

Guía Docente de la asignatura “Gestión de las Organizaciones”

I. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura:** Gestión de las Organizaciones
- ✓ **Código:** MO04150
- ✓ **Titulación:** Grado de Prevención de Riesgos y Seguridad Integral
- ✓ **Curso académico:** 2016/2017
- ✓ **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- ✓ **Créditos ECTS:** 6
- ✓ **Período de impartición:** Primer semestre del primer curso
- ✓ **Idioma en el que se imparte:** Castellano
- ✓ **Equipo Docente:**
 - **Profesor/a :** Héctor Gardó Huerta
 - **Correo electrónico:** hector.gardo@uab.cat

II. PRESENTACIÓN

Este curso tiene como pretende introducir los diversos elementos de la gestión de las organizaciones. Está claro que el profesional de la seguridad debe trabajar en un ambiente de organizaciones, entre ellas, la que ellos mismos puedan crear. Por lo tanto, entendemos que es necesario que su formación incluya elementos que les permitan sentir cómodos en un clima organizacional y comprender los fenómenos que se desarrollan, así como contribuir a la mejora de las organizaciones con las que interactúan.

Este curso cubre estos elementos claves de la gestión analizando cuáles son los factores clave de éxito, según los conocimientos generados por grandes autores de la gestión y los estudiantes tendrán que trabajar con ellos sobre la base de la información proporcionada, la que puede encontrar en la red y se les pedirá desarrollar un trabajo práctico.

III. OBJECTIVOS FORMATIVOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los principales objetivos del curso son:

- Para conocer los principales elementos que influyen en la gestión de las organizaciones.
- Poner en práctica los principales elementos que influyen en una organización a través de los grupos de trabajo.
- Asimilar los principales fundamentos de la teoría de las organizaciones necesarias para el resto de las asignaturas de la titulación.

IV. COMPETENCIAS

Competencias Específicas

CE8 Gestionar de modo eficiente la tecnología en las operaciones de seguridad.

CE10 Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.

Competencias Transversales

CT5 Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.

CT6 Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.

CT7 Adaptarse a situaciones imprevistas.

Resultados del Aprendizaje

RA 8.2 Formular estratègies competitives a l'empresa.

RA 10.1 Aplicar els fonaments d'economia i finances necessaris per avaluar els processos de gestió dels sistemes presents en el sector de la prevenció i la seguretat

V. TEMARIO Y CONTENIDOS

Módulo 1

- Unidad 1: Definición de organización
- Unidad 2: Estrategia de las Organizaciones
- Unidad 3: Liderazgo de las Organizaciones
- Unidad 4: Cadena de valor y procesos

Módulo 2

- Unidad 5: Innovación y Creatividad
- Unidad 6: Responsabilidad Social Corporativa
- Unidad 7: Comunicación
- Unidad 8: Gestión del Talento

VI. BIBLIOGRAFIA

Unidad 1: Definición de organización

- Brull, Enric. Henry Mintzberg: La estructuración de las organizaciones. Cuadernos de Gestión: 2010.
- Gil Estallo, Maria Angeles. Como crear y hacer funcionar una empresa, conceptos e instrumentos. Esic: 2003.
- Mintzberg, Henry. La estructuración de las organizaciones. Ariel: 1984.
- Mintzberg, Henry. Mintzberg y la dirección. Diaz de Santos. 1991

Unidad 2: Estrategia de las organizaciones

- Akao, Yoji. Hosing Kanri. Policy Deployment for successful TQM Productivity Press: 1991.
- Brull, Enric, y Joan Ramon Alabart. La gestión de la estrategia. Cuadernos de gestión. 2008.
- Mintzberg, Henry, Bruce Ahlstrand, y Joseph Lampel. Strategy Safari: A guided tour through the wilds of strategic management. Free press: 1988.

Unidad 3: Liderazgo de las organizaciones

- Brull, Enric. La gestión del liderazgo. Cuadernos de gestión. 2010.
- Kotter, John P. Leading Change. 1996.
- Senge, Perte. La quinta disciplina. 1998.

Unidad 4: Cadena de valor: procesos

- Brull, Enric. La gestión de la arquitectura de procesos. Cuadernos de gestión. 2010.
- Brul, Enric. La gestión de procesos en las organizaciones. 2011.

- Porter, Michael. Competitive Strategy. 1980.

Unidad 5: Innovación y Creatividad

- Chesbrough, Henry. Open Innovation. 2006.
- Christensen, Clayton. The Innovator's Dilemma. 2011.
- Cornella. Ideas x valor = resultados. 2013.
- Osterwalder, Alexander. Business Generation. 2010.
- Robinson, Ken. The Element. 2009.

Unidad 6: Responsabilidad Social Corporativa

- Alvarez Civantos, Oscar. Mercado sostenible y responsabilidad social. Ed. Comares. 2006.
- Ayllón, José Ramón. Ética razonada. Ed. Palabra. 1998.
- Lozano, Josep Maria. Ética y empresa. Ed. 1999.
- Melé, Domènec. Ética en la dirección de empresas, Folio, Barcelona, 1997

Unidad 7: Comunicación

- Alvarez, Gonzalo. El arte de presentar. 2012.
- Bassat, Lluís. El libro rojo de la publicidad. 2013.
- Lindstrom, Martin. Buyology. 2012.
- Mejide, Risto. Urbrands. 2014.

Unidad 8: Gestión del talento

- Cerejido, Immaculada. Desmotivados=improductivos. 2012.
- Jericó, Pilar. La nueva gestión del talento. 2011.
- Russo, David. 17 reglas para atraer y retener el talento. 2010.

VII. METODOLOGIAS DOCENTES

La asignatura se divide estructura a partir del cuerpo teórico desarrollado en el manual. La intención es que dichos contenidos sean altamente prácticos para que el estudiante vea su traslación a su realidad presente o futura a nivel laboral y personal.

Durante las 2 PEC se realizarán unos ejercicios prácticos en los que se utilizaran algunas de las herramientas y procedimientos que se incluyen en el manual, buscando así una aplicación directa sobre un caso.

Habrà 2 videoconferències per a resoldre dubtes o realitzar alguna de les activitats.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓ

Elemento de evaluación	Descripción	Peso	Resultados del aprendizaje
PEC 1	Realización de un ejercicio práctico con contenidos del módulo 1 de la asignatura.	40%	RA 8.2
PEC 2	Realización de un ejercicio práctico con contenidos del módulo 2 de la asignatura.	40%	RA 10.1
Participación y ejercicios	Participación activa con aportaciones de valor en los foros y realización de las actividades y casos propuestos por el profesor. (ejercicio no presentado = 0)	20%	RA8.2 RA10.1
EXAMEN	Examen escrito e individual de todos los contenidos de la asignatura.	Ver nota	RA8.2 RA10.1

Si algún ejercicio no es entregado, la evaluación continua será considerada como no evaluable y se pasará directamente al examen final que tendrá un valor del 100% sobre la nota final

Plagio

"Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo

curso. "

IX. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades supervisadas	Tutorías de apoyo a la realización el trabajo práctico y teórico (sesiones Webex); Resolución de dudas; Seguimiento de los ejercicios; Atención en el Aula Moodle	83	3.32	RA8.2 RA10.1
Actividades autónomas	Estudio personal para los exámenes; Resolución de las PECs	67	2.68	RA8.2 RA10.1
TOTAL		150	6	

X. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

El futuro profesional de los estudiantes estará enmarcado en una organización, ya sea por cuenta ajena o cuenta propia. En todo caso, deberán saber gestionar y entender las dinámicas que determinan el éxito o fracaso de las organizaciones. Se les darán herramientas que les permitan maximizar el valor que aporten a su organización. A pesar de tener una perspectiva muy abierta en cuanto a sectores, se darán ejemplos sobre seguridad y prevención que les sean cercanos y prácticos. Hay que tener presente que las organizaciones, con matices, se rigen por las mismas características. Lo interesante será que a partir de una líneas comunes de teoría de las organizaciones, podremos descubrir las idiosincrasias de cada tipo de organización y sector, entre ellos el de la seguridad y la prevención.