

Lexicologia francesa

103357



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Lexicologia francesa
Codi	103357
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs segon semestre
Horari	Dimarts 11h a 12h30 Dijous 12h a 14h
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Francès

Contacte professor:

Nom professor/a	M ^a Angels Vidal Colell
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 56 69
e-mail	avidal@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius*

3.- Prerequisits

L'assignatura es farà en francès. Es recomana haver assolit un nivell B1 del Marc europeu de referència de les llengües i estar en procés d'assolir el nivell B2.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Adquirir el coneixement dels continguts generals i específics del temari.

Referits a habilitats i destreses

- Desenvolupar competències vinculades a la capacitat d'analitzar el lèxic.
- Saber posar en pràctica les nocions presentades.

Referits a actituds, valors i normes

Reflexionar sobre qualsevol text en francès des d'un punt de vista lingüístic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Básicas y Generales

B01

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA245 Exponer los conceptos propios de la lengua, la lingüística y la literatura francesas.

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA008

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

EFR02

Demostrar que conoce y es capaz de aplicar las técnicas de expresión oral y escrita en lengua francesa.

EFR02.06 Interpretar el contenido de textos escritos en lengua francesa de distinta índole (Nivel B2).

EFR02.07 Analizar y utilizar las técnicas de expresión escrita en lengua francesa (Nivel B2). **EFR03 Demostrar que conoce la gramática de la lengua francesa**

EFR03.01 Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua francesa (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).

EFR03.02 Analizar y aplicar la terminología y los distintos conceptos del estudio gramatical de la lengua francesa

EFR03.03 Describir la estructura de la lengua francesa, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

EFR04 Demostrar que conoce las metodologías y la terminología asociada al análisis lingüístico de la lengua francesa.

EFR04.01 Analizar, aplicar las metodologías y la terminología específica del análisis lingüístico de la lengua francesa.

EFR04.02

Realizar análisis y comentarios lingüísticos en los distintos ámbitos de estudio (fonética, fonología, morfología, lexicología y semántica) de la lengua francesa.

EFR04.04 Interrelacionar los distintos aspectos de la lingüística.



6.- Continguts de l'assignatura

1. La lexicologia. Nocions fonamentals.

2. La lexicologia i la lexicografia.

Els diferents tipus de diccionaris.

Els diccionaris de llengua.

3. L'organització semàntica del lèxic.

Els camps semàntics.

Les relacions lèxiques (sinonímia, antonímia, homonímia, polisèmia, etc.)

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia combina les explicacions teòriques amb les aplicacions pràctiques. Pel que fa a la part teòrica, mitjançant classes magistrals es presenten les nocions imprescindibles de l'assignatura. La part pràctica, i amb la intenció de fomentar el treball individual o en equip, es planteja com un tipus d'aprenentatge basat en la discussió d'exercicis sobre els temes tractats durant el curs o sobre les lectures demanades. Es proposa també l'exposició a l'aula de treballs tutoritzats que poden impulsar la discussió i l'anàlisi.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No evaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Gardes-Tamine, J., La grammaire, París, A. Colin, 1988.

Lehmann, A. ; Martin-Berthet, F., Introduction a la lexicologie, París, Nathan, 2000.

Niklas-Salminen, A., La lexicologie, París, A. Colin, 1997.

Riegel, M. ; Pellat, J-C. ; Rioul, R., Grammaire méthodique du français, París, PUF, 1994.

Eluerd, R., La Lexicologie, París, PUF, col. "Que sais-je?", 2000.

Mitterand, H., Les mots français, París, PUF, col. "Que sais-je?", 1981.

Yaguello, M., Le Grand livre de la langue française, París, Seuil, 2003.

