

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo | OT | 0 | 2 |

Contacto

Nombre: Joaquín Beltrán Antolín

Correo electrónico: Joaquin.Beltran@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Otras observaciones sobre los idiomas

Algunos seminarios se impartirán en catalan y otros en español

Equipo docente

Sean Valentine Golden

Amelia Saiz Lopez

Blai Guarné Cabello

Artur Lozano Mendez

Lluc Lopez Vidal

Prerequisitos

Capacidad lectora en inglés

Objetivos y contextualización

Adquisición de conocimientos de las estructuras, organizaciones y procesos sociales y políticos del Asia Oriental contemporánea y de su relación con el resto del mundo desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Incluye una aproximación a la política -exterior e interna- y a diferentes políticas públicas y de identidad.

Competencias

- Analizar la realidad internacional y reconocer su complejidad utilizando las herramientas teóricas vistas en el Máster, y con una visión prospectiva de futuro arraigada en un muy buen conocimiento de las características de períodos anteriores.
- Hacer un diagnóstico de las problemáticas de seguridad y de desarrollo en los países, regiones y ámbitos del sistema internacional propuestos, y a partir de este diagnóstico generar orientaciones útiles en la toma de decisiones.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Adoptar una perspectiva crítica ante los fenómenos que se desarrollan en Asia Oriental contemporánea que pueda ser integrado en el diagnóstico y en las orientaciones de toma de decisiones propuestas
2. Comprender la complejidad de los procesos de los fenómenos sociopolíticos relacionados con Asia Oriental contemporánea, tanto en el caso de países que desempeñan el papel de receptor como de emisor
3. Proponer actuaciones para la resolución de problemas y para la punta en marcha de políticas de relaciones culturales, económicas y políticas con Asia Oriental contemporánea y de sus procesos interculturales
4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

1. Estructura y organización política de Asia Oriental (2 ETCS)

Análisis de las características del poder en Asia Oriental, de sus bases de pensamiento y de su concreción en estructuras y organización políticas específicas. Se planteará también la relación entre Asia Oriental y Europa y Estados Unidos en la concepción del poder y su práctica.

2. Política Exterior de Asia Oriental (2 ETCS)

Analizar la relación de esta área regional con el resto del mundo desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas.

3. Políticas públicas de Asia Oriental: Trabajo, educación, salud, medio ambiente (3 ETCS)

Estudio de la evolución y características de las políticas públicas relacionadas con trabajo, educación, salud y medio ambiente profundizando en diferentes aspectos de la estructura social de Asia Oriental e introduciendo una perspectiva de género.

4. Políticas de identidad de Asia Oriental; ciudadanía, migración y diásporas (3 ETCS)

La inserción de Asia Oriental en la globalización se analiza a partir de procesos migratorios y de construcción de identidad en China, Japón, Corea, Hong Kong Taiwán y Singapur.

Metodología

El módulo se organiza en base a actividades presenciales, actividades tutorizadas por los profesores y actividades que los alumnos tienen que llevar a cabo de manera autónoma. Las actividades presenciales pueden ser de tres tipos: clases teóricas, seminarios de trabajo o discusión en grupo. El trabajo autónomo consiste en realizar trabajos individuales para preparar ensayos escritos o presentaciones orales o bien en trabajos en grupo que se entregarán en forma escrita o bien se presentarán oralmente.

Serán los profesores de cada uno de los contenidos formativos del módulo quienes organizarán el desarrollo de las actividades docentes

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales, análisis de textos (debates en clase) | 50 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| trabajo personal escrito y tutorías de trabajo en grupo | 50 | 2 | 1, 2, 3, 4 |

Tipo: Autónomas

| | | | |
|---|-----|-----|------|
| lectura de textos, búsqueda de materiales | 140 | 5,6 | 1, 2 |
|---|-----|-----|------|

Evaluación

Cada profesor determinará la forma de evaluación concreta para los contenidos y seminarios que imparta. Entre otras se incluirán ensayos escritos, exposición oral de trabajos, trabajo en grupo, asistencia y participación en clase.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Evaluación, presentaciones orales | 0,4 | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 4 |

Bibliografía

El profesor de cada contenido formativo proporcionará a los alumnos la bibliografía con que se trabajará durante las sesiones.