

Llengua francesa oral i escrita II

103364



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua francesa oral i escrita II
Codi	103364
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs Segon semestre.
Horari	Dilluns 19h a 20h30 Dimarts 19h a 21h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres – Universitat de Barcelona
Llengües	Francès

Professor de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(* camps optatius)*



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(* camps optatius)*

3.- Prerequisits

L'assignatura es farà en francès. Es recomana haver assolit un nivell B1 del Marc europeu de referència de les llengües i estar en procés d'assolir el nivell B2.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Conèixer la gramàtica normativa i descriptiva de la llengua francesa.

Assolir un coneixement de les característiques de dificultat mitjana de la llengua francesa (fonaments gramaticals i elements contrastius), en particular: pronunciació i expressió oral, morfologia i tipologia de la frase.

Identificar i utilitzar en un text (oral o escrit) aquestes característiques.

Adquirir un bon coneixement de l'ortografia i de la morfosintaxi.

Referits a habilitats, destreses

— Ser capaç de produir textos orals i escrits.

— Ser capaç de resoldre exercicis gramaticals (relació grafia i so, morfologia, sintaxi).



- Ser capaç de comunicar-se per escrit i oralment.
- Aprendre a interrelacionar els coneixements lingüístics entre les diferents llengües.

Referits a actituds, valors, normes

- Ser capaç de treballar individualment i en grup.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Básicas y Generales

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA008

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.

B05

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA034 Resolver problemas de manera autónoma.

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

G02 Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

RA327 Trabajar en equipo respetando las diversas opiniones.

Específicas

EFR02

Demostrar que conoce y es capaz de aplicar las técnicas de expresión oral y escrita en lengua francesa.

EFR02.01 Producir discursos orales en lengua francesa adecuados a distintas situaciones de comunicación (Nivel B2).

EFR02.02 Interpretar el contenido de discursos orales en lengua francesa de distinta índole (Nivel B2).

EFR02.03 Analizar y utilizar las técnicas de expresión oral en lengua francesa (Nivel B2). EFR02.04 Pronunciar correctamente en lengua francesa (Nivel B2).

EFR02.05 Producir textos escritos en lengua francesa adecuados a distintas situaciones de comunicación (Nivel B2).

EFR02.06 Interpretar el contenido de textos escritos en lengua francesa de distinta índole (Nivel B2).

EFR02.07 Analizar y utilizar las técnicas de expresión escrita en lengua francesa (Nivel B2).



6.- Continguts de l'assignatura

1. Repàs general de les dificultats fonètiques, ortogràfiques, morfològiques i sintàctiques de la llengua

2. Sintaxi de l'oració composta

2.1. Juxtaposició, coordinació i subordinació

2.2. Subordinada completiva

2.3. Subordinades circumstancials (causa i conseqüència, hipòtesi i condició, oposició i concessió, etc.)

3. Llengua i sintaxi

3.1. Repàs general de les dificultats fonètiques, ortogràfiques, morfològiques i sintàctiques de la llengua

3.2. Esfera del verb

3.2.1. Repàs dels modes i temps verbals: subjuntiu i condicional (morfològia i ús)

3.3. Sintaxi de l'oració composta

3.3.1. Juxtaposició, coordinació i subordinació

3.3.2. Subordinada completiva

3.3.3. Subordinades circumstancials (causa i conseqüència, hipòtesi i condició, oposició i concessió, etc.)

3.4. Vocabulari d'ús corrent

3.5. Expressió escrita: dissertació, narració

3.1. Esfera del verb

3.2. Sintaxi de l'oració composta

4. Vocabulari d'ús corrent

5. Expressió escrita: dissertació, narració

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en la combinació de classes teòriques, classes pràctiques, presentacions, treballs en grup i debats.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No evaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

[POISSON-QUINTON, S. et alii., Grammaire expliquée du français \(niveau intermédiaire\), Paris, CLE International.](#)

GARDES-TAMINE, J. (1998): *La grammaire*, 2, Armand Colin.

[ROBERT, P. \(2003\), Le Petit Robert 1.](#) Dictionnaire de la langue française, Paris, Dictionnaires Le Robert. _

[CAQUINEAU-GÜNDÜZ, M.-P. et alii. \(2007\). Les 500 exercices de grammaire, avec corrigés, Hachette. Niveau B1 et B2.](#)

[DELATOUR, Y. et alii \(1991\), Grammaire du français.](#) Cours de civilisation de la Sorbonne, Paris, Hachette, FLE. _

