

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4315887 Investigación e Innovación en Cuidados Enfermeros	OB	0	A

Profesor de contacto

Nombre: Paola Galbany Estragues

Correo electrónico: Paola.Galbany@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerrequisitos

No hay.

Objetivos

Objetivos generales:

- 1) Desarrollar el liderazgo clínico para efectuar cuidados enfermeros complejos con un alto grado de autonomía, que permita influir en el usuario y mejorar los resultados de las políticas de salud de las instituciones sanitarias.
- 2) Profundizar en el conocimiento enfermero para mejorar las habilidades de juicio y toma de decisiones que permitan planificar, coordinar, implementar y evaluar programas que permitan satisfacer las necesidades de los ciudadanos.

Objetivos específicos:

- Adquirir los conocimientos sobre el concepto de *enfermería de práctica avanzada*.
- Definir los modelos de referencia que guían la práctica de enfermería avanzada.
- Identificar el liderazgo clínico como forma de dar respuesta a las necesidades de salud.
- Planificar los cuidados enfermeros a personas en situación de complejidad.
- Valorar los cuidados enfermeros complejos que afectan al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar los programas de prácticas avanzadas en enfermería en el contexto de España y las comunidades autónomas en las que se desarrolla la figura de la enfermera de práctica avanzada.
- Conocer la práctica profesional en un contexto (europeo) diferente al propio.
- Reflexionar sobre la práctica profesional en otros países de Europa.
- Elaborar propuestas de mejora integrando la investigación, la innovación y la gestión creativa en el contexto europeo.
- Adquirir conocimientos sobre las necesidades reales y emergentes del sistema sanitario.

Competencias

- Analizar críticamente y sintetizar la información especializada.
- Analizar la práctica profesional y elaborar propuestas de mejora desde la perspectiva de la práctica creativa, la gestión del conocimiento, la innovación y la investigación.
- Analizar las políticas de seguridad del paciente y de las organizaciones sanitarias.
- Definir, diseñar, planificar y elaborar un trabajo de investigación en cuidados enfermeros, original e inédito, siguiendo los parámetros académico-científicos establecidos.

- Demostrar las habilidades que permitan al estudiante autogestionar en relación con los objetivos de aprendizaje.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, a pesar de ser incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente y sintetizar la información especializada.
2. Conocer y analizar otros modelos organizativos de cuidados enfermeros a partir de la estancia europea.
3. Demostrar en las propuestas propias de innovación y de gestión creativa que se tienen conocimientos y habilidades relacionados con la gestión de la diversidad y la competencia cultural en los diversos entornos de salud.
4. Demostrar las habilidades que permitan al estudiante autogestionar en relación con los objetivos de aprendizaje.
5. Desarrollar proyectos relacionados con las políticas de seguridad del paciente adoptando una actitud proactiva con respecto a su aplicación, mantenimiento y mejora.
6. Detectar debilidades y fortalezas de otros modelos sanitarios, desde una perspectiva de *benchmarking*, aportando propuestas de mejora.
7. Estudiar de manera sistémica los diferentes escenarios profesionales de enfermería hasta conseguir comprender los puntos fuertes y débiles.
8. Hacer propuestas innovadoras para la práctica y la gestión de enfermería a partir del estudio de las mejores evidencias, la reflexión crítica y la investigación.
9. Inferir y transferir conocimientos a partir de la reflexión y la investigación en y sobre la acción, manifestando una conducta ética y legal.
10. Interpretar los resultados de los estudios mediante la perspectiva de la enfermería basada en la evidencia.
11. Investigar, actualizar y mejorar sistemáticamente los contextos y las organizaciones de cuidados.
12. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
13. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, a pesar de ser incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios.
14. Revisar, interpretar y actualizar diferentes teorías y modelos de enfermería a partir de la práctica reflexiva y la investigación.

Contenidos

1) Introducción a la enfermería de práctica avanzada

2) Referentes teóricos que guían la práctica avanzada

- Patricia Benner (la evolución profesional: de enfermera principiante a experta).
- Ibrahim Meléis (transiciones: cronicidad, jubilación, migraciones...).
- Nola Pender (promoción de la salud).
- Larry Purnell y Campinha-Bacote (competencia cultural, diversidad cultural).
- Merle H. Mishel (teoría de la incertidumbre).

3) Liderazgo clínico: respuesta a las necesidades de salud de los clientes

- Evaluación de situaciones complejas que afectan al individuo, la familia y la comunidad.
- Nuevas tendencias en seguridad del paciente.
- Interacción enfermera/cliente. Afrontar la adversidad. La resiliencia.

- Educación para la salud: proyectos de intervención dirigidos a fomentar el autocuidado de las personas. La alfabetización en salud.
- Programas de prácticas avanzadas en enfermería:
 - Gestión de casos. Análisis y elaboración de instrumentos para la gestión de cuidados y la gestión de casos.
 - Tecnologías de la información y la telecomunicación:
 - enfermería 2.0,
 - teleenfermería,
 - serious games for health*.
- Investigación enfermera en políticas de salud para el desarrollo y la mejora de la práctica en enfermería.
- Atención Integrada *centrada en la persona* como elemento de política sanitaria y social en Cataluña.
- Modelos de atención integrada: experiencias a nivel nacional e internacional.
- La reformulación del modelo de atención a domicilio en Cataluña.

4) Coolhunting y salud. Análisis de tendencias: necesidades reales y emergentes del sistema sanitario.

5) Práctica reflexiva: Análisis de la práctica profesional en un contexto (europeo) diferente al propio y elaboración de propuestas de mejora integrando la investigación, la innovación y la gestión creativa.

Metodología

Las actividades formativas incluyen actividades autónomas, dirigidas y supervisadas.

Las actividades autónomas consisten en discusión de casos, elaboración de trabajos y lecturas críticas recomendadas por los docentes.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	44	1,76	
Seminarios	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
Prácticas	36	1,44	
Tutorías	10	0,4	
Tipo: Autónomas			
Discusión de casos	76	3,04	
Elaboración de trabajos	60	2,4	
Lecturas críticas	59	2,36	

Evaluación

Actividades de evaluación

Para superar el módulo será necesario presentar todos los trabajos que se planteen durante el curso.

Se recomienda la asistencia a las clases y a todos los seminarios, especialmente cuando impliquen una actividad dinámica dentro del aula, como por ejemplo, el trabajo en las salas de informática.

La nota final será el resultado ponderado de las siguientes estrategias evaluativas:

- realización de ejercicios y entrega de trabajos: 70 %,
- trabajo vinculado al *stage* europeo: 30 %.

Para la calificación final se aplica la normativa vigente de evaluación de los estudios de la UAB.

La fecha de revisión de las pruebas se concretará en el Campus Virtual.

Consideraciones

El estudiante deberá haber realizado el 80 % del módulo (teoría y seminarios) y haber presentado todos los trabajos propuestos durante el curso. De no ser así, el módulo será considerado *no evaluable*.

Situaciones especiales

Las situaciones especiales y particulares serán valoradas por una comisión evaluadora configurada a tal efecto.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de ejercicios y entrega de trabajos	70 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
<i>Stage</i> europeo	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografía

- Los contenidos teóricos y prácticos serán impartidos por diversos profesores expertos en las diferentes materias/temáticas que se trabajarán. Durante las clases, cada docente informará a los estudiantes de la bibliografía más adecuada para el desarrollo del curso.