

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua estrangera: Neerlandès

103347

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Neerlandès
Codi	103347
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 14h30 a 16 i dimecres 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	NEERLANDÈS-CASTELLÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Van-Raemdonck Dentant, Anne
Departament	Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035676
e-mail	vanraemdonck@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

3.- Prerequisites



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Després de superar l'assignatura, l'alumnat haurà assolit les habilitats de comprensió i d'expressió oral i escrita corresponents al nivell A1.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge del neerlandès com a llengua estrangera germànica, igual que l'anglès i l'alemany.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.
- Sensibilitzar-se per la comunicació intercultural.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Bàsiques i Generals

B02

Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que es fan sovint evidents mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

RA004 Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text

RA107 Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica

RA108 Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica

B03

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

RA109 Interpretar, a partir de un text, el significat dels mots desconeguts

B04

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat.

RA058

Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari y la gramàtica de forma adequada.

RA059

Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

G01

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.



RA311

Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Normes bàsiques de fonètica i d'ortografia
2. Flexió verbal: present i futur
3. Flexió nominal: a) repertori d'articles, b) categories bàsiques dels pronoms, c) flexió dels substantius, d) preposicions de lloc i temps, e) flexió dels adjectius
4. Verbs modals
5. Verbs separables
6. La negació
7. Sintaxi: oracions principals, afirmatives i interrogatives
8. Vocabulari. Adquisició d'un lèxic actual i quotidià mitjançant textos de dificultat baixa

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb explicacions teòriques.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No avaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Devos, Rita et al. 2003. Go Dutch, CD-rom. Muiderberg: Coutinho.

Devos, Rita, et.al. 1996. Vanzelfsprekend, Nederlands voor Anderstaligen.
Leuven: Acco.

Sattler, Johanna. 2004. Diccionario universal holandés. Barcelona: Herder.

Pronunciació: <http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>

Vandeputte, O. & Bob de Nijs. 1995. El Neerlandès. La llengua de vint milions de neerlandesos i flamencs.

Rekkem. Stichting Ons Erfdeel.