13, 14

## Bibliografía

Sin definir.