



Llengua Estrangera: Anglès

103353





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ANGLÈS
Codi	103353
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	GRUP MATÍ Dimarts 11h a 12h30 i dijous 12h a 14h GRUP TARDA Dimarts 17h30 a 19h i Dijous 18h30 a 20h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	GRUP MATÍ Rion Tetas, Rosanna GRUP TARDA Miret Pallarols, Marc
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ rrion@ub.edu GRUP TARDA m.miret@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor



2. Equip docent

Nom professor/a	GRUP MATÍ Rion Tetas, Rosanna GRUP TARDA Miret Pallarols, Marc
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	
e-mail	GRUP MATÍ rrion@ub.edu GRUP TARDA m.miret@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la terminologia bàsica relacionada amb l'expressió escrita i les diferències entre diversos registres.
- Conèixer les estructures gramaticals i conceptes de vocabulari necessaris per a la producció i la comprensió oral i escrita en llengua anglesa.
- Familiaritzar-se amb l'estructura d'un debat i els torns de paraula.

Referits a habilitats, destreses

- Ser capaç d'organitzar i estructurar textos acadèmics de caire divers amb cohesió i coherència.
- Ser capaç de resumir les idees principals d'un text acadèmic i de fer servir el context per entendre paraules desconegudes.
- Fer servir el vocabulari específic sobre les àrees temàtiques tractades durant el curs.
- Fer servir adequadament estructures gramaticals avançades d'importància cabdal per a la producció oral i escrita en un context acadèmic.



- Desenvolupar estratègies per millorar la comprensió oral de diàlegs, converses, i programes radiofònics en anglès.
- Ser capaç de treballar autònomament i de fer servir les TIC.

Referits a actituds, valors i normes

- Fomentar que els alumnes prenguin consciència de les seves habilitats i mancances com a estudiants de llengua anglesa.

Fer que l'alumnat consideri la producció escrita com un procés, i que valori la necessitat de produir diverses versions d'un mateix text, així com les correccions entre iguals.

- Potenciar la pràctica oral en llengua anglesa i animar l'alumnat a crear situacions comunicatives per practicar l'idioma tant dins com a fora de l'aula.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

BASIQUES I GENERALS

B02

Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que es fan sovint evidents mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

RA004 Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text

RA107 Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica

RA108 Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica

B03

Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

RA109 Interpretar, a partir de un text, el significat dels mots desconeguts

B04

Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

RA058

Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari y la gramàtica de forma adequada.

RA059

Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

G01

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

RA311

Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Comprensió oral: comprensió de textos orals, durant els quals l'alumne haurà de prendre notes
2. Comprensió escrita: lectura, comprensió i anàlisi de l'estructura de diferents tipus de textos
3. Producció escrita: producció de textos escrits de diversos gèneres, que aniran des de la descripció fins a l'argumentació
4. Producció oral: producció de presentacions orals o debats en què l'alumnat ha d'expressar la seva opinió sobre diversos temes
5. Gramàtica i vocabulari: estructures complexes i avançades en llengua anglesa i vocabulari relacionat amb els temes tractats a classe

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en classes pràctiques, treballs en grup i debats entre l'alumnat. La metodologia s'organitza al voltant de diversos temes d'actualitat i d'interès, a partir dels quals es creen les activitats lingüístiques pertinents.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà **'No avaluable'** quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

[Textbook: Colonna, M.R. & Gilbert, J.E. \(2006\). *Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing \(Advanced\)*. Oxford: OUP](#)

[Yule, G. \(2006\). *Oxford Practice Grammar \(with answers\)*. Oxford: OUP.](#) ➞

[Murphy, R. \(1995\). *English Grammar in Use \(with answers\)*. Cambridge: CUP.](#) ➞

[Vince, M. & Sunderland, P. \(2003\). *Advanced Language Practice \(with key\)*. Oxford: Macmillan Heinemann](#) ➞

[Collins Cobuild English Learner's Dictionary](#) ➞

[Oxford's Advanced Learner's Dictionary](#) ➞

[Collins Dictionary \(esp.-ing. / Eng.-Sp.\)](#)

➞

[Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès. Enciclopèdia Catalana.](#)