

Professor de contacte

Nom: Oriol Nel·lo Colom

Correu electrònic: oriol.nello@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: castellà

Hi ha algun grup íntegre en català?

Hi ha algun grup íntegre en castellà?

Hi ha algun grup íntegre en anglès?

Equip docent

Francesc Muñoz Ramírez.

Prerequisits

Els requisits per cursar el Mòdul són de tres tipus:

. Cal disposar d'un cert bagatge en matèria d'estudis territorials (grau en geografia, ciències Formatiu ambientals, enginyeria, arquitectura, urbanisme, economia, ciències jurídiques). Els altres casos s'estudiaran de manera individualitzada.

Cal comptar amb certa capacitat d'utilitzar (a nivell d'usuari) aplicacions estadístiques i cartogràfiques, així com capacitat d'interpretar literatura tècnica i jurídica en matèria d'ordenació del territori.

. Cal cursar, de manera simultània, els Mòduls "Temes Avançats", "Sistemes d'Informació Administratiu Geogràfica i Paisatge" i "Ciutat i regions metropolitanes", que juntament amb aquest de "Planejament Territorial", integren el programa troncal en què s'articula l'itinerari d'Ordenació del Territori del màster durant el seu primer semestre.

Instrumentos i materials d'autoaprenentatge A l'inici del curs es posaran diversos materials i recursos formatius a disposició d'aquells estudiants que, per raó de l'especialització de la seva formació prèvia o de la seva procedència, considerin que els cal un treball previ addicional per tal d'adequar el seu nivell de formació en matèria d'urbanisme i ordenació del territori.

Aquests materials inclouran mecanismes d'autoavaluació, però el seu contingut no serà objecte d'avaluació separada en el marc del mòdul

Objectius

El Master d'Estudis Territorials i de la Població del Departament de Geografia de la Universitat Autònoma de té per objectiu la formació de professionals en l'anàlisi i la gestió del territori. Enguany dedicarà el Barcelona seu programa troncal a l'estudi i a l'elaboració de propostes per a la planificació i la gestió dels espais públics a la ciutat de Terrassa.

El programa complet, consultable en el Quadern de Troncal, està integrat per quatre mòduls –Temes Avançats, Ordenació del Territori, Sistemes d'Informació Geogràfica i Paisatge, Ciutat i espais metropolitanos-, els cicles de conferències a Terrassa i a Bellaterra i el treball de camp. A continuació trobareu el contingut del mòdul d'Ordenació del Territori.

L'ordenació del territori: tècnica professional, instrument administratiu i disseny polític

Els processos de transformació del territori en les societats contemporànies es caracteritzen per la seva velocitat i la seva profunditat. La integració de l'espai a escala planetària i l'avenç del procés d'urbanització comporten canvis radicals tant en l'estructuració dels sistemes urbans, com en l'ocupació del territori, la utilització dels recursos i la configuració del paisatge. Canvis que són alhora causa i efecte de les dinàmiques demogràfiques, de l'organització dels processos productius, de la circulació dels factors (capital, mercaderies, informació, força de treball), de l'estructuració social i de la distribució de la riquesa.

A escala regional, a les regions mediterrànies europees, la integració del territori i l'avenç del procés d'urbanització ocorregudes durant el darrer mig segle han estat estretament relacionades amb el desenvolupament econòmic, la disminució de les desigualtats territorials, la unificació dels mercats laborals i la

major accessibilitat als serveis. Tanmateix, la concreció de les transformacions territorials ha comportat també en molts casos l'aparició o l'agreujament de diverses problemàtiques, vinculades a factors com l'ocupació accelerada del sòl, la dispersió de la urbanització, l'especialització funcional dels llocs, l'augment del cost dels serveis, l'increment de les necessitats de la mobilitat, el malbaratament dels recursos naturals o els riscos de la segregació social.

En aquest context, és a dir, davant de les potencialitats i les problemàtiques que es deriven de les transformacions territorials contemporànies, pren una importància creixent la capacitat dels poders públic d'ordenar el territori en benefici de la col·lectivitat. Per això resulta necessari dotar-se de diagnòstic, instruments i normatives capaços d'orientar, potenciar i, quan s'escaigui, corregir, les dinàmiques territorials en curs. Aquest és el camp de l'ordenació del territori com a tècnica professional, com a actuació administrativa i com a disseny polític.

Objectius del mòdul: el coneixement dels instruments i l'aprenentatge de les tècniques El mòdul s'insereix en el programari troncal del METIP 2016-2017, que té com a finalitat principal oferir als estudiants la possibilitat de participar en l'elaboració, a efectes didàctics, d'un instrument d'ordenació del territori. A aquest efecte, totes els mòduls del primer semestre del Màster s'integren en un únic programa, configurat, a més de les sessions didàctiques, per un exercici intensiu de treball de camp, dos cicles de conferències i tres setmanes de tallers. L'exercici proposat per aquest any és l'elaboració d'un document de

La planificació i gestió dels espais públics a la ciutat de Terrassa i el seu entorn. En aquest context, el mòdul de planejament territorial del Màster d'Estudis Territorials i de la Població té

precisament com objectiu perfeccionar la capacitat dels estudiants de intervenir professionalment en l'ordenació del territori. Per fer-ho, constarà de tres tipus de :

continguts

a) En primer lloc, s'estudiaran els diversos instruments disponibles per a l'ordenació i la gestió del territori partirà de l'experiència catalana de les darreres dècades en aquest camp i, a partir de l'estudi de les seves realitzacions, amb el seu potencial i les seves limitacions, s'avançarà cap a l'adquisició de coneixements i tècniques de caràcter general.

b) En segon lloc, s'analitzarà la problemàtica específica de la en els planificació i la gestió dels espais públics entorns urbans, en un context caracteritzat, per un costat, per la presència d'unes transformacions urbanes -econòmiques, socials, físiques- particularment ràpides i, per l'altre, per un agreujament de les problemàtiques ambientals -clima i recursos.

c) Finalment, es presentaran i posaran en debat diverses tendències que avui s'apunten en el camp del, a través de fórmules com les de smart cities, climate-proof planning, planejament territorial i urbanístic low-carbon city i green infrastructures.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències

CG1.- Comunicar-se en llengua anglesa en diferents formats i contextos

CG5.- Comunicar-se oralment i per escrit sobre temes de la seva especialitat de forma original i creativa, utilitzant els recursos que fan més eficaços les presentacions orals

CE1.- Utilitzar els marcs conceptuals adients per analitzar i interpretar els processos de canvis i conflictes territorials i ambientals contemporanis

CE2.- Utilitzar les metodologies adients per a l'anàlisi i gestió del paisatge

CE4.- Interpretar les principals legislacions, figures i mètodes de planejament urbanístic, territorials i ambiental a Europa

CE10.- Avaluar els processos de transformació territorial i ambiental, aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència

Resultats d'aprenentatge:

1.- Llegir bibliografia en llengua anglesa

2.- Assistir a conferències o seminaris on la llengua principal sigui l'anglès

3.- Interpretar dades expressar en llengua anglesa

19.- presentar oralment les conclusions de treballs propis o aliens

20.- Preparar comunicacions escrites relatives al propi àmbit de coneixement

31.- Identificar diferents marcs conceptuals en l'anàlisi, interpretació i justificació dels processos de canvi i conflictes territorials i ambientals

32.- Reconèixer les premisses que regeixen els diferents marcs conceptuals d'interpretació dels conflictes i processos de canvi territorial i ambiental

34.- Conèixer diferents metodologies d'anàlisi i gestió del paisatge

- 40.- Valorar la idoneïtat de l'ús de les diferents figures i mètodes de planificació urbanística i territorial en casos concrets i contextos locals determinats
- 57.- Analitzar els processos de transformació territorial i ambiental

Continguts

En aquest context, el mòdul de planejament territorial del Màster d'Estudis Territorials i de la Població té precisament com objectiu perfeccionar la capacitat dels estudiants de intervenir professionalment en l'ordenació del territori. Per fer-ho, constarà de tres tipus de:

continguts

- En primer lloc, s'estudiaran els diversos instruments disponibles per a l'ordenació i la gestió del territori partirà de l'experiència catalana de les darreres dècades en aquest camp i, a partir de l'estudi de les seves realitzacions, amb el seu potencial i les seves limitacions, s'avançarà cap a l'adquisició de coneixements i tècniques de caràcter general.
- En segon lloc, s'analitzarà la problemàtica específica de la en els planificació i la gestió dels espais públics entorns urbans, en un context caracteritzat, per un costat, per la presència d'unes transformacions urbanes -econòmiques, socials, físiques- particularment ràpides i, per l'altre, per un agreujament de les problemàtiques ambientals -clima i recursos.
- Finalment, es presentaran i posaran en debat diverses tendències que avui s'apunten en el camp del , a través de fórmules com les de smart cities, cimate-proof planning, planejament territorial i urbanístic low-carbon city i green infrastructures.

El programa definitiu del Mòdul serà el que apareixerà en el Quadern de Bloc, on es podrà consultar el calendari detallat de cada sessió, integrat amb les matèries Sistemes d'Informació Geogràfica i Paisatge, Ciutat i Espais Metropolitans i Temes Avançats

Metodologia docent

Treball de curs i avaluació: l'elaboració d'un instrument de planejament territorial hands-on Com s'ha dit, el mòdul forma part del programa troncal del METIP 2016-2017, programa que té com a objectiu principal, perfeccionar les capacitats dels alumnes d'intervenir directament com a futurs professionals en l'elaboració i la gestió d'instruments d'ordenació del territori.

L'objectiu dels ensenyaments troncal del primer semestre consistirà en de dotar els estudiants de les

L'objectiu dels ensenyaments troncal del primer semestre consistirà en de dotar els estudiants de les habilitats conceptuals i pràctiques per al disseny i redacció d'instruments planejament urbà. Així, el programa del Mòdul ha estat elaborat de manera coordinada amb la resta dels mòduls del semestre, de manera tal que, a més, dels continguts de caràcter conceptual i instrumental, es disposi del temps necessari per tal que els alumnes puguin elaborar, a efectes didàctics, un instrument de planejament amb allò que serien tots els seus elements.

El procés s'estructurarà en cinc etapes

- Contingut: Memòria explicativa sobre les dinàmiques de transformació del urbana Reconeixement territorial. a Terrassa.
- . Contingut: Estudi dels espais públics i dels buits urbans Anàlisi de l'espai públic del municipi de Terrassa de Terrassa.
- . Contingut: elaboració de les taules SWOT. Identificació de potencialitats i riscos
- Contingut: concepte, criteris i proposta d'objectius específics a assolir en Establiment de criteris i objectius. L'exercici de planejament (a aquests efectes, es suggeriran objectius contrastats als diversos grups per tal de fer evidents les diverses possibilitats d'utilització del planejament).
- Contingut: propostes per a la dotació i gestió dels espais Elaboració dels projectes i propostes d'intervenció públics a Terrassa.

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Classes teòriques	43		2, 32, 34, 57
Classes pràctiques	20		32, 20
Seminaris	10		3, 31, 57
Supervisades			
tutories	5		19

Debats	7	19, 20, 40
--------	---	------------

Autònomes

Estudi individual	90	3, 31, 32, 34, 40, 57
Lectura de textos i document	20	1, 3, 31, 32, 34, 40, 57
Estudi i treball en equip	10	1, 3, 20, 34, 40, 57

Avaluació

L'avaluació del contingut específic del mòdul constarà de dues parts :

a) El 40% de la nota correspondrà a la primera part i s'avaluarà a través d'un examen que es realitzarà durant la primera quinzena de desembre.

b) El 30% de la nota correspondrà a la segona part i serà avaluat a través de la realització d'un treball escrit a partir dels materials facilitats pel professor.

c) El 20% de la nota correspondrà a la tercera part i serà avaluat a partir de les presentacions de les lectures a classe i la participació en els debats (50% de la nota) i un breu treball individual de 5 pàgines a entregar la darrera classe (50%)

d) El 10% de la nota correspondrà a la participació de l'estudiant en els debats, tallers i els treballs de grup.

La nota final del mòdul, com en la resta de les matèries que integren l'exercici troncal, serà integrada 30% en relació als resultats de l'avaluació específica, 60% en relació al treball de grup general i 10% en relació a la intervenció de l'estudiant en la marxa general de l'exercici.

Hi haurà possibilitat de re avaluació de l'examen específic del mòdul. No hi haurà possibilitat de re-avaluació per al treball troncal.

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Classes participatives	9		19, 20, 40
Proves o exàmens escrits	3		2, 32, 34, 57, 20
Resolució d'exercicis	5		3, 31, 57
Exposició oral	3		1, 2, 19

Bibliografia i enllaços web

La bibliografia completa del mòdul forma part del Quadern de troncal.