

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4315915 Zoonosis y una Sola Salud (One Health)	OB	0	1

Contacto

Nombre: Alberto Oscar Allepuz Palau

Correo electrónico: Alberto.Allepuz@uab.cat

Prerequisitos

Como requisito para la admisión se debe estar en posesión de alguno de los títulos que se relacionan a continuación:

Graduados, Licenciados o Diplomados en el ámbito de Ciencias de la Salud (Veterinaria, Medicina, Enfermería, Farmacia, Ciencia y tecnología de los alimentos, Ciencia y Salud Animal, Biomedicina, Psicología...) y Ciencias de la Vida (Biología, Bioquímica, Biotecnología, Zoológica, Botánica, Ecología, Biodiversidad, Ciencias ambientales, Ingeniería agronómica, Silvicultura...) o equivalentes.

Objetivos y contextualización

Se complementarán las herramientas básicas necesarias para poder trabajar el enfoque de Una Sola Salud teniendo en cuenta interacciones con diferentes sectores, como la salud ambiental (el cambio climático y sus repercusiones en la distribución de las enfermedades), el comportamiento humano (cambio socioeconómico y cultural de las civilizaciones) y los impactos de la globalización como futuras amenazas para la salud de todos sus habitantes.

Se trabajará con detalle sobre la vigilancia de enfermedad mediante este enfoque integrado de salud en humanos, animales, medio ambiente y ecosistema. Se proveerá de una serie de conocimientos teóricos y técnicos útiles para la elaboración de protocolos de actuación y contingencia ante problemas sanitarios así como los fundamentos en la gestión y comunicación del riesgo.

Competencias

- Demostrar que comprende y utiliza todas las metodologías y herramientas para el análisis de riesgo de las zoonosis de acuerdo al concepto de Una Sola Salud.
- Demostrar su capacidad en la toma de decisiones y la instauración de planes de vigilancia y contención de zoonosis.
- Demostrar una actitud y un comportamiento ético actuando de acuerdo a los principios deontológicos de la profesión.
- Gestionar y comunicar el riesgo de zoonosis en situaciones especiales, emergencia sanitaria o amenaza biológica.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente o en equipo multidisciplinario, en su ámbito de estudio con criterio crítico y creatividad, siendo capaz de analizar, interpretar y sintetizar los datos y la información generados.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las bases técnicas para el desarrollo e implementación de programas de vigilancia y de contingencia.
2. Aplicar las metodologías empleadas en estudios sociológicos y económicos en el contexto de Una Sola Salud.
3. Conocer e interpretar las herramientas de diagnóstico laboratorial de las enfermedades infecciosas.
4. Conocer la profesión y los contextos políticos, económicos, sociales y culturales en lo que se desarrollará la actividad profesional.
5. Conocer las bases técnicas para el desarrollo e implementación de programas de vigilancia y de contingencia de zoonosis.
6. Conocer las metodologías empleadas en estudios sociológicos, económicos, de salud ambiental y ecología en el contexto de Una Sola Salud.
7. Conocer las metodologías empleadas en salud ambiental y fauna salvaje en el contexto de Una Sola Salud.
8. Conocer los fundamentos de la gestión y comunicación del riesgo en los diferentes estratos sociales.
9. Conocer los fundamentos de la gestión y comunicación del riesgo en situaciones especiales y en emergencias o amenazas biológicas.
10. Encontrar información relativa a alertas en salud mediante los recursos disponibles on-line.
11. Interpretar las herramientas de diagnóstico laboratorial de las enfermedades.
12. Trabajar individualmente o en equipo multidisciplinario, en su ámbito de estudio con criterio crítico y creatividad, siendo capaz de analizar, interpretar y sintetizar los datos y la información generados.

Contenido

- Economía de la Salud (Health economics).
- Modelos cualitativos y estudios sociológicos (qualitative models and sociological studies).
- Salud Ambiental y Ecología (Environmental Health and Ecology).
- Métodos de diagnóstico laboratorial: microbiología y biología molecular (Methods of laboratory diagnosis: molecular and microbiology).
- Gestión del riesgo (Risk Management).
- Comunicación del riesgo (Risk Communication).
- Aplicación práctica de Una Sola Salud (One Health practical application).

Metodología

La metodología se detalla en la tabla siguiente.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Aprendizaje basado en problemas	20	0,8	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Clases de resolución de problemas, casos y ejercicios	16	0,64	1, 2, 3, 4, 12
Clases magistrales/Clases expositivas	12	0,48	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Debates	4	0,16	1, 8, 9, 5, 12
Seminarios	4	0,16	8, 9, 7

Tipo: Supervisadas

Resolución de casos, ejercicios y problemas de forma virtual	35	1,4	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Tutorías	10	0,4	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10

Tipo: Autónomas

Estudio personal	54	2,16	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Lectura de artículos e informes de interés	30	1,2	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Realización de trabajos/informes	40	1,6	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10

Evaluación

La evaluación se detalla en la tabla siguiente.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase	30	0	0	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Entrega de informes/trabajos	30	0	0	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10
Evaluación actividades autoaprendizaje	40	0	0	1, 2, 8, 9, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 10

Bibliografía

Economía de la Salud (Health economics).

Rushton, J.; Bruce, M. (2016) Using a One Health approach to assess the impact of parasitic disease in livestock - how does it add value?. *Parasitology*

Rushton, J. (2015) Antimicrobial use in animals, how to assess the trade offs. *Zoonoses and Public Health* 62 (suppl. 1) (2015) 10-21

Babo Martins, S. and Rushton, J. (2014) Cost-effectiveness analysis - adding value to animal health, welfare and production assessment. *OIE Revue Scientifique et Technique* 33(3):681-9.

Rushton, J. Guest Editor (2012) A special edition on the Economics of Animal Health Eurochoices

Rushton, J. (2009) The Economics of Animal Health and Production. Foreword by Peter Ellis with contributions from Andrew James, Alexandra Shaw, David Leonard, Clem Tisdell, Joachim Otte, Alistair Stott, Hernan Rojas,

Pascal Bonnet, C. Devendra, Liz Redmond, Harvey Beck, Ugo Pica-Ciamarra, Matthieu Lesnoff, Vinod Ahuja, Martin Upton & Rommy Viscarra. CABI Publishing, Wallingford, UK. Pages 364

Modelos cualitativos y estudios sociológicos (qualitative models and sociological studies).

Azofra Márquez, M.J. (1999) Cuestionarios. Cuadernos Metodológicos, núm. 26. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Valles, M.S. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

Prades, A.; Espluga, J.; Horlick-Jones, T. (2015) "Riesgos tecnológicos, conflictos sociales y políticas ambientales. Del estudio de las percepciones a la implicación pública". Papers, Revista de Sociología, núm. 100 (4): 395-423. DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2223>

Renn, Ortwin (2008): Risk Governance. Coping with Uncertainty in a Complex World, London: Earthscan.

Slovic, Paul (2000): The perception of risk, London: Earthscan.

Salud Ambiental y Ecología (Environmental Health and Ecology).

Mark J. Nieuwenhuijsen. (2003). Exposure Assessment in Environmental Epidemiology

Vigilancia epidemiológica

Mo Salman (2003) Animal Disease Surveillance and Survey Systems: Methods and Applications

Comunicación del riesgo (Risk Communication).

Emerging zoonoses: Responsible communication with the media-lessons learned and future perspectives
Article in International journal of antimicrobial agents 36 Suppl 1:S80-3 · November 2010 Impact Factor: 4.30 · DOI: 10.1016/j.ijantimicag.2010.06.028 · Source: [PubMed](#)

Infanti J, Sixsmith J, Barry MM, Núñez-Córdoba J, Oroviogoicoechea-Ortega C, Guillén-Grima F. A literature review on effective risk communication for the prevention and control of communicable diseases in Europe. Stockholm: ECDC; 2013

Interdisciplinary perspectives on the management of infectious animal and plant diseases Papers of a Theme issue compiled and edited by Philip Lowe, Jeremy Phillipson, Laura E. Green, Stephen Hunter, Michael J. Jeger, Guy M. Poppy and Jeff Waage

Kasperson, R. E., Renn, O., Slovic, P., Brown, H. S., Emel, J., Goble, R., Kasperson, J. X. and Ratick, S. (1988), The Social Amplification of Risk: A Conceptual Framework. Risk Analysis, 8: 177-187. doi:10.1111/j.1539-6924.1988.tb01168.x

Luis González Vaqué, "La prevención y represión de los fraudes alimentarios en la Unión Europea". Revista CESCO (2015) 125-142: <https://www.revista.uclm.es/index.php/cesco/article/view/873/695>

Tetty Havinga y otros, "The Changing Landscape of Food Governance - Public and Private Encounters". Edward Elgar Publishing (2015) 288 págs.

Luis González Vaqué, "Lecciones de Derecho alimentario 2015-2016". Aranzadi (2015) 395 págs.

Matteo Ferrari, "Risk Perception, Culture, and Legal Change - A Comparative Study on Food Safety in the Wake of the Mad Cow Crisis". Routledge (2009) 216 págs.