

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313815 Investigación en educación	OT	0	1

## Contacto

Nombre: Nuria Planas Raig

Correo electrónico: Nuria.Planas@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Prerequisitos

No se contemplan

## Objetivos y contextualización

- Adquirir conocimientos básicos sobre la especificidad del área de investigación en Educación Matemática
- Trabajar habilidades de identificación de criterios de rigor particulares para esta área de investigación

## Competencias

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Comunicar los resultados de investigación, el conocimiento adquirido y las implicaciones para la práctica, adecuando el registro a la audiencia y protocolos formales.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Incorporar las TIC en el proceso de investigación, la búsqueda y la gestión de la información, el análisis de datos y la difusión y comunicación de resultados.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Planificar investigaciones de acuerdo a problemas relacionados con la práctica, en consideración con los avances teóricos en el campo de conocimiento.
- Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Reconocer y relacionar los aspectos teóricos, empíricos y sociales del dominio específico de investigación.
- Trabajar en equipo y en equipos del mismo ámbito o interdisciplinar.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los marcos teóricos de referencia para establecer aquellos que orientan la investigación en los ámbitos científicos que aparecen en el currículo de infantil, primaria y secundaria

2. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
3. Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
4. Conocer los aspectos relevantes de los contextos de educación matemática y analizarlos como objetos de investigación
5. Conocer los fundamentos para la investigación en Didáctica de las Matemáticas
6. Identificar problemáticas relativas a la educación matemática y evaluar qué aproximaciones metodológicas permiten darles respuesta
7. Identificar referentes teóricos y evaluar su adecuación para interpretar problemáticas propias de la educación matemática
8. Incorporar las TIC en el proceso de investigación, la búsqueda y la gestión de la información, el análisis de datos y la difusión y comunicación de resultados.
9. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
10. Juzgar la relevancia y pertinencia teórica y social de la investigación en educación matemática
11. Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
12. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
13. Reconocer los planteamientos teóricos sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas al planificar investigaciones en este ámbito
14. Redactar documentos de síntesis para ser presentados a distintas audiencias.
15. Trabajar en equipo y en equipos del mismo ámbito o interdisciplinar

## Contenido

Habrán tres grupos principales de contenidos, que se distribuirán de manera equitativa a lo largo de las sesiones.

Grupo I - Especificidad y construcción histórica del área de investigación en Educación Matemática

Grupo II - Ejemplificación de dominios internacionalmente consolidados dentro del área

Grupo III - Valoración de dominios internacionalmente emergentes con representación a nivel local

## Metodología

A definir en función de las actividades

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Presentación de texto	30	1,2	
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Contraste de perspectivas	40	1,6	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración de reflexión	30	1,2	

---

## Evaluación

Los detalles de la evaluación se explicarán el primer día de clase y se publicarán en el espacio virtual que se habilitará

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comentario crítico	50	25	1	2, 3, 8, 9, 11, 12, 15
Discusión de documento	50	25	1	1, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14

## Bibliografía

Pendiente de definir por el equipo docente. Se proporcionará al inicio del módulo.