

| Titulació                   | Tipus | Curs | Semestre |
|-----------------------------|-------|------|----------|
| 4313815 Recerca en Educació | OT    | 0    | 1        |

## Professor de contacte

Nom: Nuria Planas Raig

Correu electrònic: Nuria.Planas@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

## Prerequisits

No es contemplen

## Objectius

- Adquirir coneixements bàsics sobre l'especificitat de l'àrea de recerca en Educació Matemàtica
- Treballar habilitats d'identificar criteris de rigor particulars d'aquesta àrea de recerca

## Competències

- Aplicar els coneixements adquirits i la capacitat per resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi pròpia.
- Comunicar els resultats de la recerca, el coneixement adquirit i les implicacions per a la pràctica, i adequar-ne el registre al públic i als protocols formals.
- Comunicar les pròpies conclusions, i els coneixements i les raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Incorporar les TIC en el procés d'investigació, la cerca i la gestió de la informació, l'anàlisi de dades i la difusió i la comunicació de resultats.
- Integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació incompleta o limitada que inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis propis.
- Planificar recerques d'acord amb problemes relacionats amb la pràctica, tenint en compte els avenços teòrics en el camp de coneixement.
- Reconèixer i relacionar els aspectes teòrics, empírics i socials del domini específic de recerca.
- Tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per ser originals a l'hora de desenvolupar i/o aplicar idees, sovint en un context de recerca.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera que ha de ser principalment autodirigida o autònoma.
- Treballar en equip i amb equips del mateix àmbit o interdisciplinaris.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els marcs teòrics de referència per a establir aquells que orienten la investigació en els àmbits científics que apareixen en el currículum d'infantil, primària i secundària.

2. Aplicar els coneixements adquirits i la capacitat per resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi pròpia.
3. Comunicar les pròpies conclusions, i els coneixements i les raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
4. Conèixer els aspectes rellevants dels contextos d'educació matemàtica i analitzar-los com a objectes d'investigació.
5. Conèixer els fonaments per a la investigació en Didàctica de les Matemàtiques.
6. Identificar problemàtiques relatives a l'educació matemàtica i avaluar quines aproximacions metodològiques permeten donar-los resposta.
7. Identificar referents teòrics i avaluar-ne l'adequació per interpretar problemàtiques pròpies de l'educació matemàtica.
8. Incorporar les TIC en el procés d'investigació, la recerca i la gestió de la informació, l'anàlisi de dades i la difusió i comunicació de resultats.
9. Integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació incompleta o limitada que inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis propis.
10. Jutjar la rellevància i pertinència teòrica i social de la investigació en educació matemàtica.
11. Reconèixer els plantejaments teòrics sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques en planificar investigacions en aquest àmbit.
12. Redactar documents de síntesi per a ser presentats a diferents audiències.
13. Tenir coneixements que aportin una base o una oportunitat per ser originals a l'hora de desenvolupar i/o aplicar idees, sovint en un context de recerca.
14. Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera que ha de ser principalment autodirigida o autònoma.
15. Treballar en equip i amb equips del mateix àmbit o interdisciplinaris.

## Continguts

Hi haurà tres grups principals de continguts, que es distribuïran de manera equitativa al llarg de les sessions.

Grup I - Especificitat i construcció històrica de l'àrea de recerca en Educació Matemàtica

Grup II - Exemplificació de dominis internacionalment consolidats dins de l'àrea

Grup III - Valoració de dominis internacionalment emergents amb presència a nivell local

## Metodologia

A definir en funció de les activitats

## Activitats formatives

| Títol                      | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>    |       |      |                          |
| Presentació de text        | 30    | 1,2  |                          |
| <b>Tipus: Supervisades</b> |       |      |                          |
| Contrast de perspectives   | 40    | 1,6  |                          |
| <b>Tipus: Autònomes</b>    |       |      |                          |
| Elaboració de reflexió     | 30    | 1,2  |                          |

## Avaluació

Pendent de definir per l'equip docent

## Activitats d'avaluació

| Títol                 | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|-----------------------|-----|-------|------|---------------------------|
| Comentari crític      | 50  | 25    | 1    | 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15    |
| Discussió de document | 50  | 25    | 1    | 1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 |

## Bibliografia

Pendent de definir per l'equip docent. Es lliurarà a l'inici del mòdul.