

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4315497 Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Maria Àngels Mies Burrull

Correu electrònic: Angels.Mies@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua vehicular de les pràctiques assistencials s'adaptarà als requeriments del centre i dels pacients. Les tutories i les sessions clíniques es realitzaran en castellà si hi ha estudiants que manifestin dificultats en la comprensió del català

Equip docent extern a la UAB

Minia Porteiro

Prerequisits

En aquest mòdul no hi ha prerequisits

Objectius

G1Ampliar la formació pràctica del professional de la logopèdia

G1.1Observar i participar gradualment en activitats que el preparin per la pràctica professional com a logopeda

G1.2 Relacionar, en el context de la pràctica aplicada, els coneixements teòrics previs i els que s'aconsegueixin en el màster.

G1.3 Aprendre a identificar els límits de la seva futura competència professional i saber derivar a l'especialista els casos que no corresponen a la seva capacitat com a logopeda

G1.4Saber identificar les situacions en les que ha de demanar assessorament o supervisió al professional especialista

G2Aprofundir en els coneixements teòrico-pràctics que els possibilitin la qualificació i l'especialització en la diagnosi i la intervenció logopèdica

G2.1 Familiaritzar-se amb el codi deontològic propi de la professió

G2.2 Interaccionar amb d'altres professionals

G2.3 Aprendre a gestionar centres de Logopèdia

Competències

- Actualitzar, relacionar críticament i aplicar a l'activitat professional els diferents marcs teòrics sobre els processos d'aprenentatge i d'adquisició dels processos comunicatius.
- Adequar i supervisar plans d'intervenció logopèdica, en funció de l'avaluació i de les variables individuals i socials concurrents, enfront de problemàtiques noves i complexes.
- Aplicar el mètode científic en la pràctica professional.
- Aplicar els fonaments de la bioètica i actuar d'acord al codi deontològic de la professió considerant la diversitat sociocultural i les limitacions associades a les diferents patologies.
- Desenvolupar la pràctica professional des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb capacitat per avaluar-la i optimitzar-la.
- Dominar les habilitats i mitjans necessaris per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
- Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Recaptar, analitzar i utilitzar críticament les fonts d'informació necessàries per a l'avaluació i la intervenció logopèdica.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el discurs a les competències lingüístiques i comunicatives de l'usuari i la seva família.
2. Adequar la comunicació atenent a la diversitat sociocultural de l'usuari i el seu entorn familiar i comunitari.
3. Adequar l'actuació professional al codi deontològic en el context de les pràctiques d'intervenció logopèdica.
4. Analitzar els tractaments logopèdics en el marc de les teories de l'aprenentatge que els donen suport.
5. Conèixer el llenguatge propi de fonts d'informació no logopèdiques amb la finalitat d'interpretar adequadament les informacions proporcionades per altres professionals en el context de les pràctiques d'intervenció logopèdica.
6. Conèixer i intervenir sobre els facilitadors i barreres de l'adhesió terapèutica.
7. Dominar les tècniques d'entrevista en logopèdia.
8. Establir els objectius de la intervenció logopèdica des d'una perspectiva interdisciplinària.
9. Identificar les característiques de l'entorn familiar i social per determinar la seva influència en el procés d'intervenció.
10. Interpretar críticament els resultats dels instruments i tècniques d'avaluació i exploració més rellevants per a la intervenció logopèdica.
11. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
12. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

14. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
15. Reconèixer els estats afectius i processos vivencials de l'usuari i la seva família.
16. Reconèixer la importància i identificar els recursos per a una actualització permanent en l'exercici de l'activitat professional en el context de les pràctiques d'intervenció logopèdica.
17. Reconèixer la necessitat d'exploracions addicionals, complementàries a les fonts d'informació recaptades, en el context de les pràctiques d'intervenció logopèdica.
18. Seleccionar de forma argumentada, sobre la base de criteris de quantitat i de qualitat, les fonts documentals pertinents per a l'objectiu de la recerca, l'avaluació o la intervenció logopèdica en el context de les pràctiques d'intervenció logopèdica.
19. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
20. Utilitzar adequadament els procediments i tecnologies per a una comunicació efectiva entre professionals.
21. Utilitzar críticament els instruments i tècniques d'avaluació i exploració més rellevants per a la intervenció logopèdica.

Continguts

Els mòduls 3 i 4 no tenen pròpiament temari, sino objectius que han estat descrits en l' apartat OBJECTIUS i que s'han d' aconseguir d' acord amb els Resultats d' Aprenentatge, en els centres de Pràctiques.

Metodologia

L' estudiant haurà d' assistir als centres de Pràctiques i a sessions clíniques relacionades amb els continguts dels diferents mòduls del Màster, la qual cosa suposa un 70% de les activitats formatives. Haurà d' assistir també a dues sessions de tutories de grup informatives i de seguiment del procés de les pràctiques, en les quals s' explicarà l' organització general i les característiques de la memòria que s' haurà de presentar al final de les pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques assistencials	125,5	5,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21
Sessions clíniques	32	1,28	3, 4, 5, 10, 12, 14, 16
Tipus: Supervisades			
Tutoria	4	0,16	13, 14, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura d' articles i informes i elaboració de la memòria, agenda d'activitats o procediment que s' acordi amb el centre de pràctiques	63,5	2,54	4, 5, 8, 16, 18

Avaluació

L'avaluació consisteix en la suma de dues evidències : un informe del tutor o tutora de Pràctiques que suposa el 80% de la nota final i el lliurament de la memòria final que ha d'elaborar l'estudiant, que suposa el 20% restant. Els requisits per a l'acompliment d'aquestes evidències s'explicaran amb detall a les tutories informatives i al Campus Virtual. L'assistència a les sessions clíniques serà obligatòria i en cas de que l'estudiant hagi faltat a més de 3 sessions se li descomptarà mig punt a la nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Memòria o agenda d'activitats o procediment que s'acordi	20%	0	0	5, 11, 13, 14, 18, 19
Pràctiques assistencials	80%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21

Bibliografia

Les lectures obligatòries s'indicaran a cada centre de pràctiques