

| Titulación   | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4310486 Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas | OB   | 0     | A        |

## Contacto

Nombre: Ana Maria Margallo Gonzalez

Correo electrónico: AnaMaria.Margallo@uab.cat

## Equipo docente

Cristina Escobar Urmeneta

Conxita Márquez Bargalló

Montserrat Oller Freixa

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Prerequisitos

No se contemplan.

## Objetivos y contextualización

La estructura del módulo es la misma en todas las especialidades. Los contenidos se desarrollan en relación con el módulo común (formación psicopedagógica y social) y con el módulo específico correspondiente a cada especialidad.

El trabajo que el estudiante realizará durante el módulo le servirá para tener contacto con la realidad de la profesión por lo que se desarrolla en gran parte en un centro de educación secundaria bajo la supervisión de un tutor de prácticas en el centro y un tutor de prácticas en la universidad.

La asignación del centro de prácticas la realizará la coordinación de cada especialidad que seleccionará los centros formadores, establecidos por el Departament, aplicando criterios que tienen en cuenta la línea de trabajo del centro y de los tutores. Se priorizará la afinidad de los centros a las líneas de renovación pedagógica impulsadas por el máster, aunque, cuando sea posible, también se tendrá en cuenta la procedencia geográfica de los alumnos.

En primer lugar, el estudiante deberá conocer la realidad de un centro educativo, sus funciones, estructura y organización. También deberá integrarse en la vida y las actividades del centro de prácticas en general y de su tutor en relación al centro. En segundo lugar, deberá integrarse en un grupo clase y llevar a cabo actividades de intervención acompañadas y autónomas. En conjunto, la labor del estudiante, tanto en las clases de preparación a la universidad como en su estancia en el centro de secundaria, le permitirán poner en práctica las competencias necesarias para su desarrollo profesional. Para lograrlo, contará con la ayuda del tutor de universidad, del coordinador de prácticas del centro y del tutor de prácticas del centro.

## Contenido

El módulo se divide en los siguientes bloques:

### **BLOQUE 1. Talleres de formación complementaria**

Talleres de Educación emocional: La relación entre docentes y alumnos. Tipos de estrategias discursivas. Las explicaciones orales en clase.

Talleres generales: Dinámicas de aula, Rol del profesor, Gestión de conflictos (entre otros posibles temas).

Estos talleres se impartirán durante la primera fase.

### **BLOQUE 2. Prácticas de observación en un centro de Educación Secundaria o Escuela Oficial de Idiomas (EOI)**

Primera fase de las prácticas en un centro de Educación Secundaria o EOI que ha de servir para conocer el centro y su entorno, el proyecto educativo y sus concreciones, la organización general, el funcionamiento del departamento correspondiente a cada especialidad, el análisis de los recursos del centro para una educación de calidad, el trabajo del profesor tutor y las diferentes intervenciones del tutor de centro como docente de su asignatura. El practicante también debe colaborar con el tutor en la planificación y ejecución de actividades en el aula.

Durante el curso 2016-2017 el prácticum de observación (Fase II) se realizará del **21-11-16 al 02-12-16**.

### **BLOQUE 3. Prácticas de intervención en un centro de Educación Secundaria o Escuela Oficial de Idiomas (EOI)**

Segunda fase de las prácticas en un centro de Educación Secundaria o EOI que servirá para completar las prácticas de observación y analizar las características profesionalizadoras del profesor de secundaria. Durante este período, el estudiante también realizará intervenciones acompañadas y una intervención autónoma como profesor. Esta intervención será diseñada, implementada y evaluada por el estudiante bajo la supervisión del tutor de universidad y con el visto bueno del tutor de centro.

Durante el curso 2016-2017, el prácticum de intervención (Fase IV) se realizará del **06-03-17 al 21-04-17**.