

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua Estrangera: Italià

100220

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: Italià
Codi	100220
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	GRUP MATÍ Dimarts 11h a 12h30 i dijous 12h a 14h GRUP TARDA 17h30 a 19h i 18h30 a 20h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Italià

Professor/a de contacte

Nom professor/a	GRUP MATÍ pendent GRUP TARDA pendent
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	GRUP MATÍ 93403539084 GRUP TARDA 93403539084
e-mail	GRUP MATÍ pendent GRUP TARDA pendent
Horari d'atenció	Contactar Professor



2. Equip docent

Nom professor/a	GRUP MATÍ GRUP TARDA
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	GRUP MATÍ 934035084 GRUP TARDA 934035084
e-mail	GRUP MATÍ GRUP TARDA
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

— Ser capaç d'entendre textos orals i escrits de nivell bàsic.

Referits a habilitats, destreses

— Saber fer una demostració escrita o oral de la competència assolida.

Referits a actituds, valors i normes

— Potenciar el respecte per la diversitat lingüística.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Bàsiques i Generals

B02

Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que es fan sovint evidents mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi



RA004 Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text

RA107 Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica

RA108 Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica

B03

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

RA109 Interpretar, a partir de un text, el significat dels mots desconeguts

B04

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat.

RA058

Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari y la gramàtica de forma adequada.

RA059

Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

G01

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

RA311

Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció a la fonètica i a l'ortografia de l'italià contemporani

2. Descripció general de la morfologia nominal

- 2.1. La morfologia del nom i de l'adjectiu qualificatiu
- 2.2. Formes i sintaxi de l'article determinat
- 2.3. Els adjectius i els pronoms possessius
- 2.4. Els adjectius i els pronoms demostratius
- 2.5. L'article indefinit. El partitiu. Els quantificadors i els indefinits *qualche* i *alcuni/alcune*

3. Descripció general de la morfologia verbal

- 3.1. El present d'indicatiu i els pronoms de subjecte
- 3.2. El pretèrit perfet (*passato prossimo*) i la selecció del verb auxiliar
- 3.3. Els pronoms personals de complement directe i el pronom partitiu *ne*. Els complements preposicionals de lloc i direcció: els adverbials àtons *ci (vi)* i *ne*. Les preposicions «pròpies»
- 3.4. Els verbs pronominals en present i pretèrit perfet. Diferents tipus de pronominalització.
Construccions pronominals amb verbs modals
- 3.5. L'imperfet d'indicatiu

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent combina les explicacions teòriques amb les aplicacions pràctiques. La part teòrica consisteix en classes expositives, classes magistrals i roda d'intervencions. En el treball teoricopràctic es duran a terme exercicis lingüístics de tipologia variada, anàlisi i producció de textos, utilització d'instruments didàctics multimèdia i exposicions de treballs. Es fomen tarà el treball en equip i la participació motivada de l'alumnat en les hores lectives.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No avaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'ofereix a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

Maurizio Dardano, Pietro Trifone, Grammatica italiana modulare, Bologna, Zanichelli, 2002.

Grande dizionario italiano dell'uso, Ideato e diretto da Tullio de Mauro, Torino, UTET, 1999.

Grande grammatica italiana di consultazione, 3 vols., a cura di Lorenzo Renzi, Giampaolo Salvi e Anna Cardinaletti, Bologna, Il Mulino, 1995.

Luca Serianni, Italiano : grammatica : sintassi : dubbi, con la collaborazione di Alberto Castelvechi e con un glossario di Giuseppe Patota, Milano, Garzanti, 1997.