

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4315887 Recerca i Innovació en Cures Infermeres	OB	0	A

Professor de contacte

Nom: Paola Galbany Estragues

Correu electrònic: Paola.Galbany@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

No n'hi ha.

Objectius

Objectius generals:

- 1) Desenvolupar el lideratge clínic per efectuar cures infermeres complexes a les persones, amb un alt grau d'autonomia que permeti influir en l'usuari, i millorar els resultats de les polítiques de salut de les institucions sanitàries.
- 2) Aprofundir en el coneixement infermer per millorar les habilitats de judici i presa de decisions que permetin planificar, coordinar, implementar i avaluar programes que permetin satisfer les necessitats dels ciutadans.

Objectius específics:

- Adquirir coneixements sobre el concepte d' "Infermeria de Pràctica Avançada".
- Definir els models de referència que guien la pràctica d'infermeria avançada.
- Identificar el lideratge clínic com a forma de donar resposta a les necessitats de salut.
- Planificar les cures infermeres a persones en situació de complexitat.
- Valorar les cures infermeres complexes que afecten a l'individu, la família i la comunitat.
- Identificar els programes de pràctiques avançades en infermeria en el contexte d'Espanya i les Comunitats Autònomes on es desenvolupa la figura d'Infermera de pràctica avançada.
- Conèixer la pràctica professional en un context (europeu) diferent al propi.
- Reflexionar sobre la pràctica professional en altres països d'Europa.
- Elaborar propostes de millora integrant la investigació, la innovació i la gestió creativa en el context europeu.
- Adquirir coneixements sobre les necessitats reals i emergents del sistema sanitari.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació especialitzada.
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la pràctica creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca.
- Analitzar les polítiques de seguretat del pacient i de les organitzacions sanitàries.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca en cures infermeres, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.

- Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació especialitzada.
2. Conèixer i analitzar altres models organitzatius de cures infermeres a partir de l'estada europea.
3. Demostrar en les propostes pròpies d'innovació i de gestió creativa que es tenen coneixements i habilitats relacionats amb la gestió de la diversitat i la competència cultural en els diversos entorns de salut.
4. Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
5. Desenvolupar projectes relacionats amb les polítiques de seguretat del pacient adoptant una actitud proactiva cap a la seva aplicació, el seu manteniment i la seva millora.
6. Detectar debilitats i fortaleces d'altres models sanitaris, des d'una perspectiva de benchmarking, aportant propostes de millora.
7. Estudiar de manera sistèmica els diferents escenaris professionals d'infermeria fins a aconseguir comprendre els punts forts i els febles.
8. Fer propostes innovadores per a la pràctica i la gestió d'infermeria a partir de l'estudi de les millors evidències, la reflexió crítica i la recerca.
9. Inferir i transferir coneixements a partir de la reflexió i la recerca en i sobre l'acció, manifestant una conducta ètica i legal.
10. Interpretar els resultats dels estudis mitjançant la perspectiva de la Infermeria basada en l'Evidència.
11. Investigar, actualitzar i millorar sistemàticament els contextos i les organitzacions de cures.
12. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
14. Revisar, interpretar i actualitzar diferents teories i models d'infermeria a partir de la pràctica reflexiva i la recerca.

Continguts

1) Introducció a la Infermeria de Pràctica Avançada

2) Referents teòrics que guien la pràctica avançada

- Patricia Benner (L'evolució professional: d'infermera principiant a experta)
- Ibrahim Meléis (Transicions: cronicitat, jubilació, migracions ...)
- Nola Pender (Promoció de la salut)
- Larry Purnell y Campinha-Bacote: (Competència cultural, diversitat cultural)
- Merle H. Mishel (Teoria de la Incertesa)

3) Lideratge Clínic: resposta a les necessitats de salut dels clients:

- Avaluació de situacions complexes que afecten a l'individu, família i comunitat.
- Noves tendències en seguretat del pacient.
- Interacció infermera/client. Afrontar l'adversitat. La resiliència.

- Educació per a la salut: projectes d'intervenció dirigits a fomentar l'auto-cura de les persones. L'alfabetització en salut.
- Programes de pràctiques avançades en infermeria:
 - Gestió de casos. Anàlisi i elaboració d'instruments per a la Gestió de Cures i la Gestió de Casos.
 - Tecnologies de la informació i telecomunicació:
 - Infermeria 2.0,
 - Tele infermeria,
 - "Serious Games for Health".
- Investigació infermera en polítiques de salut per al desenvolupament i la millora de la pràctica en infermeria.
- Atenció Integrada "centrada en la persona" com a element de política sanitària i social a Catalunya.
- Models d'Atenció Integrada: Experiències a nivell nacional i internacional.
- La reformulació del model d'atenció a domicili a Catalunya.

4) Coolhunting i Salut. Anàlisi de tendències: necessitats reals i emergents del sistema sanitari.

5) Pràctica reflexiva: Anàlisi de la pràctica professional en un context (europeu) diferent al propi i elaboració de propostes de millora integrant la investigació, la innovació i la gestió creativa.

Metodologia

Les activitats formatives inclouen activitats autònomes, dirigides i supervisades.

Les activitats autònomes són: discussió de casos, elaboració de treballs i lectures crítiques recomanades pels professors.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	44	1,76	
Seminaris	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Pràctiques	36	1,44	
Tutories	10	0,4	
Tipus: Autònomes			
Discussió de casos	76	3,04	
Elaboració de treballs	60	2,4	
Lectures crítiques	59	2,36	

Avaluació

Activitats d'avaluació

Per superar el mòdul cal presentar tots els treballs que es plantegin durant el curs.

Es recomana l'assistència a les classes i a tots els seminaris, especialment en aquells que impliquin una activitat dinàmica dins l'aula com per exemple el treball en les sales d'informàtica.

La nota final és el resultat ponderat de les següents estratègies avaluatives:

- Realització d'exercicis i entrega de treballs: 70%
- Treball vinculat al stage europeu: 30%

Per a la qualificació final s'aplica la normativa vigent d'avaluació dels estudis de la UAB.

La data de revisió de les proves es concretarà en el Campus Virtual.

Consideracions:

L'estudiant haurà d'haver realitzat el 80% del mòdul (teoria i seminaris) i presentar tots els treballs proposats durant el curs. Si no es així, el mòdul serà considerat "no avaluable".

Situacions especials

Les situacions especials i particulars, són valorades per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització d'exercicis i entrega de treballs	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Stage europeu	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- Els continguts teòrics i pràctics són impartits per diversos professors experts en les diverses matèries/temàtiques que es treballaran. Durant les seves classes, cada professor informará als estudiants de quina és la bibliografia més adient per al desenvolupament del curs.