



Llengua estrangera: Polonès

103346





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Polonès
Codi	103346
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 19h a 20h30 i dimarts 19h a 21h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	CATALÀ – CASTELLÀ - POLONÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Gibert Montalà, Anna
Departament	Lingüística General
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	annagibert@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a habilitats, destreses

- 7.□.** Desenvolupar les capacitats i habilitats bàsiques per poder llegir en veu alta un text simple en polonès.
- Ser capaç de comunicar-se a nivell elemental.
 - Adquirir la capacitat d'identificar i utilitzar petites unitats o estructures lingüístiques.
 - Potenciar les actituds de comunicació, col·laboració i respecte per la diversitat d'opinions.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura



Bàsiques i Generals

B02

Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que es fan sovint evidents mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

RA004 Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text

RA107 Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica

RA108 Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica

B03

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

RA109 Interpretar, a partir de un text, el significat dels mots desconeguts

B04

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat.

RA058

Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari y la gramàtica de forma adequada.

RA059

Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

G01

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

RA311

Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Temes gramaticals

- 1.1. Introducció als aspectes fonamentals de la fonètica, la morfologia i la sintaxi poloneses
 - 1.1.1. Interpretació fonètica de les grafies
 - 1.1.2. El gènere i el nombre dels substantius
 - 1.1.3. El cas
 - 1.1.4. Els pronoms personals
 - 1.1.5. Els pronoms possessius, demostratius i interrogatius
 - 1.1.6. Els adjectius i els adverbis més freqüents
 - 1.1.7. Els numerals cardinals del 0 al 100
 - 1.1.8. La conjugació verbal en present dels verbs més freqüents
 - 1.1.9. Frases interrogatives i enunciatives simples

2. Temes lèxics

- 2.1. Presentació d'un mateix: nom, origen, edat
- 2.2. Formulació de preguntes i respostes simples del tipus: «qui és?», «què és?», «com et dius?», «com estàs?», «de qui és?»
- 2.3. Pregunta «quin dia és avui?» i els dies de la setmana
- 2.4. Els gentilicis en masculí i en femení singular

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es treballaran els aspectes gramaticals bàsics del polonès, la lectura en veu alta i la comprensió lectora mitjançant petits textos simples (diàlegs curts, vinyetes de còmic, etc.). Les sessions tindran una part de contingut teòric, però se centraran en la pràctica i en la participació dels alumnes. Els aspectes comunicatius tindran un pes important en l'assignatura, en què també es duran a terme exercicis senzills de comprensió oral.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No avaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

1. FOLAND-KUGLER, M. Zwięzła gramatyka polska dla cudzoziemców (wersja hiszpańska), Exlibris, 2007.
2. PRESA-GONZÁLEZ, F. Gramática polaca, Cátedra, 2008. [↗](#)
3. KAIPIO, K. 201 Polish verbs fully conjugated in all the tenses. New York, 1997. [↗](#)
4. JANECKI, K. 301 Polish verbs fully conjugated in all the tenses. New York, 2005. [↗](#)
5. MÊDAK, S. S³ownik form koniugacyjnych. Dictionary of Polish Verb Patterns. Universitas, Kraków, 1997. [↗](#)
6. MÊDAK, S. Podrêczny s³ownik jêzyka polskiego. S³ownik odmiany rzeczowników polskich. Universitas, Kraków, 2003. [↗](#)