

Adquisició de la llengua anglesa

Codi: 100199

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages.

Objectius

Aquest curs considera l'adquisició de l'anglès com a primera, segona i tercera llengua des de la perspectiva de la gramàtica generativa. També incorpora un breu repàs de la metodologia per la recollida de dades d'adquisició.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Treballar individualment i/o en equip de manera efectiva en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès i en altres llengües, aplicant valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics propis d'un grau en llengua estrangera que forma l'estudiant per a la comunicació intercultural.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
9. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
10. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
11. Desenvolupar vincles laborals i investigadors en entorns multiculturals i interdisciplinaris en anglès que contribueixin a la col·laboració internacional.
12. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Generar noves iniciatives professionals.
16. Identificar i entendre els factors individuals en l'adquisició de primeres i segones llengües.
17. Identificar i entendre les teories sobre l'adquisició de primeres i segones llengües.
18. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
19. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
20. Relacionar els factors individuals d'aprenentatge amb les teories lingüístiques i psicològiques d'adquisició de primeres i segones llengües.
21. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

Continguts

1. Teoria i variació lingüística
2. Recollida de dades d'adquisició de la llengua

3. Adquisició de l'anglès com a primera llengua
4. Adquisició de l'anglès com a segona llengua
5. Adquisició de l'anglès com a tercera llengua

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals, debats en grup, presentacions d'estudiants, exercicis i tutories individualitzades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Autònomes	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 19
Classes magistrals i debat en grup	50	2	3, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura també tindrà en compte el següent:

- Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4 i 4.9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació.
- La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de reavaluació mai serà més alta que un 5.
- El lliurament d'activitats avaluables que superi el 30% exclou la possibilitat d'obtenir un No evaluable en l'assignatura.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis pràctics i presentacions a	20%	13	0,52	6, 7, 8, 14, 17, 18, 21

classe

Tres examens	60%	6	0,24	5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 17, 20
1 treball	20%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografia

Archibald, John (ed) (2000) Second Language Acquisition and Linguistic Theory, Oxford: Blackwell.

Cattel, R. (2000) Children's Language: Consensus and Controversy, London: Cassell.

Crain, S. & D. Lillo-Martin (1999) An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition, Oxford: Backwell.

Gass, S. & A. Mackey (2011) Data Elicitation for Second and Foreign Language Research, New York: Routledge.

Guasti, M.T. (2002) Language Acquisition. The Growth of Grammar, Cambridge, Mass: MIT Press.

Hawkins, R. (ed) (2001) Second Language Syntax. A Generative Introduction, Oxford: Blackwell.

Liceras, J. M., H. Zobl and H. Goodluck (Eds.) (2008) The Role of Formal Features in Second Language Acquisition. Mahawah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Mackey, A. & S.M. Gass (2005) Second Language Research. Methodology and Design, London: Lawrence Erlbaum Associates.

Slabakova, R. (2016) Second Language Acquisition, Oxford: O.U.P.

van Patten, B. & A.G. Benati (2010) Key Terms in Second Language Acquisition, London: Continuum.

White, L. (2003) Second language acquisition and Universal Grammar. (2nd edition) Cambridge: CUP.