

### Professor de contacte

Nom: David Saurí Pujol

Correu electrònic: David.Sauri@uab.cat

Llengua vehicular majoritària: castellà

Hi ha algun grup íntegre en català?

Hi ha algun grup íntegre en castellà?

Hi ha algun grup íntegre en anglès?

### Utilització de llengües

### Equip docent

### Prerequisits

Llegir el català, castellà, francès i anglès, amb fluïdesa.

### Objectius

En aquest mòdul es tractaran els continguts clau de la recerca contemporània més avançada, tant de la Demografia com de l'Ordenació del Territori. El curs s'estructurarà mitjançant l'estudi crític d'una sèrie de conceptes clau, bases teòriques i línies de recerca i oferirà eines teòriques, metodològiques i empíriques per conèixer aquests fonaments de l'ordenació del territori i la demografia.

En l'especialitat d'Ordenació del Territori, aquest mòdul forma part dels ensenyaments troncats juntament amb els mòduls de Planejament territorial, Sistemes d'informació Geogràfica i Ciutat i Espais Metropolitans. L'objectiu dels ensenyaments troncats és de dotar als estudiants de les habilitats conceptuals i pràctiques per al disseny i redacció d'instruments territorials. Per fer-ho es realitzarà un exercici pràctic, consistent en el reconeixement i identificació de les característiques urbanístiques, socials i mediambientals de determinats espais públics i l'elaboració de propostes de gestió d'aquests espais a partir de dos eixos bàsics: el canvi climàtic i l'envelliment de la població en l'horitzó del 2050. Aquest exercici pràctic es durà a terme a Terrassa (Vallès Occidental).

### Competències i resultats d'aprenentatge

#### Competències

CG1.- Comunicar-se en llengua anglesa en diferents formats i contextos

CG2.- Obtenir i seleccionar de manera adient les fonts i la informació, que permeti desenvolupar una investigació original i que aportï coneixements nous

CG3.- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació

CG5.- Comunicar-se oralment i per escrit sobre temes de la seva especialitat de forma original i creativa, utilitzant es recursos que fan més eficaços les presentacions orals

CE2.- Utilitzar una metodologies adients per a l'anàlisi i gestió del paisatge

CE1.- Utilitzar els marcs conceptuals adequats per analitzar i interpretar els processos de canvis i conflictes territorials i ambientals contemporanis

CE10.- Avaluar els processos de transformació territorial i ambiental, aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència

CE6.- Reconèixer les dimensions temporals i espacials de processos i canvis territorials i ambiental

#### Resultats d'aprenentatge

4.- Expressar oralment els resultat de treballs en llengua anglesa

- 5.- Realitzar comunicacions orals relatives al propi àmbit de coneixement en llengua anglesa
- 6.- redactar informes o resums dels resultat obtinguts en llengua anglesa
- 7.- Buscar informació per resoldre problemes concrets de l'àmbit d'estudi
- 9.- Diferenciar fonts d'informació, identificant les avantatges i inconvenients que suposen cada cas en relació a la novetat dels coneixements que aporten
- 10.- Utilitzar les tecnologies de la informació i comunicació analitzant la fiabilitat i la seva relació amb l'estudi i els resultats esperats
- 12.- Expressar els resultats de treballs, utilitzant gràfics i mapes, obtinguts a través de software informàtic, de power points i d'altres eines informàtiques
- 19.- Presentar oralment les conclusions de treballs propis o aliens
- 31.- Identificar diferents marcs conceptuals en l'anàlisi, interpretació i justificació dels processos de canvi i conflictes territorials i ambientals
- 21.- Argumentar la presa de decisions oralment o per escrit tenint en compte els criteris adients
- 32.- Reconèixer els premisses que regeixen els diferents marcs conceptuals d'interpretació dels conflictes i processos de canvi territorial i ambiental
- 33.- Identificar les bases estadístiques i els mètodes d'anàlisi estadístics més adients en cada cas d'estudi i de propostes de gestió
- 57.- Analitzar processos de transformació territorial i ambiental

## Continguts

### **CANVI CLIMÀTIC I DINÀMIQUES DEMOGRÀFIQUES, UN TEMA EMERGENT EN ESTUDIS TERRITORIALS I DE LA POBLACIÓ.**

Conferència Inaugural:

Dimecres 5 Octubre

Dra. **Anna Cabré**, Departament de Geografia, UAB Conferència a l' Institut d'Estudis Catalans

La població madura, reserva demogràfica del segle XXI Dia: dimecres, 5 d'octubre

Hora: a les 7 de la tarda

26 d'octubre 2016

**Claire Hancock** (pendent confirmació títol conferència)

2 de novembre 2016

**Robert Savé, ecòleg (IRTA)**

Dissenyant parcs i jardins del futur sota un entorn climàtic canviant

9 de novembre 2016

**Xavier Basagaña, estadístic (CREAL)**

Onades de calor i mortalitat a les àrees urbanes

16 de novembre 2016

**Amand Blanes, demògraf (CED)**

El futur de l'envelliment: de les edats a les persones.

23 de novembre 2016

**Melissa GarciaLamarca, geògrafa (ICTAUAB)**

Crisi de l'habitatge: desnonaments i gent gran a l'àrea de Barcelona

30 Novembre 2016

**Jeroen Spijker, demògraf (CED).**

Envelliment de la població i efectes sobre els perfils dels cuidadors de la gent gran.

13 de desembre 2016

**Pau Miret, demògraf (CED)**

Envelliment i la sostenibilitat del sistema públic de pensions a Espanya.

## GRANS TEMES D'ORDENACIÓ DEL TERRITORI. UNA REVISIÓ CRÍTICA.

Ciutats i canvi climàtic: impactes i oportunitats? Polítiques territorials i urbanes europees 2050 Estratègies urbanes de mitigació Estratègies urbanes d'adaptació

Ciutats i canvi climàtic: opcions europees Ciutats i canvi climàtic: opcions catalanes Justícia climàtica

Plans climàtics a escala local

El futur i eines per imaginar-lo: construcció d'escenaris ( amb exercicis pràctics)

### Metodologia docent

Conferències d'experts i sessions de seminari amb equips de recerca del departament de Geografia i del Centre d'Estudis Demogràfics.

-Activitats pràctiques. -Estudi i treball personal.

### Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>Dirigides</b>			
classes expositives per part del professorat i debat de lectures (clases teòriques i pràctiques)	40		
<b>Supervisades</b>			
Disseny port folio (realització de projectes aplicats)	50		
<b>Autònomes</b>			
Revisió bibliogràfica (estudi individual i treball en equip)	45		

### Avaluació

Treball troncal: 65%

Exercici individual: 25 %

Assistència i participació: 10 %

### Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Assistència activa en sessions presencials (classes participatives i resolució d'exercicis)	20	25%	
Elaboració del portfolio (exposició oral, probes escrites, elaboració i exposició de treballs)	70	75%	

### Bibliografia i enllaços web

Per a cada exposició del professorat, conferència de investigadors externs al programa i sessió de seminari de recerca es donaran lectures recomanades i obligatòries, amb referències de les publicacions més recents dels resultats de les recerques en curs