

Ús de la Llengua Anglesa I

Codi: 100234
Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2500245 Estudis Anglesos | OB | 2 | 1 |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català | OB | 2 | 1 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques | OB | 2 | 1 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol | OB | 2 | 1 |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès | OB | 2 | 1 |

Professor de contacte

Nom: Laura Andrea Huerta Bon
Correu electrònic: Andrea.Huerta@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de Usos Bàsics de l'Anglès.

Cal un nivell inicial d'anglès equivalent a C1 (advanced) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.

Amb el nivell C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en pot reconèixer el sentit implícit; pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Objectius

"Ús de la Llengua Anglesa 1" forma part de la matèria "Ús de la Llengua" del segon i tercer curs, juntament amb "Ús de la Llengua Anglesa 2", "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada". Es realitza durant el primer semestre del segon curs per a Estudis Anglesos i Graus Combinats. El segon semestre del segon curs (per a Estudis Anglesos) i el primer semestre del tercer curs (per a Graus Combinats) es realitza "Ús de la Llengua Anglesa 2". "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada" es realitzen en el tercer curs per a estudiants d'Estudis Anglesos, i s'ofereixen com a optatives de quart curs per a estudiants de Graus Combinats.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C2.1 de competència en llengua, i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Ús de la Llengua".
- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.

- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.
- Escriure diferents tipologies de textos de manera ben estructurada i cohesiva, utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures gramaticals.

Competències

Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Francès

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar la comprensió i distingir una gran varietat de material auditiu (no col·loquial) en anglès estàndard britànic i americà.
2. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
3. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
4. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
5. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
6. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
7. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
8. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), amb un nivell C2.

Continguts

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i materials audio-visuals.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques i expressions idiomàtiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius, d'opinió, cartes formals, informes i ressenyes.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió i d'argumentació.

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.
- Presa d'apunts i posterior resum escrit dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

Producció oral:

- Activitats de pràctica oral a classe.
- Sessions de pràctica oral en parelles.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis, col·lectivament i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades (tutories)

- Pràctica oral en parelles

Activitats autònomes (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i consulta de manuals
- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió, cartes, informes i ressenyes
- Redacció de un dossier d'aprenentatge
- Ús de les TIC i Campus Virtual.

Activitats d'avaluació

- Proves de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes teòriques i pràctiques | 30 | 1,2 | |
| Pràctica oral a l'aula | 15 | 0,6 | |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories de suport | 22 | 0,88 | |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectura i estudi - Exercicis i treballs - Ús de les TIC | 76,5 | 3,06 | |

Avaluació

- Continuous assessment 1: Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal, realitzades a classe o com a tutories (15%)
- Continuous assessment 2: Dossier d'aprenentatge (15%)
- Examen final oral (20%)
- Examen final escrit (50%)

S'ha de tenir en compte el següent:

IMPORTANT:

1) Per aprovar l'assignatura els estudiants necessiten haver aprovat l'examen final escrit i l'examen final oral. Si l'alumne aprova tant l'examen escrit com l'oral, es podrà fer mitjana amb el continuous assessment.

2) Per accedir a l'examen oral, s'ha d'aprovar l'examen escrit.

3) Per aprovar l'examen final (oral i escrit) es necessita un 6.

Revaluació

• Només poden anar a la revaluació aquells estudiants que:

(i) hagin completat íntegrament l'avaluació continuada i els exàmens finals, excloent els casos degudament justificats. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, algunes tasques d'avaluació continuada).

i

(ii) hagin obtingut un resultat entre 45% i 59.9% a l'examen final escrit.

(iii) l'examen oral també es pot reavaluar, però només si la nota es troba entre 4,5 i 5,9.

Si es reavalua, es podrà obtenir un màxim d'un 5 com a nota final.

No avaluable

Només poden accedir al "no avaluable" els alumnes que hagin presentat menys d'un 30% de les tasques d'avaluació.

MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|--------------------------|
| Continuous assessment 2: Dossier d'aprenentatge | 15% | 1 | 0,04 | 2, 3, 4, 5, 6, 8 |
| Continuous assessment 1 | 15% | 1 | 0,04 | 2, 5, 6, 8 |
| Examen final escrit | 50% | 4 | 0,16 | 1, 2, 6, 7, 8 |
| Examen final oral | 20% | 0,5 | 0,02 | 8 |

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

- Coursebook: Angela Brandis & Diana Shotton. Close-up C2 Student's Book. Cengage Learning, 2018
- Kennedy-Scanlon, Cebrian & Bradbury. Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 **Book 1**. UAB 2010

Llibres de referència recomanats:

- McCarthy & O'Dell. English Vocabulary in Use: Advanced (with answers and CD) Third Edition. Cambridge University Press, 2012
- Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced. Collins, 2013.
- Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English
- Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press, 2005.

Pàgines web

General practice

www.ejerciciodeingles.com

Listening comprehension practice

<https://www.ted.com/talks>

BBC One Minute World News

Pronunciation

<http://www.howjsay.com/> (American English)

Dictionaries

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

the British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>