

### Professor de contacte

Nom: Joan Carles Llurdés Coit

Correu electrònic: JoanCarles.Llurdes@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Hi ha algun grup íntegre en català?

Hi ha algun grup íntegre en castellà?

Hi ha algun grup íntegre en anglès?

### Equip docent

*(nom i cognoms de cada professor/a que forma part de l'equip docent del mòdul).*

### Prerequisits

Cap d'específic. En funció de la feina a desenvolupar i/o del lloc assignat és possible que es demani un cert domini d'un idioma estranger i o del català/castellà (d'especial interès per a estudiants de procedència estrangera). També es recomana disposar de cotxe propi i/o estar disposat a desplaçar-se amb una certa regularitat.

Si bé des del departament de Geografia s'oferirà un ventall de llocs on desenvolupar les pràctiques, també es recomana que l'estudiant busqui els seus propis contactes; així es podrà assegurar que acabarà fent les pràctiques allà on realment li interessi.

### Objectius

En aquest mòdul l'estudiant realitzarà una estada individual sota la supervisió d'un tutor/a en una empresa del sector privat o entitat o organisme de titularitat pública, en què haurà de fer-se càrrec de les tasques que se li encomanin i que, previ acord amb el coordinador del mòdul, tindran relació amb alguna de les temàtiques relacionades amb els continguts del màster. L'elecció del centre de pràctiques assignat es farà tenint en compte els interessos manifestats per l'estudiant així com també les necessitats del lloc i les possibilitats reals d'acord amb els convenis firmats amb el departament de Geografia.

L'estudiant haurà de demostrar la seva capacitat d'aprendre les metodologies i les tècniques necessàries per un adequat exercici de l'activitat professional en l'àmbit de l'ordenació del territori, així com també l'aplicació en el món laboral dels coneixements adquirits.

### Competències i resultats d'aprenentatge

#### Competències

CG3.- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació

CG4.- Treballar en equip, sobretot a nivell multidisciplinari i internacional, procurant incorporar les modificacions fruit de la reflexió compartida

CG6.- Realitzar propostes que impliquen l'aplicació dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica en el propi àmbit d'investigació o treball

CG/- Formular i aplicar valors i principis ètics en l'exercici professional

CG(-) Analitzar situacions noves i complexes i dissenyar diverses estratègies alternatives per a la seva solució, identificant els riscos que comporten les propostes creatives

CE2.- Utilitzar les metodologies adients per a l'anàlisi i gestió del paisatge

CE8.- Construir escenaris i polítiques mediambientals per ajudar a protegir, millorar i recuperar la ciutat, el territori i els vectors ambientals

CE9.- Dissenyar estratègies i aplicar instruments i tècniques de planificació per a una gestió més sostenible dels vectors ambientals i del territori

#### Resultats d'aprenentatge

10.- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació analitzant la seva fiabilitat i la seva relació amb l'estudi i els resultats esperats

11.- Seleccionar i utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació més adients als objectius que es persegueixen (personals i professionals)

- 12.- Expressar els resultats de treballs, fent us de gràfics i mapes obtinguts a través del software informàtics, de Power Points i d'altres eines informàtiques
- 13.- Utilitzar sistema d'informació geogràfica per obtenir dades relatives a diferents àmbits i com eina d'anàlisi per a la resolució de problemes
- 14.- Realitzar treballs en grups interdisciplinars
- 15.- Analitzar estudi de cas des de diferents perspectives i/o disciplines
- 18.- Treballar en equip i valorar els processos que s'estableixen i els rols que es desenvolupen
- 22.- Identificar els problemes socials, ecològics i econòmics derivats d'actuacions concretes a mig i llarg termini
- 23.- Fer propostes creatives per aplicar la sostenibilitat en les actuacions proposades
- 25.- Analitzar el codi deontològic implícit o explícit en els treballs
- 26.- Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 28.- Argumentar quins són els paràmetres que intervenen en una situació
- 29.- Formular propostes per a promoció de millores o per a la resolució de situacions complexes i d'incertesa
- 33.- Identificar les bases estadístiques i els mètodes d'anàlisis estadístics més adients en cada cas d'estudi i de proposta de gestió
- 35.- Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 52.- Valorar, en cada cas d'estudi i anàlisi, quines són les polítiques mediambientals que han d'aplicar-se
- 53.- Construir escenaris de futur i, en concordança, identificar polítiques de planificació a aplicar
- 54.- Valorar, en cada estudi de cas i anàlisi, quines són els instruments de planificació que han d'aplicar-se
- 56.- Dissenyar estratègies de futur i, en concordança, identificar polítiques de planificació a aplicar

## Continguts

Realització d'una estada de pràctiques en un empresa del sector privat o públic, sota la supervisió d'un tutor i del coordinador del mòdul. L'estada acostuma a ser al segon semestre, tot i que existeix la possibilitat de fer-les abans i la seva durada ve determinada pel nombre total de crèdits del mòdul (6). Fins i tot es poden fer o perllongar durant l'estiu del curs escolar però en qualsevol cas caldrà que finalitzin abans que comenci el nou curs acadèmic. Cal tenir en compte que no totes les hores teòriques que suposen aquests crèdits s'han de destinar a l'estada, *strictu sensu*, en el lloc de treball sinó que una part del mòdul inclou també la redacció d'una memòria final de pràctiques. En total, s'han de comptabilitzar al voltant d'unes 140 hores.

En el cas de tractar-se de pràctiques que formin part del pla d'estudis del Màster Interuniversitari en Polítiques i Planificació per a les Ciutats, l'Àmbient i el Paisatge (PPCEL), del qual el Departament en Geografia també en forma part, el nombre de crèdits és del doble, 12, i això també es tradueix en el nombre d'hores totals: 300, de les quals al voltant d'unes 290 hauran de ser de treball de pràctiques.

A títol informatiu, les empreses i entitats amb què hem col·laborat en els darrers cursos són aquestes:

1. Generalitat de Catalunya ([Departament de Política Territorial i Obres Públiques](#))
2. Generalitat de Catalunya ([Direcció General de Protecció Civil](#))
3. [Institut d'Estudis Territorials](#)
4. <http://www.espaitres.net/ca/portada> (Espai Tres)
5. [La Fàbrica del Sol](#)
6. [Observatori del Paisatge](#)
7. [Solucions Geogràfiques](#)
8. [Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona](#)
9. [Activa Prospect](#)
10. [Ajuntament de Granollers](#) (Àrea d'Urbanisme i Medi Ambient)
11. [Intra](#)
12. [Mcrit](#)
13. [Ajuntament de Barcelona](#) ([Pla Buits](#))
14. [Ajuntament de Manresa](#) ([POUM](#))
15. [DOYMO](#)
16. [Agència d'Ecologia Urbana de Barcelona](#)
17. [Diputació de Barcelona](#) ([Àrea de Promoció Econòmica](#))
18. [Sistemas Medioambientales](#)
19. [Fundació Catalunya-Europa](#)
20. [Grup d'Investigació TUDISTAR](#) (Geografia-UAB)
21. [Lavola Cosostenibilidad](#)
22. [Barcelona Tag](#)

De totes formes, cada any es treballa per ampliar la bossa d'empreses i entitats per tal de poder oferir a l'estudiantat un ampli ventall de possibilitats.

## Metodologia docent

En tractar-se d'una assignatura sense docència no existeix cap metodologia *strictu sensu*. Per descomptat, però, que la seva realització implica la realització de:

1. Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisi, resolució de casos plantejats pel tutor).
2. Tutoria individualitzada amb el tutor assignat a l'empresa així com també amb el responsable de l'assignatura.

3. Depenent de les tasques encarregades, aquestes poden implicar de vegades sortides de camp i/o treball de gabinet.  
 4. Estudi i treball personal (elaboració d'una breu memòria final de pràctiques).

### Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>Dirigides</b>			
Pràctiques externes	250		10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 33, 52, 53, 54, 55, 56
<b>Supervisades</b>			
Tutories	5		55, 56
<b>Autònomes</b>			
Realització de la memòria de pràctiques	45		28, 35

### Avaluació

1. Elaboració d'un informe final de pràctiques: 20% de la nota final.
2. Informe final del tutor: 80% de la nota final.

### Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Resolució de casos pràctics			10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 33, 52, 53, 54, 55, 56
Elaboració i exposició de treballs			10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 33, 52, 53, 54, 55, 56
Tutories			55, 56

### Bibliografia i enllaços web

Cap d'específica. Depenent del lloc de pràctiques assignat a l'estudiant i de les tasques que se li encarreguin, aquest haurà de consultar una o altra bibliografia.